Приложение 1

**ИГРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДЫХАНИЕМ**

***Игра «Росинки» (для детей 3-7 лет)***

Цель: снятие эмоционального напряжения, развитие эмоциональной отзывчивости.

Оборудование:игровое пособие «Волшебная ромашка», прозрачные шарики в виде росинок.

Ход игры:

Педагог предлагает детям взять с лепестков ромашки «росинки» и даёт инструкцию: «Возьмите росинку в ладошку, согрейте её своим дыханием, покатайте её в руках, подышите на неё, отдайте ей часть своего тепла и ласки. А теперь, разожмите кулачок, ручка тёплая…, мягкая…, отдыхает…».

Повторить 2-3 раза.

 

**ИГРЫ, СВЯЗАННЫЕ С УПРАВЛЕНИЕМ ТОНУСОМ МЫШЦ**

***Игра «Разноцветная радуга» (для детей 4-7 лет)***

Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения, формирование положительных эмоций.

Оборудование: игровое пособие «Волшебная ромашка», разноцветные атласные ленты.

Ход игры: Дети встают вокруг игрового пособия «Ромашка». Мальчики берут в руки желтые ленты, а девочки зеленые. Под подвижную музыку дети бегают по кругу, вокруг ромашки. Музыка останавливается, дети меняют ленты по цвету и дальше бегают под музыку.

Игра проводится 2-3 раза.

 

**ИГРЫ НА АКТИВИЗАЦИЮ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ**

***Игра «Цветочки-сестрички» (для детей 4-7 лет)***

Цель: развитие тактичной чувствительности, наблюдательности, обогащение сенсорного опыта, стимуляция познавательной активности, формирование положительных эмоций, снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Оборудование: игровое пособие «Волшебная ромашка», 2 набора цветков с разными наполнителями (поролон, фасоль, спички, манка, фольга, гречка).

Ход игры:

Педагог обращает внимание детей на то, что на полянке растут и другие цветочки: «Ребята, на нашей полянке растёт не только ромашка, но и другие цветочки. Но они потеряли друг друга, давайте найдем по для каждого цветочка пару» (дети подбирают цветы на ощупь в зависимости от наполнителя).

 