Диагностическая карта знаний умений и навыков детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | Музыкальность(способность котражению вдвижениихарактерамузыки иосновных средстввыразительности) | Эмоциональная сфера | Творческие проявления | Внимание | Память | Подвижностьнервныхпроцессов | Координация движений |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Схема календарно – тематического планирования по работе фольклорного кружка “Рябинушка”**

**1 год обучения**

**Для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема занятия** | **Содержание программы** |
| **сентябрь** |  |  | **Развитие чувств ритма** | **Пение** | **МРД** | **Танцевальное творчество** | **Материал** |
| 1,2 | Диагностика | **Цель:** Определение стартовых возможностей детей |  |
| 3. | “Солнечный лучик” | **Цель:** РазвиватьЧувство ритма.  | **Цель:**. | **Цель:**Познакомить с позицией рук.Учить двигаться хороводным шагом. | **Цель:**Развивать двигательные способности детей. | **Репертуар:** 1.”Ах,вы, сени” (р.н.п.)2.”Весёлые матрёшки” Муз. Ю.Слонова.3. “Пойду ль я, выйду ль я” (р.н.п)4. “Весёлые ложкари” (р.н.м.) |
| **сентябрь** | 4. | “Весёлые матрёшки” | **Цель:** “Согласованно, ритмично прохлопывать ритм попевки” | **Цель:** Учить петь протяжно, мелодично, в ансамбле | **Цель:**Учить двигаться хороводным шагом.Познакомитьс движением топотушки. Закрепить позиции рук. | **Цель:**Развивать память двигательные навыки  | **Репертуар:** 1. “Весёлые матрёшки” муз.Ю.Слонова2. “Ах,вы, сени.”(р.н.п.)3. “Пойду ль я, выйду ль я” (р.н.п.)4. “Пляска с платочками”5. Игра “Музыкальный квадрат”.6. “Ах, ты, берёза”. |
| **октябрь** | 5. | “Мир игрушек” | **Цель:** Определять попевку по сыгранному ритму.играть по одному и в ансамбле.  | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции. Учить петь четко, выразительно.  | **Цель:****Закрепить движение топотушки**.Учить двигаться хороводным шагом.Закрепить позиции рук. | **Цель:** Выполнять движения хоровода самостоятельно. | **Репертуар:** 1.”Весёлые мат-рёшки” муз. Ю.Слонова2. “Пойду ль я, выйду ль я”(р.н.п.)3.”Пляска с платочками” р.н.м. |
| **октябрь** | 6. | “Как пошли наши подружки” | **Цель:** Согласованно, ритмично прохлопывать ритмичные попевки. | **Цель:**Учить детей звукоподражанию. Петь протяжно, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания | **Цель:** Учить детей правильно выполнять хороводный шаг. Следить за осанкой.выполнять движения хоровода по тексту песни | **Цель:** Выполнять движение хоровода самостоятельно. | **Репертуар:** 1“Как пошли наши подружки” р.н.м. 2.”Веселые матрёшки” муз.Ю.Слонова.3. “Пляска с платочками” р.н.м.4. “Пойду ль я, выйду ль я.” р.н.м.5. “Ах, ты берёза”.р.н.м. |
| **октябрь** | 7. | “Весёлый каблучок” | **Цель:****Разучивать игровое упражнение****“Ветер”** Развивать ритмический, музыкальный слух. Чувствовать динамику произведений. Развивать внимание.  | **Цель:** Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух.  | **Цель:** Учить детей изменять движения со сменой частей музыки.  | **Цель:**Развивать индивидуальные способности детей. | **Репертуар:** 1.”Ах, ты, берёза”Р.н.м.2.”Куда летишь, кукушечка” р.н.п.3.”Упражнение “Ветер”4. “Пляска с платочками” р.н.м. |
| **октябрь** | 8.  | “Осенний парк” | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма. | **Цель:** Формировать умение петь протяжно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого.Вместе начинать и заканчивать песню, четко произносить слова. | **Цель:** Развивать координацию движений. Учить различать смену частей в музыку. | **Цель:** Разучивание танцевального движения. | **Репертуар:** 1.”Ах, ты, берёза!”Р.н.м. 2. Игровое упражнение “Ветер”.3. Пляска с платочками р.н.м.4.”Весёлые матрёшки” муз. Ю.Слонова |
