**И. о. заведующей ДОУ № 258 СО РАН Беленок Ольга Владимировна**

**Приложение 2. Планирование совместной деятельности по экологии во 2-ой младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | тема | цель |
| сентябрь | 1  | Прогулка по участку детского сада. | Знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. |
| 2  | Осмотр цветника детского сада. | Познакомить детей с цветами, растущими в цветнике, показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы. |
| октябрь | 1  | Комнатные растения | Познакомить детей с экологической комнатой, с комнатными растениями экологической комнаты. Формировать у детей понимание, что у комнатных растений есть корень, стебель, листья, цветок, что они – живые существа. |
| 2  |  Аквариум | Познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – живые существа (они плавают, дышат, едят, растут, размножаются). У рыбок есть плавники. |
| 3 | Экскурсия по участку детского сада |  Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; дать понятие, что для роста растений необходимы почва, вода, тепло, свет, воздух. Продолжать знакомить с осенними изменениями в природе. Дать понятие о листопаде. |
| ноябрь | 1 | Вода  | Познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая). |
| 2 | Домашние животные  | Познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями их поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий (животные оказываются на улице) они могут погибнуть. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным. |
| 3 |  Дикие животные. Что растет в лесу, кто живет в лесу? |  Дать первоначальные сведения о лесе (что растет в лесу и кто живет в лесу?); учить детей находить на картинках, узнавать и называть животных, известных им по произведениям писателей, природоведов, сказкам, играм. Вызвать интерес к лесным обитателям. Воспитывать бережное отношение к ним. |
|  | 4 | Экскурсия по участку детского сада | Уточнить и расширить представления детей о нашей родной земле, воспитывать чувство гордости ,что люди берегут , охраняют уголки природы |
| декабрь | 1 | Жизнь лесных зверей зимой | познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки; воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям |
| 2 | Зимующие птицы |  Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Дать понятие о том, какую пользу приносят птицы (поедают вредных насекомых). |
| 3 | Рост и развитие растений. Посадка лука | Познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука. Дать понятие о том, чем лук полезен (много витаминов). |
| 4 | Праздник елки на участке детского сада. Участие в акции « Елочка – зеленая иголочка» | Вызвать у детей интерес к изготовлению ёлочек из бросового материала, учить беречь и охранять зелёные насаждения |
| январь | 1 | Домашние животные и птицы | познакомить детей с тем, что курица – домашняя птица, куры дают человеку также мясо и пух. Человек выращивает кур, ухаживает за ними. Без человека домашняя птица жить не может. |
| 2 | Экскурсия по участку детского сада | наблюдение за сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и наблюдение за птицами. |
| февраль | 1 |  Домашние животные (коровы и козы) | познакомить детей с домашними животными (коровой, козой), с их внешним видом, особенностями поведения, сравнить козу и корову (чем отличаются, чем похожи); дать представление о том, что у домашних животных зимой появляются детеныши |
| 2 |  Комнатные растения  |  Продолжать знакомить детей с комнатными растениями; познакомить с особенностями строения; дать знания об уходе за растением (рыхлить землю, поливать, протирать листья, устраивать душ). |
| 3 |  Что растет в лесу и кто живет в лесу | продолжать знакомить детей с лесом, учить узнавать растения и животных леса по картинкам. Вызвать интерес к лесным обитателям. |
| 4 | Целевая прогулка по участку детского сада. |  продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Февраль – последний месяц зимы |
| Март | 1 |  К деревьям в гости | Продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке детского сада (тополь); дать понятие о структуре дерева (корни, ствол, ветки, листья, плоды). Ствол покрыт корой. Весной на дереве набухают почки |
| 2 | Неживая природа (знакомство с песком) | познакомить детей с песком, со свойствами мокрого и сухого песка |
| 3 | Дикие животные (белка) | Познакомить детей с белкой: с особенностями ее внешнего вида, повадок, чем питается белка |
| апрель | 1 | Экскурсия по участку детского сада.Первые садовые весенние цветы (тюльпаны, нарциссы) | Познакомить детей со временем года – весной.  Познакомить детей с первыми весенними садовыми цветами (тюльпан, нарцисс), с особенностями их внешнего вида и строения. |
| 2 | Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей весной | Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде взрослых животных и их детенышах (заяц, медведь, белка, лиса, волк), некоторых особенностях их образа жизни весной и летом; познакомить с двумя-тремя правилами поведения в лесу; формировать бережное отношение к лесным обитателям, выполнять правила поведения в лесу. |
| 3 | День Земли | Дать детям знания о планете Земля (что нужно делать для того, чтобы Земля жила вечно и расцветала); прививать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.                            |
| 4 | Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик | Уточнить знания детей о весенней траве, одуванчике, об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе, воспитывать бережное отношение ко всему живому. |
| май | 1 | Человек – живое существо. Беседа о живом и неживом | Сформировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах: питании, дыхании, движении, способности к росту, развитию, размножению, приспособленности живого организма к условиям существования; учить находить признаки живого у растений и животных. |
| 2 |  Посадка лука (труд детей на огороде) | Продолжать знакомить детей с тем, что лук можно вырастить из луковицы; формировать трудолюбие. |
| 3 | Экскурсия по экологической тропе | Прощание с весной, знакомство с летом |
| 4 |  Растительный мир участка детского сада | Познакомить детей с кустарником шиповником и розой (сравнить, выявить, чем похожи и чем отличаются друг от друга). |