**№ 219-045-173 Приложение 1.**

**Портретная галерея**

[](http://www.interfotki.ru/content/photo/15/84/158469/sepicq_cont.jpg)

**1**



**2**

[](http://www.kharkovforum.com/attachment.php?attachmentid=1190908&d=1274036275)

**3**

[](http://cnasstudent.ucr.edu/images/entomology-bug.jpg)

**4**



**5**

[](http://macroid.ru/_data/medium/74/IMG_2694.jpg)

**6**

**Представители разных классов типа Членистоногие**

[](http://www.wildaboutbritain.co.uk/gallery/files/3/4/9/SignalCrayfish.JPG)

***Рак***

***[](http://st.free-lance.ru/users/mutabor/upload/sm_f_4a23b1995411c.jpg)***

***Майский жук***

***[](http://img.dowith.ru/users/21_crf0ydi3n2flw.jpg)***

***Скорпион***

***[](http://publish.uwo.ca/~dspanner/housefly.jpg)***

***Комнатная муха***

******

***Паук-крестовик***

***[](http://obj.altapress.ru/picture/width/584/33502.jpg)***

***Саранча перелетная***

***[](http://img-2008-04.photosight.ru/21/2645201.jpg)***

***Лимонница***

***[](http://rk.karelia.ru/wp-content/uploads/2011/07/kleshh.jpg)***

***Клещ***

***[](http://forum.tabut.net/uploads/monthly_07_2008/post-5860-1215364802.jpg)***

***Пчела***

***[](http://www.clipart.net.ua/images/clip8546.jpg)***

***Краб***

**Типы развития насекомых**

******

***Жук-плавунец***

******

***Медоносная пчела***

******

**Комар**

****

**Стрекоза**

****

**Клоп**

****

**Бабочка-крапивница**

****

**Саранча**

****

**Таракан**

**Ответы**

***Групповой тур***

**Задание 1.** *Характерные признаки членистоногих.*

**Задание 2.** *Характерные признаки классов типа Членистоногие.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ракообразные*** | ***Паукообразные*** | ***Насекомые*** |
| 1,2,4,8,10,13,14,17,18 | 1,2,5,7,9,12,16,17,18 | 1,3,4,6,8,11,13,15,17,18,19 |

**Задание 3.** *Определение по внешнему виду представителей разных классов типа Членистоно-*

*гие.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ракообразные*** | ***Паукообразные*** | ***Насекомые*** |
| 1. Рак  2. Краб | 1. Скорпион  2. Паук-крестовик  3. Клещ | 1. Майский жук  2. Комнатная муха  3. Саранча перелетная  4. Лимонница  5. Пчела |

**Задание 4.** *Портретная галерея (Кто есть кто?).*

**1 –** паук; **2** – муха; **3** – бабочка; **4** – стрекоза; **5** – кузнечик; **6** – жук-олень.

**Задание 5.** *Тип развития насекомых.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Насекомые с полным превращением*** | ***Насекомые с неполным превращением*** |
| 1. Жук-плавунец  2. Медоносная пчела  3. Комар  4. Стрекоза  5. Бабочка-крапивница | 1. Клоп  2. Саранча  3. Таракан |

**Задание 6.** *Характеристика отрядов класса Насекомые.*

**1** – прямокрылые; **2** – полужесткокрылые (клопы); **3** – жесткокрылые (жуки);

**4** – чешуекрылые; **5** – перепончатокрылые; **6** – двукрылые.

***Парный тур***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Членистоногие*** | 1,2,3,7,11,10,14,18,19,20 |
| ***Ракообразные*** | 1,8,3,10,5,12,17,16,9,14,15,21,22,23,18,24 |
| ***Паукообразные*** | 1,7,3,8,12,16,17,13,14,10,15,20 |
| ***Насекомые*** | 1,2,3,7,10,14,15,12,16,20 |

