**Приложение 1.**

**Министерство образования Российской Федерации**

**МОУ Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Директор ЦДОД Управление образования директор школы

Салищева Н.Н. Миронова Е.Л. Ильина Г.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образовательная программа**

**дополнительного образования детей**

***Научное общество учащихся***

***«Искатель»***

**Программа рассчитана на возраст 11 -17 лет.**

**Срок реализации программы сентябрь – апрель 2010 – 2011 учебного года.**

**Научное общество «Искатель»,**

**Руководитель Маканова Зайтуна Шакировна,**

**учитель высшей квалификационной категории.**

**п. Новокаолиновый**

**2010**

**Информационная карта**

**образовательной программы.**

** Тип программы**

***авторская***

** Образовательная область**

***многопрофильная***

** Направленность деятельность**

***естественнонаучная***

***краеведческая***

** Способ освоения содержания образования**

***научно*-*исследовательская***

** Уровень освоения содержания образования**

***углубленный***

** Возрастной уровень реализации программы**

***среднее общее образование***

** Форма реализации программы**

***индивидуальная***

***коллективная***

***групповая***

** Продолжительность реализации программы**

***одногодичная***

Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» от 13.01 96 г. №12ФЗ и типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования от 22.02.97 г. № 223.

Данная рабочая программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении родного края, совершенствовать навыки и умения научно-исследовательской работы. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения своей родины, изучения жизни замечательных людей своего края, изучение традиций народов, живущих рядом. Таким образом, НОУ нашей школы включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое.Занятия в НОУ может носить коллективный, групповой, индивидуальный характер.

Деятельность НОУ предполагает проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

**Цели дополнительного образования**:

1. Развитие личности ребёнка, создание возможностей развития творческих способностей, целеустремлённости, чувства ответственности.

2. Повышение интереса к изучению родного края.

Реализация этих целей приводит к решению следующих задач.

***Познавательная задача***:

Воспитывать потребности в самообразовании, повышении познавательного интереса в решении проблем образовательной программы.

***Развивающая задача***:

Развивать у учащихся навыки самостоятельной работы, работы с литературой, обработки данных исследования, их анализа, обработки информации.

***Мотивационная задача***:

Оказывать помощь в организации активной деятельности, создании атмосферы доброжелательности и сотрудничества в различных организациях: читальный зал, музей, библиотека, архивы и т.д.

***Социально – педагогическая***:

Содействовать формированию общественной активности, реализации в социуме.

***Обучающая задача***:

Организовать формирование специальных знаний и умений составлять библиографический список литературы, формулирование целей и задач, гипотезы.

Анализировать и обобщать полученные данные научно- исследовательской работы

Способствовать формированию умений определять объект и предмет исследования, методы исследования.

Отрабатывать навыки сравнения, анализа, обобщения имеющихся данных.

***Эстетическая задача:***

Оказывать содействие развитию умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Способствовать воспитанию опрятности, аккуратности.

Отбор детей для реализации образовательной программы НОУ свободный. Выбор тематики свободный по данным направлениям. Члены НОУ могут выбрать тему научно-исследовательской работы сами. Но она определяется вместе с руководителем. Выбранная тематика дополнительной общеобразовательной программы рассчитана на возраст 11-17 лет, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Над научно-исследовательскими работами будут работать учащиеся 5-11 классов в количестве 12 человек. Три человека впервые вошли в научное общество учащихся. Трое учащихся занимаются второй год, а остальные члены НОУ работают не первый год. Надо отметить, что двое из них работают над одним направлением на протяжении трёх лет.

Продолжительность реализации программы включает периоды с сентября 2010 года по апрель 2011 года. Программа реализуется при шестичасовом режиме работы в неделю, всего 210 часов.

Дополнительная программа состоит из трёх этапов:

1 этап – подготовительный

2 этап – основная часть

3 этап – заключительный.

Для реализации программы предусматриваются разные формы занятий, ненормированный режим работы, так как возникает необходимость проведения экскурсий и на предприятие, и на карьер, в музей. Большой объём работы предстоит в процессе изучения различных источников литературы, материалов из интернета. Огромная роль отводится на проведение встреч с местными жителями, со старыми жителями других населённых пунктов. Значительная часть работы будет проводиться на описание и анализ практической части.

В ходе реализации образовательной программы, исследователи – ученики должны знать методы и приёмы научно-исследовательской работы, уметь анализировать источники, научные труды по данной проблеме, делать выводы, проводить анализы, сравнивать с имеющимися результатами. Должны связывать теорию с практикой, уметь защитить свою работу, приводя различные аргументы. В дальнейшем, имея эти все способности, ученики – исследователи может продолжить занятия в научном обществе других учебных заведений: училище, колледж или университет.

