Приложение 2

**План – конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Время и оснащение** |
| 1. Начало урока.а)приветствиеб)фонетическая зарядкав)сообщение темы и целиг) установка на работу в группах2.Основная часть.1)аудированиеа)прослушивание историйб) ответы на вопросы2) работа в группеа) составление диалогаб) составление группового плана по решению проблемв) составление общего плана 3) создание «лестницы» успехаВывод по основной части.3. Итог урока.а) самооценка б) синквейнв) оценивание г) прощание | Good morning! I’m glad to see you.Look at the blackboard and repeat these proverbs after me:1.Repetition is the mother of learning.2.You can’t make an omelette without breaking eggs.3.A stitch in time saves nine.Give Russian equivalents.What are these proverbs about?The topic of our lesson is “Problems of the Young People”. We will discuss some problems, make a plan of their solution and make the staircase of a successful young person.You will work in 3 groups:- the 1st group will discuss problems of work;- the 2nd group - problems of studies;- the 3rd group - problems of leisure.You will listen to 3 stories about work, studies and leisure of the young people. You will have to answer my questions.1) What does the young man say about work?2) What does the girl say about studies?3) What does the young man say about leisure?You have learnt about the problems of these students. Make up a dialogue about your problems. Use the card for a dialogue and a text.Now make a plan for solving your problems. Write the solutions in those months which are marked in your plans and on the sheets of paper.I’ll name the month, you’ll tell me your solution and I'll put it on the blackboard.We have discussed your problems. Now you should make the staircase of a successful young person. Write 4 things from your topic, which are important for you. Now we are going to make a common staircase which will consist of the things important for you. Name the thing and I’ll write it on the stair.What have we made this staircase for? What does it mean?You should fill in the card of self-assessment. Assess all the parts of our lesson. How did you work today?The final part of our lesson is syncwane. It consists of 5 lines. Look at the card and work in your group.Your marks for your work at the lesson - …Thank you for your work. I wish you to have no problems.  | Доброе утро! Я рада видеть вас.Посмотрите на доску и повторите эти пословицы за мной.1.Повторенье – мать ученья.2.Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.3.Сделал дело – гуляй смело.Подберите русские эквиваленты.О чем эти пословицы?(об учебе, работе и отдыхе)Тема нашего урока – «Проблемы молодежи». Мы обсудим проблемы, составим план их решения и создадим лестницу успеха молодого человека. Вы будете работать в 3 группах:- 1 группа будет обсуждать проблемы работы;- 2 группа – проблемы учебы;- 3 группа – проблемы досуга. Вы услышите 3 истории о работе, учебе и досуге молодых людей. Вам нужно будет ответить на мои вопросы.1) Что молодой человек говорит о работе?2) Что девушка говорит об учебе?3) Что молодой человек говорит о досуге?Вы узнали о проблемах этих студентов. Составьте диалог о своих проблемах. Используйте карточку для диалога и текст.Сейчас составьте план для решения ваших проблем. Запишите решения в те месяцы, которые помечены в вашем плане, и на листах бумаги.Я называю месяц, выговорите свое решение, я прикрепляю его на доску.Мы обсудили ваши проблемы. Сейчас вам нужно создать лестницу успешного молодого человека. Запишите 4 понятия из вашей темы, которые для вас важны. Сейчас мы создадим общую лестницу, которая будет состоять из важного для вас. Называйте предмет, я запишу его на ступеньке.Для чего мы создали эту лестницу? Что она означает?Вам нужно заполнить карточку самооценки. Оцените все этапы нашего урока. Как вы сегодня работали?Заключительная часть нашего урока – синквейн. Он состоит из 5 строк. Посмотрите на карточку и работайте в группе. Ваши оценки за работу на уроке - …Спасибо за вашу работу. Желаю, чтобы у вас не было проблем. | 2 мин.1мин.1 мин.видео5 мин.3 мин.5 мин.карточкидля диалога, тексты и лексика по теме5 мин.План-таблица5 мин.5 мин.Карточки с лестницей5 мин.Ватман с лестницей1 мин.2 мин.Карточки с самооценкой4 мин.Карточки с синквейном1 мин. |