| **ноябрь** | 9.  | “Топотушки-рассыпушки” | **Цель:** Учить отхлопывать имя ребенка. Развивать чувство ритма. | **Цель:**Петь протяжно, правильно артикулировать гласные звуки. | **Цель:** Учить различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с текстом песни. | **Цель:**Разучить танцевальное движение “Притоп с взмахом платочка” .Закрепить движения “Топотушки”, “Ковырялочка”. | **Репертуар:****1.”Весёлые матрёшки”****2. “Ах, ты, берёза”****Р.н.м.****3.Игровое упражнение****“Мы играем”.****4.Хоровод “Я на горку шла”****5.Пляска с платочками**  |
| **ноябрь** | 10.  | “Я на горку шла” | **Цель:**Учить детей исполнять фразы попевок, песенок, при помощи хлопков, притопов. | **Цель:**Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы.Формировать чувство уверенности.  | **Цель:** Учить координировать движение рук и ног. Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.  | **Цель**: Развивать эмоциональные качества детей. | **Репертуар:** 1.”Ах, ты берёза!” 2.Игровое упражнение“Мы играем”3.Хоровод “Я на горку шла”4.Р.Н.М. обр.Е.Тиличеевой |
| **ноябрь** | 11. | “Мотылёк” | **Цель:** Развивать ритмический и мелодический слух детей | **Цель:** Учить детей узнавать знакомые песни по вступлениям или музыкальному фрагменту. Развивать музыкальную память. Учить во время начинать пение.Формировать у детей устойчивый интерес к пению. | **Цель:** Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало и окончание звучания музыки. Учить правильно выполнять танцевальные движения.  | **Цель:**Продолжать разучивать танцевальные движения: “Топотушки”,”Поскоки”. | **Репертуар:** 1.”Полька” укр.н.м.2.Игровое упражнение“Мы играем”3.Хоровод “Я на горку шла”4.”Полька по выбору”.5.”Вальс” Е.ДогиМузыкально-ритмическая композиция |
| **ноябрь** | 12. | “Синий платочек” | **Цель:**Развивать ритмический, музыкальный слух. | **Цель:** Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы. Формировать чувство уверенности. | **Цель:**. Учить различать разнохарактерную музыку.  | **Цель:**Развивать детское воображение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Учить выполнять движения слажено. | **Репертуар:** Разучивание танца |
| **декабрь** | 13 | “Лошадка” | **Цель:** Отмечать ритм песни “Ах, вы, сени” на ритмических инструментах | **Цель:** Обрабатывать напевные звучания. Петь без напряжения. Учить вступать вместе с музыкой и вместе заканчивать. | **Цель:** Развивать детское воображение. Разучивать танцевальные движения “Лошадка”, движение с высоким подъемом ноги.. | **Цель:** Развивать воображения. Учить реагировать на двухчастную музыку.  | **Репертуар:** 1.”Марш” муз.Е.Тиличеевой2.”Полька” укр.н.м.3.Игровое упражнение“Мы играем”4.”Ах, вы сени” р.н.п.5.”Синий платочек” |
| **декабрь** | 14 | “Я озорная” | **Цель:**Учить прохлопывать ритм попевок по цепочке. | **Цель:** Учить детей петь сольно и в ансамбле. Учится во время вступать и петь в свою партию. Подводить детей к инсценированию песен. | **Цель:** Развивать и укреплять мышцы стопы. Совершенствовать выполнение танцевальных движений.Разучивать движение прыжки с выбрасыванием ноги вперёд.  | **Цель:** Развивать чувство ритма, внимание, память. Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно. | **Репертуар:** 1.”Марш” муз.Е.Тиличеевой2.”Полька” по выбору3.Игровое упражнение“Мы играем”4. “Ах,вы сени”5.”Вальс” Е.Доги |
| **декабрь** | 15 | “Ковырялочка” | **Цель:**Отмечать в движениях сильную и слабую долю такта | **Цель:**Продолжать развивать интонационную выразительность, развивать музыкальную память. | **Цель:**Развивать память. Разучивать движение”Ковырялочка”  | **Цель:**Выполнять движения эмоционально соответственно характеру музыки. | **Репертуар:** 1.”Ковырялочка”Р.н.м. обр.Е.Тиличеевой2.”Марш” муз.Е.Тиличеевой3.Игровое упражнение“Весёлый зоосад”4.”Синий платочек” |
| **декабрь** | 16 | “Бубен” | **Цель:** Проговаривать и прохлопывать ритм. | **Цель:** Продолжать учить петь протяжно, подстраиваться к голосу взрослого. | **Цель:** Исполнять движения танца, самостоятельно, ритмично, в едином тепе.Учить правильно выполнять хлопки. | **Цель:**Развивать коммуникативные качества детей. | **Репертуар:** 1.Упражнение “Бубен”2.Упражнение “Ковырялочка”3. “Полька” муз.Е.Тиличеевой4. Игровое упражнение “Весёлый зоосад”5.”Ах, вы сени” р.н.п.5.”Синий платочек”. |
