***Дружба – это…***

**Цели:** Формирование понятия дружба

**Задачи**: - развитие умений учащихся вести рассуждения;

- формирование умений аргументировать свою точку зрения;

- формирование нравственных качеств учащихся;

- умение дружить, беречь дружбу.

**Участники:** школьники 4 класса

**Оборудование:** Лист ватмана сделать “тумбу для объявлений”, куда будут крепиться листочки-объявления, цветные листочки, лепестки для ромашки, памятки “Карманное пособие для Друга”, музыкальные композиции.

Приготовить карточки со словами - понятиями **Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.**

**На доске запись: “Дружба – это….”**

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Улыбнитесь соседу слева, соседу справа, пожмите друг другу руки, возьмитесь за руки со своим соседом.

- Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: “Я желаю тебе…” (*Ребята говорят пожелания друг другу.*)

А теперь на счет раз, два, три произнести дружно хором “ЗДРАВ-СТВУЙ-ТЕ!”.

***Исполнение песни «Если с другом вышел в путь…»***

**Ученик:**

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет,  
В любой беде не пропадет.  
А если и споткнется вдруг,  
То встать ему поможет друг,  
Всегда ему надежный друг,  
В беде протянет руку.

**Учитель:** Итак, тема нашего классного часа: “Дружба – это…”.

? - Можно ли научиться общению?

? - Как стать хорошим товарищем?

? - Кто становится другом?

? - Как его найти?

? - Какие личные качества необходимы для настоящей дружбы?

? - А какие качества противопоказаны ей?

? - Почему дружбу называют школой самовоспитанием? (ответы детей)

***Основные понятия:*Дружба** – одна из форм межличностных отношений людей, основанная на глубокой личной симпатии и привязанности, на единстве взглядов и интересов и проявляющаяся в тесном, длительном и разностороннем общение, взаимопомощи и взаимоподдержке.

**Добро** – важнейшая категория этике. В этом понятие люди выражают свои наиболее общие интересы, устремление пожелания и надежды на бедующее.

**Душевность** – характеризуется добрым отношением человека к окружающим его людям, заботой, вниманием, готовностью прийти на помощь, разделить радость и горе.

**Конфликт** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, взглядов оппонентов.

**Общение** – сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией.

***Учитель:***

Каждый человек стремится к общению с другими людьми. Это нормальное и естественное чувство. Но, к сожалению, в жизни мы встречаем как общительных, так и малообщительных людей. С детства мы усваиваем набор житейских правил, соблюдение которых обеспечит в будущем “роскошь общения”. А существуют ли секреты общительности? Можно ли этому научиться? Прежде всего, необходимо осознать свои особенности и возможности. Это по силам каждому. Понаблюдайте за собой. Не исключены некоторые открытия, но ведь трезвый взгляд полезнее “розовых очков”.

***Учитель:***

Поиграем в **игру “ Знакомство – представление”**. ( Раздаются цветные листочки)

Вы решили найти друга по переписке и для этого вам нужно написать объявление о себе в газету. Расскажите о своих сильных сторонах – о том, что любите, цените, применяете в себе, о том, что дает вам чувство уверенности. Не умоляйте своих достоинств, но сообщите и о своих недостатках. (*Листочки — объявления вывешиваются на импровизированную тумбу для объявлений*.)

***Учитель:***

Думаю, что ваши объявления обязательно привлекут к себе внимание, ведь в основе общительности лежат два чувства – уважение и доверие, а эти чувства связаны с желанием понять, внутренний мир другого человека. Умение жить среди людей, иметь товарищей и друзей зависит исключительно от воспитания и самовоспитания.

? **-** Что же сближает людей?

? - Какие черты характера вы хотели бы видеть в своих друзьях?

- Давайте вместе с вами “разобьем” на две группы предложенные слова, обозначающие необходимые другу качества, и слова, обозначающие качества, которые нужно “изживать”.

**Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.**

***Учитель:***

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом. Больше всего общительность проявляется в чувстве товарищества. Но как отличить истинную дружбу от приятельских отношений? У каждого человека по этому вопросу свое мнение. А какое оно у вас? *(мнения детей)*

***Учитель:***

Итак, мы с вами рассказали друг другу, кто такой друг. Вы высказали интересные суждения о том, как надо дружить и какие правила дружбы должны существовать.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в “Ромашку”. Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просо словами, а напишите на лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может.  *(Каждому выдается по лепестку ромашки, ребята пишут в тайне, а затем прикрепляют на доске.)*

Ученикам предлагается прочитать свое качество

В ответ на каждое достижение все остальные хором произносят: “Это здорово! ” и одновременно поднимают вверх большой палец правой руки.

**Игра «Я»**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

* Хлопают все присутствующие;
* Только девочки;
* Только те, кто любит вкусно поесть;
* Только те, кто опаздывает на уроки;
* Только те, кто хорошо учится;
* Только те, кто не любит каникулы;
* Только те, кто любит сладкое;
* Только те, кому нравится играть в футбол;
* Только те, у кого прекрасное настроение.

***Учитель:***

Умение дружить – это качество, которым обладает не каждый. Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок. А ты умеешь дружить? *(Предлагается тест)*

***Учитель:***

Этот тест – настоящий самоанализ, но не приклеивайте себе ярлык “А я такой, что поделаешь. Принимайте все как есть”. Иногда очень полезно осознать, “какой я”, и провести какое-то психологическое конструирование.

**Помните:** “Дружба - это школа воспитания человеческих чувств. Дружба нужна нам не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке и прежде всего в самом себе добро”.

Чем лучше кажутся вам люди, тем лучше вы сами. Будьте для всех солнышкам… Человек только тогда и обретает мир в душе, если отдает себе на служение ближним”. Таким образом, между вами и друзьями создается некий духовный контакт. Дарите друг другу знаки симпатии и уважения, стройте общение на равных, а не в позиции сверху.

**Ученик** читает стихотворение поэта ***Расула Гамзатова “Берегите друзей”***

*Знай, мой друг, вражде и дружбе цену  
И судом поспешным не греши,  
Гнев на друге, может быть, мгновенный  
Изливать покуда не спеши.  
Может, друг твой сам поторопился  
И тебя обидел невзначай,  
Провинился друг – и повинился –   
Ты ему греха не поминай.  
Люди, я прошу, ради бога,  
Не стесняйтесь доброты своей.  
На земле друзей не так уж много,  
Опасайтесь потерять друзей.*

***Учитель:***

Как же найти настоящего друга? Нужно ли его специально искать? Оглянитесь вокруг: рядом с вами одноклассники, среди которых вы обязательно найдете единомышленников по целям, мечтам, увлечениям. Но это не самое главное. Важнее всего осознание, что вы сами должны стать настоящим другом. У каждого человека есть святое право на свое мнение и на свою точку зрения. Если вопрос спора не слишком принципиальный, постарайтесь разговор сделать просто приятным. Прав друг или нет, сделайте так, чтобы ему с вами было хорошо.

***Учитель:***

На память вы получите **памятку “Карманное пособие для друга” там написаны высказывания**

* “Если хочешь иметь друга – будь им!”
* “У дружбы свои законы. Здесь отдают не поровну. Здесь каждый отдает свое”.
* “Юмор – кратчайшее расстояние между пробелом и сознанием”.
* “Не хочу ничего, не прошу ничего,  
  Не нужны мне ни деньги, ни слава,   
  Только б знать, что всегда у плеча моего  
  Два товарища – слева и справа”.
* “Выполняя долг дружбы – оставайся свободным!”

? - Что бы вы еще предложили внести в наше придуманное пособие?

(Памятку вы заберете и подарите своему другу.)

***Учитель:***

Видите, как важно, основываясь на проверенных жизненных опытом советах, уметь сформулировать свои собственные выводы по обсуждаемой проблеме.

***Учитель:***

Верно ли утверждение **“Другом быть трудно, стать другом – большая работа”?**

Вот и подошло к концу наше занятие. Наверное, каждому из вас пришлось задумываться над неожиданными вопросами и решать необычные “задачки”, самим себе задавать вопросы (приятные, и не очень). Может быть, кто-то из вас немного “изменился” в лучшую сторону и что-то “поменял” в своем отношение к другу… Главное, чтобы осталось неизменным – Доброе отношение к людям!