***Индивидуальный тур***

***1 вариант 2 вариант 3 вариант 4 вариант***

1 – 3 1 – 1 1 – 1 1 – 2

2 – 3 2 – 4 2 – 4 2 – 3

3 – 1 3 – 4 3 – 1 3 – 2

4 – 4 4 – 4 4 – 3 4 – 4

5 – 3 5 – 4 5 – 3 5 – 4

6 – 3 6 – 3 6 – 2 6 – 1

7 – 2 7 – 1 7 – 4 7 – 3

8 – 3 8 – 4 8 – 2 8 – 1

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. По количеству набранных баллов ставится соответствующая оценка из расчета по % выполнения задания (100-90% «5», 89 -65% «4», 64 - 45% «3»)

**Задание 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 20-18 | 17-13 | 12-9 | 8-0 |

**Задание 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ракообразные*** | | | | |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 9-8 | 7-6 | 5-4 | 3-0 |
| ***Паукообразные*** | | | | |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 9-8 | 7-6 | 5-4 | 3-0 |
| ***Насекомые*** | | | | |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 11-10 | 9-7 | 6-5 | 4-0 |

**Задание 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-0 |

**Задание 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 6 | 5-4 | 3 | 2-0 |

**Задание 5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 8-7 | 6-5 | 4 | 3-0 |

**Задание 6.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| количество баллов | 6 | 5-4 | 3 | 2-0 |

**Индивидуальная работа – 1 вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Выберите один правильный ответ:*

1. Беспозвоночные, имеющие четыре пар ног, многие два отдела тла (головогрудь и брюшко),

органы дыхания - легкие и трахеи, - это

1. все членистоногие; 3. только паукообразные;

2. только тракообразные; 4. только насекомые.

2. Тело майского жука состоит

1. из головогруди и брюшка; 3. из головы, груди и брюшка;

2. из головы и брюшка; 4. из груди и брюшка.

3. У насекомых

1. одна пара усиков; 3. много усиков;

2. две пары усиков; 4. усиков нет.

4. Число ходилных ног у рака

1. две пары; 3. четыре пары;

2. три пары; 4. пять пар.

5. Органы дыхания паука

1. только трахеи; 3. трахеи легкие;

2. только легкие; 4. не трахеи, не легкие.

6. Класс, к которому относят клещей

1. насекомые; 3. паукообразные;

2. ракообразные; 4. сосальщики.

7. Клещи и пауки сходны между собой тем, что у них

1. органы дыхания – жабры, две пары усиков, у большинства два отдела тела;

2. восемь ног, у большинства двав отдела тела, усики отсутствуют;

3. шесть ног, три отдела тела, одна пара усиков, у большинства крылья;

4. тело не разделено на членики, у большинства различают голову, туловище и мускульную

ногу.

8. Майский жук по характеру питания – это

1. хищник; 3. растительноядное животное;

2. паразит; 4. потребитель разлагающихся растительных и животных остатков.

**Индивидуальная работа – 2 вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Выберите один правильный ответ:*

1. Класс, в который объединяют животных, имеющих три пары ног и три отдела тела (голова,

грудь и брюшко), органы дыхания – трахеи,одну пару усиков, как правило, крылья.

1. насекомые; 3. паукообразные;

2. ракообразные; 4. сосальщики.

2. Тело членистоногих

1. мягкое на ощуп, нечленистое; 3.состоит из отдельных члеников, не объединеных в отделы;

2. ракообразные; 4.состоит из неодинаковых члеников, оъединенных в отделы.

3. Число усиков у ракообразных

1. один; 3. три;

2. два; 4. четыре.

4. Паукообразные в отличие от других членистоногих имеют

1. одну пару ног 3. три пары ног;

2. две пары ног; 4. четыре пары ног.

5. Органы дыхания речного рака

1. только трахеи; 3. трахеи легкие;

2. только легкие; 4. не трахеи, не легкие.

6. Переваривание пищи у паука-крестовика начинается

1. в желудке; 3. вне организма паука;

2. в кишке; 4. в пищеводе.

7. Класс, к которому относят зеленого кузнечика

1. насекомые; 3. паукообразные;

2. ракообразные; 4. сосальщики.

