**Агеева И.М.**

**221-958-117**

**Приложение №1**

**Анкета для учащихся 5-9 классов: « Я и патриотизм»**

1. Патриот это человек, который\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Уважать свою Родину, это значит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Служить Родине это значит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я могу назвать себя патриотом, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Я не могу назвать себя патриотом, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правила ведения диалога, дискуссии**

1. Не допускать выпадов против личности.
2. Высказываться чётко, кратко по теме обсуждения.
3. Дать возможность выступить всем желающим, уважительно относиться к любой точке зрения.
4. Внимательно слушать друг друга, не говорить одновременно.
5. Не допускать излишнюю эмоциональность.
6. Не повторяться, выдвигать новые идеи и информацию
7. Анализировать разные точки зрения

**Дискуссия, диалог** – это равенство сторон, никакого давления на людей. Это устойчивая направленность, поиск истины самым оптимальным способом. Это адекватность, то, что воспринято, должно быть соответственно тому, что сказано.