*Дети поют, ранее изученные песни о дружбе*

***Учитель:***

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и хором произнесем “ДО-СВИ-ДА-НИЯ!”. На последнем слоге участники поднимают руки вверх, и не разнимая их, делают шаг в середину круга.

**Ученики:**

1.Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути —

Главнейшее условье.

2.Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

3.Вам от души желаю я,

Друзья, всего хорошего.

А всё хорошее, друзья,

Дается нам недешево!

С. Маршак

***Учитель:***

Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших вам друзей!

Приложение

**Тест:**

*1. Своими самыми лучшими друзьями (подругами) ты считаешь тех:*

А. С кем у меня складываются отличные отношения.  
В. На кого можно всегда положиться в трудную ситуацию.  
С. Кто умеет многого добиваться в жизни.

*2. Честно говоря, тебе очень хотелось, чтобы твои лучшие друзья…*

А. Были классными и интересными личностями.  
В. Помогали мне, когда я об этом попрошу.  
С. Никогда не предавали меня в трудную минуту.

*3. Если тебе предложили выбрать одну из книг для чтения по вечерам, то это была ба книга…*

А. О том, как заводить друзей и поддерживать хорошие отношения в жизни.  
В. Про интересных людей и их приключения.  
С. Детектив или фантастика.

*4. На перемене одноклассники начинают спорить, и, кажется, вот-вот поссорятся. Как ты себя при этом поведешь?*

А. Попытаюсь их утихомирить…  
В. Отойду в сторону – это не мои проблемы.  
С. Разберусь – кто прав, а кто виноват – и выскажу свое мнение.

*5. Согласишься ли ты с утверждением, что большинство людей были бы гораздо счастливее, если больше доверяли друг другу?*

А. Думаю, что да.  
В. Я не уверен(а).  
С. По-моему, счастье не в этом.

*6. Как ты считаешь у тебя есть качество, которыми ты гордишься, но которые так и не оценили ( может быть, пока ) твои друзья?*

А. Сомневаюсь.  
В. Мне такая мысль никогда в голову не приходила…  
С. Однозначно да.

*7. Ты знаешь, что у друга ( подруги ) случилась неприятность и он(а) скорее всего позвонит и попросит тебя помочь. Ты…*

А. Не стану дожидаться и позвоню сам(а).  
В. Посочувствую по телефону.  
С. Попрошу родителей сказать, что меня нет дома.

***Оценка результатов теста.*** Сложи вместе относящиеся к тебе баллы. Сумма баллов покажет тебе результат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А | В | С |
| 1 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | 6 | 0 | 3 |
| 3 | 6 | 3 | 0 |
| 4 | 0 | 6 | 3 |
| 5 | 6 | 3 | 0 |
| 6 | 3 | 0 | 6 |
| 7 | 6 | 3 | 0 |

**0–18 баллов:**

Наверное, тебе вряд ли удалось бы толком ответить, а зачем вообще друзья. Тебе, в сущности, и без них неплохо… Что хочешь, то и делаешь, опять же – никаких обязательств перед человеком, с которым дружишь…

Задумайся: а тебе никогда не бывает одиноко в глубине души? Все-таки в одиночку трудно прожить на свете.

**21 – 33 балла:**

Ты личность, с которой интересно и приятно общаться. О том, чтобы заполучить тебе в число лучших друзей, мечтают многие. К тому же у тебя есть замечательное качество – надежность: ты никогда не подведешь в трудную минуту. Словом, ты действительно умеешь дружить, и твоим близким людям можно просто позавидовать.

**34 – 48 баллов:**

Для тебя дружба – это все или почти все. Ты изводишься (и изводишь других), когда тебе подолгу приходится не видеться с человеком, которого считаешь другом или подругой. Ради этого человека ты готов (а ) даже отодвинуть свои интересы в сторону, но при этом идеалистический взгляд на дружбу. Попытайся спуститься с небес на землю!