Приложение 1

Идентификатор 221-328-990

Милютина Людмила Ивановна, преподаватель географии

**Календарно - тематическое планирование. География и экология ХМАО. 8 (9) класс. (0,5 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название раздела, темы урока. Тип урока | Дата Кол-во часов | Элементы обязательного минимума содержания | Основные виды учебной деятельности  | УМК | Формы контроляПрактические работы | Домашнее задание |
| 1 | Введение. Территория, границы, географическое положение.**Урок изучения нового** | 1 | Географическое положение округа. Район Крайнего Севера. Часовой пояс. Состав округа, административное деление: республика, область, округ, район. Экономико-географи­ческое положение ок­руга. | Групповая работаСамостоятельная работа с текстом учебника и картами атласа | Физ. карта РФ, полит.карта мира, карта Тюменской области, карты округа: административная, физическая. | ПР. №1(оцен)«Определение географического и экономико-географического положения округа»Фронтальный опрос | Уч. с/3-6сайт ХМАО |
| 2 | Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые **Практикум** | 1 | Геологическое строение: эры, периоды.Палеозойская платформа, осадочный чехол, плита, четвертичное оледенение. Формы рельеф: гривы, термокарстовые воронки, эрозионные уступы | Частично-поисковая деятельность. Самостоятельная работа с текстом учебника и картами атласа | Уч. стр. 14-24Карта уч. стр. 162 форзац уч-кауч. стр. 32,35Поисковая программа «Google” | ПР.№ 2 (оцен)«Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми» Фронтальный и индивидуальный опрос | С.14-24 сайт ХМАО  |
| 3 | Климат округа**Комбинированный урок** | 1 | Климатообразующие факторы. Сезоны года.Агроклиматические ресурсы | Частично-поисковая деятельность. Самостоятельная работа с текстом учебника | Уч. стр. 39, зад, №5Поисковая программа «Google” | ПР №3(оцен) « Определение климатических условий для жизни и хоз. деятельности человека в условиях Крайнего Севера» | Творческая работа «Мое любимое время года» |
| 4 | Воды округа:Гидрографическая сеть, озера, болота, подземные воды**Урок изучения нового** | 1 | Речная система, питание и режим рек. Типы озерных котловин, многолетняя мерзлота | Самостоятельная работа с текстом учебника и картами атласа | Уч. стр 49-60Изучение схемы «Гидрографическая сеть» Стр.50 | ПР. №4 (оцен) «Составление комплексной характеристики рек Обь и Иртыш» | Уч. с.40-60 |
| 56 | Биологические ресурсы: почва, растительность, животные **1.Урок-семинар****2.Практикум** | 2 | Типы почв, ландшафт, природный комплекс тайгиНазывать экологические проблемы области, определять их роль в жизни человека, объяснять причины возникновения | Групповая работа. Объяснительно-иллю­стративный с элемен­тами частично-поис­кового | Уч. тр. 62-87Поисковая программа «Google” | ПР №5 (оцен) «Составление физико – географической характеристики природного комплексов округа» | С. 62-79 |
| 7 | История заселения территории. Коренные народы **Комбинированный урок** | 1 | Коренные народы, коренное населениеЗанятия, жилища, обычаи и традиции | Частично-поисковый.Самостоятельная работа с текстом учебника и картами атласа | Уч. стр. 95,97,108,109 | Сообщения учащихся о истории заселения территории округа. создание презентаций по теме урока | С. 95-101сайт ХМАО |
| 8 | Современные проблемы коренных народов и пути их решения. **Урок-семинар** | 1 | Исторические этапы формирования хозяйства, роль природных и традиционных навыков в современной структуре хозяйства | Групповая работа Самостоятельная работа с текстом учебника и картами атласа | Уч. стр.100,101 | Сообщения учащихся о современных проблемах коренных жителей округа. создание презентаций по теме урока | С. 102-105 сайт ХМАО,  |
| 910 | Население округа**Урок- практикум** | 2 | Численность, естественное и ме­ханическое движение, возрастной состав, городские и сельские по­селения | Беседа, информационный метод изложения нового материала | Анализ стат.данныхС.113; с.115 табл.3,4 | ПР №6 (оцен) «Определение средней плотности населения и соотноше­ния городского и сель­ского населения ок­руга» | УЧ. С.110-118 сайт ХМАО,  |
| 1112 | Топливно-энергетиче­ский комплекс**Урок изучения нового** | 2 | Нефтяная, газовая, электроэнер­гетика – основные отрасли спе­циализации промышленности. | Групповая работа мини-лекциябеседа | Анализ отраслевой структуры округа с.127С.130.131 картосхема «Топливно-энергетическийкомплекс» | Составление на к/к картосхемы предприятий топливно-энергетического комплекса. Фронтальный, индивидуальный опрос | Уч. стр.129-133 |
| 13 | Лесной комплекс и другие отрасли промышленности**Комбинированный урок** | 1 | Состав отраслей: лесной, хими­ческой промышленности, маши­ностроения.производство строительных ма­териалов | Частично-поисковая Работа с картами атласа, текстом и рисунками учебника | С. 139Картосхема «Промышленность» | Сообщения учащихся, анализ статистических данных учебника | Уч. стр.136-139 |
| 14 | Агропромышленный и социальный ком­плексы.**Комбинированный урок** | 1 | Структура АПК, агроклиматиче­ские ресурсы, традиционные отрасли. Состав и значение комплекса сферы услуг. | Беседа, информационный метод изложения нового материала | С. 143 Картосхема «Сельское хоз-вои использование земель» | Подготовить доклады, сообщения по теме урока | Уч. с145-153. |
| 15 | Транспортный ком­плекс**Урок-семинар** | 1 | Состав комплекса: железнодо­рожный, авиационный, речной, автомобильный | Групповая работа Беседа учителя с по­следующей практиче­ской работой | Учебник, атлас, материалы экскурсии в музей железнодорожников | ПР. № 7 (оцен)«Составление характеристики промышленно-транспортного узла (г. Сургут, г.Нижневартовск» | Уч.с. 153-157 Поисковая программа«Google” |
| 1617 | Экономические рай­оны ХМАО**Урок-конференция** | 2 | Среднеобский, Обско-Кондин­ский, Березовский районы | Групповая работаработа над проектами | Геральдика экономических районов | Работа с текстом учебника с.162-173Создание презентаций  | Уч. ср. 162-172 |
| 18 | Внешние экономические связи округа**Урок-практикум** | 1 | Место округа в международном и межрайонном географическом разделении труда | Групповая и индивидуальная работаСамостоятельная работа на к/к в рабочей тетради | Текст учебника, рабочие тетради | ПР № 8(оцен) « Составление картосхемы внешних экономических связей округа» | Уч.стр175-176 сайт ХМАО |