| **январь** | 17 | “Я на горку шла” | **Цель:** Продолжать развивать чувство ритма в игре “Бубен”. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Цель:** Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Развивать индивидуальные особенности в хороводе. | **Репертуар:** 1.Упражнение “Бубен”2 Упражнение “Ковырялочка”3.Игровое упражнение“Весёлый зоосад”4.”Я на горку шла”. |
| **январь** | 18 | “Воробьиная дискотека” | **Цель:**Развивать ритмический, музыкальный слух. Развивать мелкую моторику пальцев | **Цель:** Учить детей петь протяжно, не напрягая голос, правильно артикулируя гласные звуки. | **Цель:** Закреплять движения танца. Учить выполнять движения четко, выразительно, эмоционально. | **Цель:**Исполнять движения танцев самостоятельно.  | **Репертуар:** Любая ритмичная музыка по выбору. |
| **февраль** | 19 | “Самоварики” | **Цель:** Прохлопывать танцевальные движения “Ковырялочка”  | **Цель:** Развивать музыкальную память. | **Цель:** Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Развивать индивидуальные особенности детей. Исполнять движения сольно. | **Репертуар:** Разучивание танца. |
| **февраль** | 20 | “Гармошка” |  |  | **Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции, инициативу. Коммуникативные качества детей.  | Цель:Учить танцевальное движение “Гармошка”. | **Репертуар:** 1.Разучивание Движения “Гармошка”2.Игровое упражнение“Заводные игрушки”3.”Ах, вы сени”.р.н.п.4.”Самоварики” р.н.п.”Я рассею своёГоре” |
| **февраль** | 21 | “Я стремительная” | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма | **Цель:**Развивать музыкальный слух, голос детей. | **Цель:** Учить выполнять движение боковой галоп. | **Цель:** Учить исполнять движения эмоционально | **Репертуар:** 1.”Галоп” муз. Красева2.Разучивание движения“Гармошка”3. Игровое упражнение “В гости к Винни-Пуху”4.”Самоварики” р.н.п. “Я рассею своё горе” |
| **февраль** | 22 | “Топ-топ каблучок” | **Цель:**Развивать ритмический, музыкальный слух, играть на инструментах. (бубне, ложках, палочках).  | **Цель:**Петь в ансамбле  | **Цель:** Закреплять движения: “Ковырялочка” , “Пружинка”, “Припадание на носок”, “Кружения на носках”, “Топотушки”. | **Цель:**Развивать индивидуальные особенности. | **Репертуар:****1.Упражнения:****Ковырялочка,припадание****На носок, кружение,гармошка,топо-****тушки.****2.”Ах, вы сени”****3.”Я на горку шла”** 4.”Самоварчики” р.н.п.”Я рассею своё горе” |
| **март** | 23 | “Валенки” | **Цель:** Исполнять движения ритмично. (тройные притопы, тройные прихлопы). | **Цель:**Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух. Разучивать второй куплет. | **Цель:**Разучивать новое танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”. Тянуть носочек в хороводном шаге. | Цель:Учить исполнять движения эмоционально.  | **Репертуар:** Разучивание танца |
| **март** | 24 | “Гусачок” | **Цель:** Ритмично играть на ложках | **Цель:** Учить детей передавать настроение песни. | **Цель:** Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Разучивать построение “Ручеек”, “Карусель” | **Репертуар:** Разучивание танца |
| **март** | 25 | “Город мастеров” | **Цель:** Развивать мелкую моторику рук  | **Цель:** Учить петь согласованно. Распевать третий куплет песни “Солнышко”. | **Цель:** Закреплять движения хороводов, двигаться согласовано, в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Разучивание построений “Ручеек”, “Карусель”. | **Репертуар:** 1.“Светит месяц” р.н.п.2 “В низенькой светелке”Р.н.п.3.”Во поле берёза стояла” (р.н.п.) (хоровод)4.”Пошла млада за водой” (р.н.п.)5.”Течёт ручей”(Кадриль)6.”Лапти”(р.н.п.)7.”Ой, вставала я ранёшенько” (Инсценировка песни) |
