**Приложение.**

**Звуки л и л’.**

1. *Прочитай рассказ и выпиши из него слова с звуками л и л’ в столбики.*

Как Маша стала большой.

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пыталась она и в маминых туфлях ходить. И волосы, как у тёти Клавы, зачёсывала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да шутили.

Вздумала Маша пол подметать. И подмела. Даже мама удивилась.

— Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился. Уди­вился и за столом сказал:

— Мы и не заметили, как Маша выросла. И не только пол метёт, но и посуду стала мыть. Стали маленькую Машу называть большой.

|  |  |
| --- | --- |
| Л | Л’ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. *Найди в таблице все слова со звуком л и л’. Выдели их.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | л | ю | ч | а | с | с | л | е | с |
| о | п | л | и | с | т | о | у | л | и |
| л | о | с | ь | к | о | л | н | ь | л |
| к | л | о | у | н | л | ь | а | р | а |

1. *Переставь буквы так, чтобы получились слова. Прочитай и запиши слова. Какой звук в них ты слышишь: л или л’?*

1. *Прочитай слова. Измени в них одну букву или добавь мягкий знак, так, чтобы получилось новое слово с противоположным звуком. Запиши его*.

Например, люк – лук.

Угол –

Стал –

Юля –

Клик –

Ласты –

Ел –

Пыл –

Лы