# Раевская Оксана Викторовна, 237-736-331

**Рейтинговая таблица**

Оценка за 7 - 8 баллов — 3; за 9 - 11 ставится 4; за 12 -14 баллов ученик получает 5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Произношение** | **Грамматическая правильность** | **Беглость** | **Самостоятельность** | **Содержание** | **Познавательный аспект** | **Грамматический аспект** |
| 0 — Произношение очень плохое, сообщение не будет понятноносителю языка. | 0 — Возникает барьер при коммуникации из-за частоты или ти­па ошибок. | 0 — Учащийся испытывает большие затруднения, не может быстро реагировать, коммуникацию осуществлять очень трудно. | 0 — Учащийся не вносит своего вклада в разговор, не проявляетсобственной инициативы. | 0 — Словарный запас недостаточен. Учащийся не передает необходимую информацию. | 0 — Учащийся использует только информацию учебника. | 0 — Учащийся не знает теории, затрудняется в применении пройденных грамматических конструкций, использует в речи только простые временные формы. |
| 1 — Несмотря на некоторые трудности в восприятии, большаячасть сообщения достаточно понятна. | 1 — Несмотря на некоторую трудность при непосредственномвосприятии, большая часть сообщения достаточно понятна, т. е. основные структуры достаточно хорошо контролируются приразговоре. | 1 — Хотя может возникать некоторая замедленность реакции,коммуникация осуществляется и идет обмен информацией. | 1 — Хотя ученик полагается в основном на информацию собеседника, он может использовать эту информацию для своих целей. | 1 — Хотя есть некоторая ограниченность словарного запаса, информация может быть достаточно хорошо передана. | 1 — Учащийся использует информацию учебника и некоторый дополнительный материал СМИ. | 1 — Учащийся хорошо знает теорию, но затрудняется в применении пройденных грамматических конструкций, использует в речи только простые временные формы. |
| 2 — Хороший ритм, правильное положение ударных и безудар­ных слогов, правильная интонация. При очень небольшом напря­жении сообщение понятно для носителя языка. | 2 — Основные структуры употребляются правильно, хотя более трудные структуры могут быть не совсем точны. Сообщение понят­но для носителя языка. | 2 — Несмотря на некоторые запинки, реакция достаточно быстрая. Коммуникация осуществляется хорошо. | 2 — Несмотря на некоторую зависимость от собеседника, учащийся проявляет способность к расширению разговора. | 2— Учащийся способен передать любую информацию по всем аспектам, затронутым в разговоре. | 2— Учащийся способен передать любую информацию периодической печати, СМИ и интернета по всем аспектам, затронутым в разговоре. | 2 — Учащийся знает не только теорию, но и использует пройденный грамматический материал и конструкции, использует в речи сложные временные формы. |
| **Итого:** |  |