| **март** | 26 | “Травушка –муравушка” | **Цель:** Развивать ритмический музыкальный слух, развивать мелкую моторику рук. | **Цель:** Развивать музыкальную память, звуковой слух, интонационную выразительность.  | **Цель:**Закреплять движения хороводов, двигаться согласованно.  | **Цель:** Развивать двигательное творчество, учить сочетать музыку с движениями. | **Репертуар:** 1.”Светит месяц” р.н.п.2.”Травушка-муравушка”Р.н.п.3.”Калинка” р.н.п.4. “Течёт ручей” (Кадриль)5.”Лапти” (р.н.п.) |
| **апрель** | 27 | “Валдайские Колокольчики” | **Цель:** Развивать ритмический слух. | **Цель:** Развивать звуковысотный, мелодичный слух, память, внимание. | **Цель:** Исполнять движения в ансамбле.  | **Цель:** Развивать игровое творчество. | **Репертуар:** **1. “Утушка луговая” р.н.п.****2.”Пошла млада за водой”****3.”Ой, вставала я ранёшенько”****4. “”Лапти”(р.н.п.)****5.”Во поле берёза стояла”** |
| **апрель** | 28 | “Светит месяц” | **Цель:**Развивать ритмический, звуковысотный слух. | **Цель:** Четко произносить слова, развивать интонационную выразительность. | **Цель:**Двигаться в соответствии с характером музыки.  | **Цель:** Придумывать свои движения в танце. | **Репертуар:** 1.“Светит месяц” р.н.п.2.”Пошла млада за водой”р.н.п.3. “Течёт ручей” (кадриль)4. “Лапти” (р.н.п.)5. “”Во поле берёза стояла”. (р.н.п.) |
| **апрель** | 29 | “Берёзки русские” | **Цель:** Развивать ритмический слух. | **Цель:** Слушать пение других детей. Продолжать формировать умение петь протяжно, ласково. | **Цель:** Исполнять движения самостоятельно.Закрепить движения рук. | **Цель:**Развивать индивидуальные возможности детей. | **Репертуар:** 1.Разучивание перестроений.2. Хороводного шага3.”Во поле берёза стояла”Р.н.п.4.”Я на горку шла” Хоровод5. “Ой, вставла я ранёшенько” (инсценировка песни) |
| **апрель** | 30 | “Весёлая карусель” | **Цель:** Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:** Петь протяжно, ласков, согласовано. | **Цель:** Развивать координацию движений.развивать умение ориентироваться в пространстве.  | **Цель:** Развивать двигательное творчество. | **Репертуар:** 1.”Кадриль”2.”Светит месяц”.3.”Самоварчики”4.”Пляска с платочками” |
| **май** | 31, 32. |  | Определение итоговых возможностей детей |  |
| **май** | 33. | “Во поле берёза стояла” | **Цель:** Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:**Развивать внимание, слушать пение других детей, петь в ансамбле.  | **Цель:** Развивать двигательную активность. Исполнять движения в характере музыкиЗакрепить перестроения. | **Цель:**Исполнять движения самостоятельно. | **Репертуар:** 1.”Кадриль”2.”Во поле берёза стояла”3.”Самоварчики”4.”Пляска с платочками”. |
| **май** | 34.  | **“Русский перепляс” Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от своего выступления | **Репертуар:** 1“Самоварчики”2”Пляска с платоч-Ками.3.”Синий платочек”4.”Валенки”5.”Берёзки русские” |

**Схема календарно – тематического планирования по работе фольклорного кружка “Рябинушка”**

**2 год обучения**

**Для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема занятия** | **Содержание программы** |
| **сентябрь** |  |  | **Развитие чувств ритма** | **Пение** | **МРД** | **Танцевальное творчество** | **Материал** |
| 1,2 | Диагностика | **Цель:** Определение стартовых возможностей детей |  |
| 3. | “Прогулка в осенний лес” | **Цель:** Познакомить с напевкой.Учить прохлопывать длинные и короткие звуки  | **Цель:**Учить петь протяжно, мелодично. | **Цель:**Учить двигаться хороводным шагом. | **Цель:**Развивать двигательные способности детей. | **Репертуар:** 1. “Во поле береза стояла”.2. “МДИ ритмическое эхо”.3. “Как пошли наши подружки” р.н.п. 4. “К нам гости пришли”  |
| **сентябрь** | 4. | “Брусничный пирог” | **Цель:** “Согласованно, ритмично прохлопывать ритм попевки” | **Цель:** Учить петь протяжно, мелодично, в ансамбле | **Цель:**Выполнять движения знакомые детям | **Цель:**Развивать память двигательные навыки  | **Репертуар:** 1. “Во поле береза стояла” р.н.п.2. МДИ “Ритмическое эхо”.3. “Как пошли наши подружки” р.н.п. 4. “К нам гости пришли”.5. “Песенка клюковки и бруснички”  |