Итоги по научно-исследовательской работе предполагается провести в форме защиты на семинаре участников дополнительного образования, а затем на научно-практической конференции в районе и других конкурсах и конференциях. Возможно представление и защита работы в форме устного выступления с приложениями, либо в форме презентаций.

**Содержание**

**дополнительной образовательной программы.**

**Подготовительный этап.**

Данный этап включает 7 пунктов. Здесь, в первую очередь, рассматриваются вопросы организации научного общества учащихся. Для тех, кто сделал выбор участия в научно – исследовательской деятельности, предлагается изучение требований к образовательной программе, обработка положений НОУ. На первых заседаниях научного общества идёт разработка целей, задач, их постановка. Основным компонентом является подбор тематики дополнительного образования и выбор темы. На первых этапах работы описывается перечень изучаемых идей, закономерностей, понятий, способов познавательной деятельности. Здесь же планируется предстоящая работа по организации исследовательской работы и составление плана работы. Члены научного общества, изучая цели и задачи дополнительного образования, рассматривают возможность использования изученных проблем в различных образовательных учреждениях, на различных учебных занятиях или воспитательных мероприятиях.

**Основная часть.**

Данная часть включает 2 узловых момента, которые подразделяются на подпункты;

На данном этапе предусматривается работа в музее, библиотеке, архивах. Для изучения выбранных тем необходимы встречи с жителями нашего посёлка: ветеранами, замечательными людьми, представителями предприятия, сотрудниками музея и т.д. Немаловажную роль сыграет изучение архивных документов, различных источников информации. Ученику – исследователю предстоит сравнить полученные результаты исследования с имеющимися данными, выполнить описание различных методов подвязывания платков, народных традиций и праздников, научиться обрабатывать спектр полученных данных, добытой информации. На данном этапе происходит систематизация и корректировка материала, обсуждение актуальности темы, корректировка некоторых аспектов подготовленного материала. Также осуществляется составление плана проекта исследовательской работы, обработка данных, редактирование материала, подготовка к оформлению. Программа включает в себя разные виды самостоятельной работы, навык поиска необходимой информации, умение работать и извлекать нужные факты из различных источников. Также программа предусматривает формирование навыков и умений грамотно оформлять работу, конспектировать основные положения, оценивать степень полезности справочных и энциклопедических изданий.

Программа рассчитана на практические занятия и встречи с разными людьми, анкетирование и опрос.

**Заключительная часть.**

На данном этапе формируются умения использовать методику и правила оформления исследовательской работы, изучить требования к оформлению; осуществляется сам этап оформления работы. Ученику – исследователю предстоит освоить методику защиты работы и подготовить работу к защите. Самыми важными аспектами заключительной части являются защита на семинаре, школьной научно-практической конференции и районной научно-практической конференции.

**Механизм отслеживания результатов.**

В ходе освоения программы ученик – исследователь должен знать, каким образом подбирается литература, приобретает навыки работы  **с** различными источниками информации, анализировать их**,** делать выводы и отбирать главное по изучаемой проблеме. Он учится редактировать, систематизировать и корректировать собранный материал. Кроме этого, у него отрабатываются навыки самостоятельной работы, методика защиты и оформления работы. Формы оценки качества и результативности образования будут отслежены после выступления на школьной научно – практической конференции и рецензирования научно – исследовательской работы в марте месяце 2011 года, после чего работа будет рекомендована для защиты на районной научно – практической конференции.

Список литературы подбирается в зависимости от выбранной тематики по направлениям.

1) «Методы подвязывания женских казахских платков».

1. В. В. Пятков. История Южного Урала XVIII века.
2. Copyright © ProTown.ru 2008
3. Библиотека сайта,  [XIII век](http://www.thietmar.narod.ru/). И. Г. Андреев. Описание средней орды киргиз-кайсаков.
4. **Реферат по географии. История и этнография казахского народа и отдельных этнотерриториальных групп казахов**. Мельников Е., 2004 год
5. Жанибеков О. "Казахский костюм", Алма-ата 1996 г.
6. И.В.Захарова, Р.Д.Ходжаева "Казахская национальная одежда", Алма-Ата, 1964 г.
7. ref.by 2006 [contextus@mail.ru](mailto:contextus@mail.ru)
8. Статья о свадебном костюме у народов Казахстана и Средней Азии. Анна Шевцова. "Этносф ера".

2) «Нагайбакская свадьба и приданое невесты».

1. Исследовательская работа «История нагайбакского народа: происхождение, культура, хозяйство и быт», 2007 год.
2. Национальная безопасность и геополитика России. 1994 г.
3. Живая старина. – 1902. – Вып. 2. - с.172.
4. С.И.Вдовина. Соты памяти народной. 2008 г.
5. Исследовательская работа «Из истории жизни нагайбаков посёлка Новокаолиновый», 2008 год.
6. Волжско – Камское слово. – 1882. - №138.
7. Живая старина.- 1902. – Вып.2. – с.178.