Для решения уравнений учащиеся (особенно слабоуспевающие учащиеся) пользуются таблицей тригонометрических значений (таблица на демонстрационном стенде и на столах учащихся):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **-**$\frac{π}{2}$ | **-** $\frac{π}{3}$ | **-** $\frac{π}{4}$ | **-** $\frac{π}{6}$ | **0** | $$\frac{π}{6}$$ | $$\frac{π}{4}$$ | $$\frac{π}{3}$$ | $$\frac{π}{2}$$ | $\frac{2π}{3}$ | $\frac{3π}{4}$ | $\frac{5π}{6}$ | $π$ |
| Cos x |  |  |  |  | 1 | $$\frac{\sqrt{3}}{2}$$ | $$\frac{\sqrt{2}}{2}$$ | $$\frac{1}{2}$$ | 0 | $$\frac{-1}{2}$$ | -$\frac{\sqrt{2}}{2}$ | -$\frac{\sqrt{3}}{2}$ | -1 |
| Sin x | -1 | $$\frac{-1}{2}$$ | $$\frac{-\sqrt{2}}{2}$$ | $$\frac{-\sqrt{3}}{2}$$ | 0 | $$\frac{1}{2}$$ | $$\frac{\sqrt{2}}{2}$$ | $$\frac{\sqrt{3}}{2}$$ | 1 |  |  |  |  |
| tg x | - | $$-\sqrt{3}$$ | -1 | -$\frac{\sqrt{3}}{3}$ | 0 | $$\frac{\sqrt{3}}{3}$$ | 1 | $$\sqrt{3}$$ | - |  |  |  |  |
| Ctg x |  |  |  |  | - | $$\sqrt{3}$$ | 1 | $$\frac{\sqrt{3}}{3}$$ | 0 | -$\frac{\sqrt{3}}{3}$ | -1 | $$-\sqrt{3}$$ | - |