**Агеева И.М.**

 **221-958-117**

 **Приложение № 1**

 **Анкета для учащихся 5-9 классов**

1. Как Вас надо воспитывать? а) строго; б) уделять нам больше времени; в) тратить на нас больше денег, но не баловать; г) всё понимать и позволять, но держать в рамках; д) не вмешиваться в нашу жизнь; е) разрешать больше времени общаться с друзьями и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что для Вас означает – хорошо учиться? а) учиться только на «5»; б) учиться на « 4» и «5»; в) учиться на «3», но хорошо понимать любимые предметы; г) всегда справляться с контрольными работами; д) хорошо писать сочинения; е) иметь высокий рейтинг по успеваемости и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как научить Вас думать? а) заставлять нас больше читать; б) принуждать нас зазубривать, выучивать материал; в) требовать ежедневного пересказа устных предметов; г) дать нам право самим разбираться с трудными заданиями; д) предоставить свободу решения и выбора в учёбе и поступках и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Уважать Вас это значит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Как правильно одеваться в школу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Как Вы понимаете дружбу со сверстниками, что значит для Вас друг?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Должны ли родители знать о Ваших оценках? а) да; б) нет; в) мне всё равно.
8. Должны ли родители знать Ваших друзей? а) да; б) нет; в) мне всё равно.

 **Приложение № 2**

Уважаемые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашаем Вас на общешкольное родительское собрание 5-9 классов, которое состоится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Убедительно просим Вас сформулировать вопросы, которые бы Вы хотели обсудить. Вопросы можно задавать и разных областей:

- психология детей разных возрастов;

- физиология детей разных возрастов;

- жизнедеятельность класс, школы;

- современные требования к учебной деятельности;

- воспитание современного подростка;

- профориентация в старших классах;

- взаимоотношение детей и родителей, детей и учителей, детей и их сверстников и др.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы, поступившие от родителей.**

- нас интересует вопрос о взаимоотношениях старшеклассников и младших школьников;

- что нужно сделать, чтобы класс без помощи родителей и классного руководителя проявлял инициативу и активно участвовал в жизни школы?

- чем можно помочь ребёнку, чтобы он мог выполнить современные требования к учебной деятельности?

- как правильно вести себя родителям, когда возникают проблемы в воспитании современного подростка?

- как научить ребёнка уважать взрослых и сверстников, если он возомнил себя личностью?

- существуют ли доверительные отношения между учителем и учеником?

- каковы современные методы воспитания?

- как отразилось подушевое финансирование на качество обучения в нашей школе?

- есть ли определённые обязанности у учителя физкультуры по отношению к детям, занимающихся лыжной подготовкой (обязан ли он сопровождать их?)

- как часто и в каких формах проводится работа по теме взаимоотношения детей и сверстников?