| **октябрь** | 5. | “Капустница”(развлечение) | **Цель:** Определять напевку по сыгранному ритму.играть по одному и в ансамбле.  | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции. Учить петь четко, выразительно.  | **Цель:** Закреплять движения хоровода, учить выполнять движения четко, выразительно, эмоционально. | **Цель:** Выполнять движения хоровода самостоятельно. | **Репертуар:** 1. “Во поле береза стояла” р.н.п.2. МДИ “Ритмическое эхо”.3. “Как пошли наши подружки” р.н.п. 4. “К нам гости пришли”.5. “Песенка клюкавши и бруснички” 6. “Пойду ль я, выйду ль я р.н.п. |
| **октябрь** | 6. | “Ягоды – калины”  | **Цель:** Согласованно, ритмично прохлопывать ритмичные напевки. | **Цель:**Учить детей звукоподражанию. Петь протяжно, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания | **Цель:** Учить детей правильно выполнять хороводный шаг. Следить за осанкой.выполнять движения хоровода по тексту песни | **Цель:** Выполнять движение хоровода самостоятельно. | **Репертуар:** 1. “Во поле береза стояла” р.н.п.2. “Ах ты, береза” (р.н.м) обр. П. Онегина3. “Ягоды- калины” муз.А. Филиппенко.4. “Песенка клюковки и бруснички”. 5. “Как пошли наши подружки” р.н.п. |
| **октябрь** | 7. | “Осень – осень в гости просим” | **Цель:** Развивать ритмический, музыкальный слух. Чувствовать динамику произведений. Развивать внимание.  | **Цель:** Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух. Учить допевать до тоники. | **Цель:** Учить детей изменять движения со сменой частей музыки.  | **Цель:**Развивать индивидуальные способности детей. | **Репертуар:** 1. “Ах ты, береза” (р.н.м).2. “Пойду ль я, выйду ль я (р.н.п.)3. “Ягоды- калины” муз. А. Филиппенко.4. “Где был Иванушка” (обр. Н. Метлова)5. “Ох вставала я ранешенько” (р.н.м.)6. Ритмическая игра “Осень – в гости просим”. |
| **октябрь** | 8.  | “Матушка с ярмарки пришла” | **Цель:**Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма. | **Цель:**Формировать умение петь протяжно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого.Вместе начинать и заканчивать песню, четко произносить слова. | **Цель:** Развивать координацию движений. Учить различать смену частей в музыку. | **Цель:**Разучивание танцевального движения: “Топотушки”. Повторить движение “Ковырялочка”. | **Репертуар:** 1. “Ох вставал я ранешенько” (р.н.м.)2. “Пойду ль, выйду ль я” ( р.н.п).3. “Где был Иванушка” ( обр. Н. Метлова).4.“Ягоды – калины” муз. А Филиппенко.5. М.Р.Д. “Осень, осень в гости просим”.6. “Вейся, вейся капуста” (р.н.п.)7. “Петух” (р.н.и.) |
| **ноябрь** | 9.  | “Как пошли наши подружки” | **Цель:** Учить отхлопывать имя ребенка. Развивать чувство ритма. | **Цель:**Петь протяжно, правильно артикулировать гласные звуки. | **Цель:** Учить различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с текстом песни. | **Цель:**Разучить танцевальное движение “Тритоп с взмахом платочка” .Закрепить движения “Топотушки”, “Ковырялочка”. | **Репертуар:** 1. “Ах, ты, береза” (р.н.м.).2. “Пойду ль, выйду ль я” (р.н.п.).3. Ягоды – калины”муз. А. Филиппенко.4. “Как пошли наши подружки” (р.н.п.)5. “Где был Иванушка” (р.н.м. обр. Н. Метлова).6. Игра: “Дети и медведица” (р.н.и.) стр.49 “Русские народные праздники” муз. М.Ю. Картушина |
| **ноябрь** | 10.  | “Дары осени” | **Цель:**Учить детей исполнять фразы попевок, песенок, при помощи хлопков, притопов. | **Цель:**Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы.Формировать чувство уверенности.  | **Цель:** Учить координировать движение рук и ног. Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.  | **Цель**: Развивать эмоциональные качества детей. | **Репертуар:** 1. “Песенка клюковки и бруснички”.2. “Ягоды – калины” А. Филлипенко3. “Урожайная” муз. А. Филиппенко.4. Танец “Улица” (р.н.м.)5. Р.Н.И. “Дети и медведица” |
