|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | **School Planet** |
| Цель урока (учебная, развивающая, воспитательная) | **Учебная:** расширить представления учащихся о системе образования в Америке, Великобритании, Австралии, способствовать формированию коммуникативных навыков учащихся в условиях работы в группах с использованием информационных средств обучения.  **Развивающая:** развивать умения выражать аргументированное отношение к поставленной проблеме, учить языковой догадке и выражать своё мнение, развитие познавательных интересов учащихся.  **Воспитательная:**  1.знакомить с системой образования других стран и сравнивать с системой образования своей страны;  2.учить высказывать собственное мнение по обсуждаемым проблемам;  3.учить работать в группах, вырабатывая общее мнение по проблеме;  4.учить использованию компьютера на уроке. |
| Тип урока | Урок обобщения и систематизации знаний |
| Основные термины и понятия для изучения |  |
| Оборудование | *- демонстрационные материалы*:  - презентация в PowerPoint, компьютеры; проектор, тесты, выполненные с помощью Google, красочные таблички – указатели школьных планет. |
| Формы работы | **Организация работы на уроке:**   * индивидуальная работа (высказывание собственного мнения по проблеме на уроке); * групповая (работа в рабочих группах на уроке); * работа с поисковыми системами Интернета, работа с компьютерной презентацией работа с Интернет-тестами, созданными учителем для проверки знаний учащихся (уроке/дома). |
| Методические приемы мотивации обучения | Мозговой штурм «Создание банка идей». Are schools different or alike?” |
| Методические приемы проверки домашнего задания | 3 вида дифференцированно:   * create the image of ideal school of your planet; * make a poster of our school – Lyceum №1 (with pictures and interesting information); * write a letter to your American friend about our Russian school or your Lyceum. |
| Межпредметные связи | Информатика, история |