8. Майский жук и капустная белянка сходны между собой. У них

1. четыре пары ног, органы дыхания – легкие и трахеи, усиков нет;

2. нечленистое, круглое в поперечном разрезе тело;

3. мягкое на ощуп, нечленистое тело;

4. шесть ног, одна пара усиков, тело состоит из головы, груди и брюшка.

**Индивидуальная работа – 3 вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Выберите один правильный ответ:*

1. Тело снаружи покрыто хитиновым покровом, неоднородные членики объеденены в отделы (два

или три), конечности расчленены:

1. у всех членистоногих; 3. только у паукообразных;

2. только у ракообразных; 4. только у насекомых.

2. Отделы тела капустной белянки:

1. только брюшко; 3.головогрудь и брюшко;

2. только головогрудь; 4.голова, грудь и брюшко.

3. Не имиеет усиков:

1. паук-крестовик; 3. тутовый шелкопряд;

2. речной рак; 4. краб.

4. Число ног у насекомых:

1. одна пара; 3. три пары;

2. две пары; 4. пять пар.

5. Органы дыхания майского жука:

1. только трахеи; 3. трахеи легкие;

2. только легкие; 4. не трахеи, не легкие.

6. Класс к которому относят дафний и циклопов:

1. насекомые; 3. паукообразные;

2. ракообразные; 4. сосальщики.

7. Речной рак и краб сходны между собой, так как у них:

1. три пары ног, три отдела тела, органы дыхания – трахеи, одна пара усиков;

2. четыре пары ног, органы дыхания – легкие и трахеи, усиков нет;

3. мягкое на ощуп, нечленистое тело;

4. пять пар ходильных ног,два отдела тела, органы дыхания - жабры, две пары усиков.

8. Постельный клоп по характеру питания:

1. хищник; 3. растительноядное животное;

2. паразит; 4. потребитель разлагающихся растительных и животных остатков.

**Индивидуальная работа – 4 вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Выберите один правильный ответ:*

1. Животные, имеющие два отдела тела (головогрудь и брюшко), две пары усиков (короткие и

длинные), органы дыхания жабры - это

1. все членистоногие; 3. паукообразные;

2. ракообразные; 4. насекомые;

2. Хитиновый покров называют наружным скелетом, так как:

1. он предохраняет от испарения; 3.к нему прикрепляются мышцы;

2. он защищает от механических повоеждений; 4.он имеет покровительскую окраску.

3. У насекомых число усиков в отличие от других членистоногих:

1. один; 3. три;

2. два; 4. четыре.

4. Число ног у паукообразных:

1. одна пара; 3. три пары;

2. две пары; 4. четыре пары.

5. Органы дыхания дафний:

1. трахеи; 3. легкие;

2. кожа; 4. жабры.

6. Класс, к которому относят тараканов:

1. насекомые; 3. паукообразные;

2. ракообразные; 4. сосальщики.

7. Сходство членистоногих и колчатых червей проявляется в том, что у них имеется:

1. наружный скелет и членистые конечности;

2. кожно-мускульный мешок;

3. членистое тело, хорошо развитая брюшная нервная цепочка, спинной кровеносный сосуд;

4. хорошо развитые органы чувств, зрения, обоняния, осязания, тело короткое состоит из

отделов.

8. Основной переносчик возбудителя клещевого энцефалита:

1. таежный клещ; 3. обыкновенный паутинный клещ;

2. чесоточный клещ; 4. Почвенный клещ.

**Групповая работа** Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 1: Характерные признаки членистоногих:

**Ʌ** - правильно, **V** – неправильно.

Задание № 2: Характерные признаки классов типа Членистоногие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ракообразные | Паукообразные | Насекомые |
|  |  |  |

Задание № 3: Определение по внешнему виду представителе разных классов типа Членистоногие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ракообразные | Паукообразные | Насекомые |
| 1.  2. | 1.  2. | 1.  2. |

Задание № 4: Портретная галерея:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 5: Тип развития насекомых:

|  |  |
| --- | --- |
| Насекомые с полным превращением | Насекомые с неполным превращением |
| 1.  2.  3.  4 | 1.  2.  3.  4. |

Задание № 6:Характеристика отрядов класа Насекомых:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