| **ноябрь** | 11. | “Именины осени” | **Цель:** Развивать ритмический и мелодический слух детей | **Цель:** Учить детей узнавать знакомые песни по вступлениям или музыкальному фрагменту. Развивать музыкальную память. Учить во время начинать пение.Формировать у детей устойчивый интерес к пению. | **Цель:** Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало и окончание звучания музыки. Учить правильно выполнять танцевальные движения.  | **Цель:**Продолжать разучивать танцевальные движения: “Топотушки”, “Ковырялочка”.  | **Репертуар:** 1. “Ах, ты, береза” (р.н.м.)2. “Урожай собирай”  муз. А. Филиппенко.3. “Севернаяскоморошина” (стр. 299 “Народные праздники”).4. “Ягоды – калины” муз. А. Филиппенко.5. Танец “Улица” (р.н.м.) |
| **ноябрь** | 12. | “Зиновий – синичник” | **Цель:**Развивать ритмический, музыкальный слух. | **Цель:** Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы. Формировать чувство уверенности. | **Цель:** Выразительно передавать образы, характерные для животных (медведь, ворон, дятел, синица). Учить различать разнохарактерную музыку.  | **Цель:**Развивать детское воображение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Учить выполнять движения слажено. | **Репертуар:** Вечер народных игр. |
| **декабрь** | 13 | “Платон да Роман – зимы указчики” | **Цель:** Отмечать ритм песни “Ах, вы, сени” на ритмических инструментах | **Цель:**Обрабатывать напевные звучания. Петь без напряжения. Учить вступать вместе с музыкой и вместе заканчивать. | **Цель:** Развивать детское воображение. Разучивать танцевальные движения: “Присятка и карусель” | **Цель:** Развивать воображения. Учить реагировать на двухчастную музыку.  | **Репертуар:** 1. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)2. “Ах ты береза” (р.н.п.)3. “Санки” А. Филиппенко 4. МРД (Упражнение “Зима”) стр. 81 “Народные праздники”5. Хоровод “Заинька- зайка” (стр 82).6. Танец “Валенки” |
| **декабрь** | 14 | “Поем, танцуем” | **Цель:**Учить прохлопывать ритм попевок по цепочке. | **Цель:** Учить детей петь сольно и в ансамбле. Учится во время вступать и петь в свою партию. Подводить детей к инсценированию песен. | **Цель:** Развивать и укреплять мышцы стопы. Совершенствовать выполнение танцевальных движений.  | **Цель:** Развивать чувство ритма, внимание, память. Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно. | **Репертуар:** 1. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)2. “Ах ты береза” (р.н.п.)3. “Здравствуй, гостья – зима” (р.н.п.).4. Хоровод “Заинька – зайка” (р.н.п.) 5. Танец “Валенки” (р.н.п.).6. “Вдоль по улице метелица метет” муз. А. Варламова. |
| **декабрь** | 15 | “Екатерина – санница” | **Цель:**Отмечать в движениях сильную и слабую долю такта | **Цель:**Продолжать развивать интонтонационную выразительность, развивать музыкальную память. | **Цель:**Развивать память. Исполнять движения самостоятельно  | **Цель:**Выполнять движения эмоционально соответственно характеру музыки. | **Репертуар:** 1. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)2. “Ах ты береза” (р.н.п.)3. “Санки” муз. А. Филиппенко.4. Танец зайчиков муз. С. Рахманинова 5.“Здравствуй, гостья – зима” (р.н.п.).6. Танец “Валенки” (р.н.п.). |
| **декабрь** | 16 | “Снежинки, снежинки по ветру летят” | **Цель:** Проговаривать и прохлопывать ритм песни, “Здравствуй, гостья, зима”. | **Цель:** Продолжать учить петь протяжно, подстраиваться к голосу взрослого. | **Цель:** Исполнять движения танца, самостоятельно, ритмично, в едином тепе. | **Цель:**Развивать коммуникативные качества детей. | **Репертуар:** 1. Коммуникативная игра “Снежинка” см. Сборник “Народные праздники”.2. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)3. Коммуникативный танец “Вальс друзей”.4. Здравствуй, гостья, зима” (р.н.п.).5. Танец “Валенки” (р.н.п.). |
