**Темичева 219-590-787**

***Приложение2.***

***1 ряд. Прочитать пункт §16 «сосна» и «Значение голосеменных». Выбрать отличительные черты этого растения, используя инструктивную карточку, найти его среди предложенных объектов и описать его всему классу. Выполнить № 51 в рабочей тетради* *1 столбец.***

**Инструктивная карточка «Сосна»**

1. Где растёт это дерево?
2. Отношение к свету.
3. Отношение к почве.
4. Форма кроны
5. Форма и цвет женской шишки и мужской.
6. Продолжительность жизни хвоинок
7. Способ распространения семян.
8. Значение в природе и в жизни человека

***2 ряд. Прочитать пункт §16 «ель» и «Значение голосеменных».Выбрать отличительные черты этого растения, используя инструктивную карточку, найти его среди предложенных объектов и описать его всему классу. Выполнить № 51 в рабочей тетради* *2 столбец.***

**Инструктивная карточка «Ель»**

1. Где растёт это дерево?
2. Отношение к свету.
3. Отношение к почве.
4. Форма кроны
5. Форма и цвет женской шишки и мужской.
6. Продолжительность жизни хвоинок
7. Способ распространения семян.
8. Значение в природе и в жизни человека

***3 ряд. прочитать пункт §16 «лиственница» и «Значение голосеменных».Выбрать отличительные черты этого растения, используя инструктивную карточку, найти его среди предложенных объектов и описать его всему классу. Выполнить № 51 в рабочей тетради 1 столбец.***

**Инструктивная карточка «Лиственница»**

1. Где растёт это дерево?
2. Отношение к свету.
3. Отношение к почве.
4. Форма кроны
5. Форма и цвет женской шишки и мужской.
6. Продолжительность жизни хвоинок
7. Способ распространения семян.
8. Значение в природе и в жизни человека