# Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы по математике**  | **Темы по географии**  |
| 1.углы  | 1. азимуты  |
| 2. масштаб | 2. масштаб |
| 3.отрицательные числа  | 3. задачи по теме атмосфера  |
| 4. решение уравнений  | 4. задачи по теме атмосфера |
| 5. построение и анализ графиков  | 5. графики по теме атмосфера |
| 6.проценты  | 6. задачи по теме атмосфера |
| 7.геометрические фигуры, тела вращения  | 7.задания по теме форма, размеры земли  |

# Задания

# Тема 1. Углы – азимуты

# 1.по данным азимутам нанести объекты

#  А=135 –деревянный мост, А= 45 – сад, А= 270 – ручей, А= 90 –вырубка

# 2.движение по азимуту : от школы вы пошли на север к колодцу. от него повернули на св к саду ,далее двигались на юв к вырубке. В каком направлении и азимуту вы вернетесь домой самым коротким маршрутом

3.определить азимуты на объекты в классе : доска, дверь, стол учителя.

**Тема 2. Масштаб**

# 1.перевод масштаба

Перевести численный в именованный

1:1000

1:10 000

1:40 000 000

Перевести именованный в численный

1 см – 100 м

1 см -100 км

1 см -40 км

## 2.определить расстояние по масштабу

# а\ Волгоград –Владивосток

# б\ Волгоград-Париж

# 3.Какой масштаб крупнее

1:1000 или 1:10 000

 1:40 000 000 или 1: 40 000

**Тема 3. Отрицательные числа- задачи по теме атмосфера**

# 1.определить среднюю температуру за год, найти амплитуду

январь —15.°С, февраль —12С; март -8 , апрель -4С; май +5С; июнь +12.°С, июль + 16С; август + 14с; сентябрь +8С; октябрь -4 С; ноябрь —5С; декабрь —14С

2. какой день жарче?

А\ -10, -5, +9. Б\ -11, +3, +7

# 3. какой день холоднее?

А\-2, -3, -10, Б\ -1, -9, -8.

**Тема 4. Решение уравнений** - **задачи по теме атмосфера**

1определить высоту полета самолета, если за бортом (—30),а у земли (+15)?

2.какова высота горы, если у подножия атмосферное давление 765 мм.рт.ст.,а на вершине 720?

3.определите относительную влажность, если при температуре +10 0С в воздухе содержалось 1 грамм воды.

# Тема 5 .Построение и анализ графиков – графики по теме атмосфера

# 1.построить график, дать характеристику климата территории, определить запас вещей при поездке.

январь —15°С, февраль —12С; март -8 , апрель -4С; май +5С; июнь +12°С, июль + 16С; август + 14с; сентябрь +8С; октябрь -4 С; ноябрь —5С; декабрь —14С

# 2.построить розу ветров ,определить какие ветры преобладали ,какую погоду приносили.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление ветраВ июле  | С. | С-В. | В. | Ю-В. | Ю. | Ю-З. | З. | С-З. |
| Количество дней с таким направлением. | 3 | 2 | 5 | 8 | 4 | 6 | 2 | 3 |

# Тема 6 .Проценты - задачи по теме атмосфера

# 1.какой воздух влажнее?

# а\70 %,

б\ 50 %

# 2.где вероятнее осадки?

# а\ 90 % ,

б\ 60 %

# 3.относительная влажность была:

# а\ 70% , СТАЛА 30% ,

# б\ 70% СТАЛА 98 %

Что произошло с температурой, давлением, осадками ?

# Тема 7. Геометрические фигуры- задания по теме форма, размеры Земли.

1.дать правильное название размерам Земли:

40076

40008

6357

6378

20035

20 004

2. написать размеры Земли:

Длина окружности по меридиану

Длина окружности по экватору

Длина меридиана

Длина экватора экваториальный радиус

Полярный радиус

4.найдите утверждение о форме Земли эллипсоиде:

А.это фигура подобная шару

Б. это шар равномерно сплюснутый у полюсов и расширен у экватора

В. поверхность всюду перпендикулярна направлению силы тяжести и совпадает с уровненной поверхностью Мирового океана.