| **январь** | 17 | “Новогодний сапожок” (Развлечение) | **Цель:** Продолжать развивать чувство ритма в игре “Бубен”. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Цель:** Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Развивать индивидуальные особенности в игре “Оркестр” . Создать эмоциональный настрой. | **Репертуар:** 1. Коммуникативная игра “Снежинка” см. Сборник “Народные праздники”.2. Ритмичная игра “Бубен”.3. Коммуникативный танец “Вальс друзей”.4. Танец “Валенки” (р.н.п.).5. МРД “Снежинки”.6. Игра “Оркестр” |
| **январь** | 18 | “Святые вечера” | **Цель:**Развивать ритмический, музыкальный слух. Развивать мелкую моторику пальцев | **Цель:** Учить детей петь протяжно, не напрягая голос, правильно артикулируя гласные звуки. | **Цель:** Закреплять движения танца. Учить выполнять движения четко, выразительно, эмоционально. | **Цель:**Исполнять движения танцев самостоятельно.  | **Репертуар:** 1. Пальчиковая гимнастика “Как на горке”.2. Песня “Санки” муз. А. Филиппенко.3. Здравствуй, гостья, зима” (р.н.п.).4. Танец зайчиков муз. С. Рахманинова.5. Танец “Барыня” (р.н.п.) |
| **февраль** | 19 | “Чок – чок, каблучок” | **Цель:** Прохлопывать танцевальные движения “Ковырялочка”  | **Цель:** Развивать музыкальную память. | **Цель:** Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Развивать индивидуальные особенности детей. Исполнять движения сольно. | **Репертуар:** 1. Пальчиковая гимнастика “Как на горке”.2. Танцевальные движения “Ковырялочка”3. Песня по желанию детей.4. Танец “Барыня” (р.н.п.) 5. Танец “Валенки” (р.н.п.) |
| **февраль** | 20 | “Два мороза” (вечер игр) |  |  | **Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции, инициативу. Коммуникативные качества детей.  |  | **Репертуар:** Игры:1. Перенеси снежки ложкой.2. Перепрыгни через веревку.3. Задуй шарик в ворота.4. Игра “Ой, что за народ” муз. М. Картушина.5. Игра “Заморожу” (любая народная мелодия). |
| **февраль** | 21 | “Шире круг”  | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма | **Цель:**Развивать музыкальный слух, голос детей. | **Цель:** Учить выполнять движение “Ковырялочка” | **Цель:** Учить исполнять движения эмоционально | **Репертуар:** 1. Пальчиковая гимнастика “Как на горке”2. Танцевальные движения “Ковырялочка”3. “Сею, вею снежок” (р.н.п.).4. Хоровод “Ворон” (р.н.п.)5. Танец “Валенки” (р.н.п.)6. Карнавальный танец. |
| **февраль** | 22 | “Я топну ногой, да притопну другой” | **Цель:**Развивать ритмический, музыкальный слух, играть на инструментах. (бубне, ложках, палочках).  | **Цель:**Петь в ансамбле  | **Цель:** Закреплять движения: “Ковырялочка” , “Пружинка”, “Припадание на носок”, “Кружения на носках”, “Топотушки”. | **Цель:**Развивать индивидуальные особенности. | **Репертуар:** 1. Ритмическая игра – разминка.2. “Сею, вею снежок” (р.н.п.).3. Хоровод “Ворон”.4. Танец “Барыня”(выступление солистов).5. Игра “Оркестр”.6. Танец “Валенки”.(р.н.п) |
| **март** | 23 | “Овсяник” | **Цель:** Исполнять движения ритмично. (тройные притопы, тройные прихлопы). | **Цель:**Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух. Разучивать второй куплет. | **Цель:**Разучивать новое танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”. Тянуть носочек в хороводном шаге. | Цель: Разучивание построений “Ручеек”, “Карусель”.  | **Репертуар:** 1. Танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”.2. Хоровод “Ворон”.3. Хоровод “Земелюшка – чернозем”.4. Хоровод “Солнышко”муз. А. Филиппенко.5. Танец “Выйду на улицу” (р.н.п.). |
| **март** | 24 | “Солнечный хоровод” | **Цель:** Ритмично играть на ложках | **Цель:** Учить детей передавать настроение песни. | **Цель:** Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Разучивать построение “Ручеек”, “Карусель” | **Репертуар:** 1. Танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”.2. Песня по желанию детей. 3. “ Оранжевая песенка”.4. Хоровод “Солнышко” муз. А. Филиппенко.5. Танец с ложками “Выйду на улицу” (р.н.п.). |
