Автор: **Михайлова Светлана Станиславовна**, учитель начальных классов

Идентификатор: 221-516-340

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Чтобы активизировать познавательную деятельность при выполнении вычислительных упражнений, надо внести элемент занимательности как в содержание, так и в форму работы.

1. ИГРЫ

«Живая математика», «Лыжник», «День и ночь», «Поймай рыбку» и другие.

«Самый быстрый»

Напротив каждого ряда на доске рисунки, под которыми записаны примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕРТОЛЕТ | ТЕПЛОХОД | МАШИНА |
| 9 х 6 | 8 х 9 | 5 х 4 |
| 5 х 7 | 5 х 6 | 7 х 8 |
| 6 х 4 | 4 х 7 | 4 х 8 |
| 3 х 8 | 6 х 9 | 6 х 6 |
| 2 х 3 | 9 х 3 | 9 х 2 |

По сигналу начинается работа: ученики записывают только ответы. Побеждает тот ряд, который быстро и правильно запишет ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕПЛОХОД | ВЕРТОЛЕТ | МАШИНА |
| 12 | 63 | 42 |
| 18 | 54 | 18 |
| 24 | 27 | 35 |
| 72 | 9 | 8 |
| 27 | 6 | 18 |

В этом варианте нужно составить примеры на умножение с данным ответом.

«Собери яблоки»

Рисунок яблони, к ней прикреплены яблоки (на обратной стороне записаны примеры). Выходят 3-4 ученика, «срывают» яблоки, записывают примеры, и их решают. Кто больше решил, тот больше собрал яблок.

«Шифровка»

Предлагается шифр:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 15 | 18 | 20 | 24 | 27 | 28 | 35 | 36 | 40 | 45 | 63 | 64 | 75 | 81 |
| У | З | А | Ь | Н | М | К | Г | В | Е | Т | И | Щ | Л | Б |

И набор примеров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 х 9 | 8 х 5 | 5 х 3 |  |  |
| 3 х 9 | 6 х 2 | 4 х 7 | 7 х 9 |  |
| 6 х 4 | 20 х 2 | 5 х 9 |  |  |
| 24 х 1 | 9 х 2 | 3 х 4 | 7 х 4 | 9 х 7 |
| (БЕЗ МУКИ НЕТ НАУКИ) | | | | |

2. ИГРЫ С КАЛЬКУЛЯТОРОМ

«Соревнуюсь с калькулятором»

Работают в парах. Один ученик считает пример, вычисляя устно, другой – на калькуляторе (называет ответ после того, как он появится на экране). Учитель или эксперты фиксируют результаты.

« Лабиринт»

Из числа 18 надо получить 36, выполняя умножение и деление, только на числа 3 и 6.

18 : 3 х 6 = 36 18 х 6 : 3 = 36

«Испорченные калькуляторы»

а) Не работает клавиша умножения.

Как можно получить 32 в результате умножения чисел 8 и 4?

в) Не работает клавиша деления.

Как можно заменить частное чисел 40 и 8?

3. УПРАЖНЕНИЯ С СОРБОНКАМИ ДЛЯ СЛАБЫХ УЧЕНИКОВ.

Тренинг по 3-5 минут несколько раз в день.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРФОКАРТ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРИЕМОВ

УМНОЖЕНИЯ ИЛИ ДЕЛЕНИЯ

5. ТЕСТЫ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ЗАПИСИ).

Цепочки примеров простые и с разветвлением, таблицы, магические квадраты, блок- схемы – простые, с условием, без цикла и с циклом, с двумя условиями и с двумя циклами.

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ № 1.  1. Какая птица может ходить по дну водоема?  Воробей – 42  Оляпка – 30  Сорока - 35  Для проверки выбора ответа воспользуйся цепочкой  х 7 - 7 : 7 х 6  6 → \_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_  На сколько единиц увеличилось число 6?  Во сколько раз? |
| 2. Оляпка – певчая птица бурого цвета с белой грудкой. Она может нырять и бегать по дну водоема, цепляясь за неровности дна, камешки. Спасаясь от врага, оляпка ныряет в воду. |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ № 2.   1. Из какой сказки слова: «… а дорога – далека, а корзина – нелегка. Сесть на пенек, съесть бы пирожок»?   «Три медведя» - 32  «Маша и медведь» - 4  «Медведь» - 27  Для проверки ответа воспользуйся решением цепочки примеров.  - 16 - 40  \_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_ →\_\_\_\_\_→  60 < \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_→  - 28 : 9  2. Какое слово общее в названиях этих сказок? Какие виды медведей обитают в нашей стране? |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ № 3.  Какая обезьяна самая крупная?  Орангутанг – 26  Горилла – 28  Игрунка – 34  Для проверки используй блок- схему:  Начало →16 → х 6 → : 8 → х 7 → : 3 → \_\_\_\_\_ → конец |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ № 4.  Какое озеро в нашей стране называют «жемчужиной планеты»?  Чудское – 98  Ильмень – 86  Байкал - 94  Для проверки ответа используй блок- схему с циклом:  → ДА  Начало 16 →х 3 → : 2 → х 3 → 100 …. : 12 → + 88 → \_\_\_\_\_ → конец  → НЕТ |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ № 5.  Какое морское животное дышит воздухом, а детей вскармливает молоком?  Дельфин – 48  Акула – 86  Кит – 51  х : + : - : х + -  4 → 4 → 1 → 84 → 1 → 60 → 10 → 5 → 57 → 29 |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ № 6.  В какой стране родилась традиция отмечать Новый год?  Россия – 38  Англия – 70  Италия – 27  : х : + : х + : х +  7 → 7 → 64 → 8 → 72 → 10 → 5 → 2 → 6 → 9 → 7 |