**Экологические игры зимой.**

**Серия: состояние воды в природе**

**Магазин «Цветные узоры»**

Цель: учиться определять причинно – следственные связи. Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цвет. Научить детей группировать, составлять узоры.

Место проведение: участок на зимней прогулке.

Подготовительная работа: Дети с родителями дома готовят замороженные разнообразные льдинки из фруктовых соков, травяных и овощных отваров.

Ход игры:

1 уровень Дети выносят на прогулку подносы с льдинками.

Группа разделяется на продавцов и покупателей.

Правило: покупатель получит льдинку, если назовёт правильно цвет и скажет как он получился.

2 уровень Покупатели изготавливают узоры в соответствии с происхождением цвета льдинки, объединяя их - «Овощные» или «Фруктовые» и становятся продавцами. Они продают узоры тому, кто правильно угадает его название.

**«Секреты»**

Цель: Научить детей группировать, составлять узоры.

Место проведение: прогулочный участок зимою

Подготовительная работа: Дети с родителями дома готовят замороженные разнообразные льдинки из фруктовых соков, травяных и овощных отваров.

Ход игры:

*Вариант 1.По принципу известной игры.* Разница лишь в том, что дети делают секреты из замороженных цветных льдинок в снегу. Узоры могут быть разной темы и сюжета.

*Вариант 2.* Дети изготавливают секретные льдинки, помещая в жидкость предметы: камушки, опавшие листья, веточки, ягоды.

**Подвижная игра «От тучки до тучки».**

Воспитатель предлагает детям поиграть в волшебную игру.

- Сейчас я произнесу волшебные слова: «Тары- бары, стоп!» и после этого воспитатель превращается в снежную тучу, а все дети становятся её детками - снежинками.

- Все снежинки полетели (дети кружатся, танцуют).

- Ветер, стал сильнее дуть, и погнал снежинок на землю (побежали быстрее).

- Собрал ветер возле дерева целый сугроб снега. (дети собрались вокруг дерева, хороводом, ходят).

- Пригрело солнышко и растаяли снежинки (дети присели).

- Потекли ручейки (все ребята выстроились и побежали змейками).

- Добежали ручейки до речки ( объединились в парные ручейки).

- А речка добежала до моря ( дети построили один большой хоровод).

- Вспомнили снежинки, что их мама Тучка ждёт. А тут и солнышко пригрело. Полетели снежинки к маме Тучке на небо. ( дети поднимаются на носочки, подняв руки вверх)

- Молодцы, снежинки, хорошо себя вели. Укрывали цветники, деревья и поля от холода. Людям за воротники не сыпали, в глаза не били. Друзей в дороге не бросили, все вернулись. Превращаю вас всех в детишек: «Тары – бары, пуск!»

**Игра «Угадай время года»**

Воспитатель называет свойства воды и бросает мяч детям, стоящим в кругу. Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать время года.

Например: Лёд – зима, сосулька – весна, радуга – лето, сугроб - …, иней - …