| **март** | 25 | “Василий капельник” (развлечение) | **Цель:** Развивать мелкую моторику рук  | **Цель:** Учить петь согласованно. Распевать третий куплет песни “Солнышко”. | **Цель:** Закреплять движения хороводов, двигаться согласовано, в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Разучивание построений танцев “Ручеек”, “Карусель”. | **Репертуар:** 1. Русская народная закличка “Солнышко”.2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).3. Р.Н. Прибаутка “Две тетери”.4. Хоровод “Солнышко” муз. А. Филиппенко.5. Пальчиковая гимнастика “Солнышко”6. Р.н. игра “Жмурки” |
| **март** | 26 | “Веселые ребята” | **Цель:** Развивать ритмический музыкальный слух, развивать мелкую моторику рук. | **Цель:** Развивать музыкальную память, звуковой слух, интонационную выразительность.  | **Цель:**Закреплять движения хороводов, двигаться согласованно.  | **Цель:** Развивать двигательное творчество, учить сочетать музыку с движениями. | **Репертуар:** 1. Русская народная закличка “Солнышко”.2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).3. Игра – танец “Любитель – рыболов”.4. Хоровод “Земелюшка – чернозем” (р.н.п.).5. Пальчиковая игра “Солнышко”6. “Песня о дружбе”.7. Р.н. игра “Жмурки” |
| **апрель** | 27 | “Спляшем Ваня” | **Цель:** Развивать ритмический слух. | **Цель:** Развивать звуковысотный, мелодичный слух, память, внимание. | **Цель:** Исполнять движения в ансамбле.  | **Цель:** Развивать игровое творчество. Придумывать свои движения в танце “Любитель – рыболов” | **Репертуар:** 1. Русская народная закличка “Солнышко”.2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).3. Игра – танец “Любитель – рыболов”.4. Хоровод “Земелюшка – чернозем” (р.н.п.).5. Танец “Спляшем Ваня” |
| **апрель** | 28 | “Солнечный зайчик” | **Цель:**Развивать ритмический, звуковысотный слух. | **Цель:** Четко произносить слова, развивать интонационную выразительность. | **Цель:**Двигаться в соответствии с характером музыки.  | **Цель:** Придумывать свои движения в танце “Любитель – рыболов”. | **Репертуар:** 1. Русская народная закличка “Солнышко”.2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).3. Песня “Ой, бегут ручьи, вода”.4. Пальчиковая игра “Солнышко”.5. Танец “Спляшем Ваня” |
| **апрель** | 29 | “Ручеек” | **Цель:** Развивать ритмический слух. | **Цель:** Слушать пение других детей. Продолжать формировать умение петь протяжно, ласково. | **Цель:** Исполнять движения самостоятельно. | **Цель:**Развивать индивидуальные возможности детей. | **Репертуар:** 1. Русская народная закличка “Солнышко”.2. Танец “Течет ручей”.3. Хоровод “Ой, бежит ручей, вода”.4. Танец “Спляшем Ваня”5. Танец по выбору. |
| **апрель** | 30 | “Солнечная карусель”  | **Цель:** Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:** Петь протяжно, ласков, согласовано. | **Цель:** Развивать координацию движений.развивать умение ориентироваться в пространстве.  | **Цель:** Развивать двигательное творчество. | **Репертуар:** 1. Танец с ложками “Выйду на улицу” (р.н.п.).2. “Комарочек” (р.н.п.).3. Оранжевая песенка.4. Игра “Карусель”.5. Хоровод “Солнышко”.6. Танец “Спляшем Ваня” |
| **май** | 31, 32. | Диагностика | Определение итоговых возможностей детей |  |
| **май** | 33. | “Пойду ль, выйду ль я” | **Цель:** Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:**Развивать внимание, слушать пение других детей, петь в ансамбле.  | **Цель:** Развивать двигательную активность. Исполнять движения в характере музыки. | **Цель:**Исполнять движения самостоятельно. | **Репертуар:** 1. Танец с ложками “Выйду на улицу” (р.н.п.).2. “Комарочек” (р.н.п.).3. Игра пальчиковая “Солнышко”.4. Танец “Спляшем Ваня” |
| **май** | 34.  | **Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от своего выступления | **Репертуар:** 1.“Выйду на улицу” (р.н.п.).2. “Комарочек” (р.н.п.).3. Песня о весне (по выбору). 4. Игра “Карусель”.5. Хоровод “Солнышко”.6. Танец “Спляшем Ваня” |