Тематическое планирование «Пропедевтика курса геометрии в 3-4 классах с использованием информационно-коммуникационных технологий».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 3класс | | 4класс | |
| тема | деятельность уч-ся | тема | деятельность уч-ся |
| Точка, прямая, кривая, луч, отрезок, плоскость. | | | | |
| 1 | Сказка о веселой точке | Выполнение рисунков на бумаге | Точка, прямая, кривая, отрезок | Презентация «Путешествие в страну «Геометрия» |
| 2 | Прямая линия | Выполнение практической работы на компьютере | Прямая линия. Кривая линия | Выполнение практической работы на компьютере |
| 3 | Свойства прямой линии | Построение прямой с помощью линейки на бумаге | Прямая, отрезок | Построение с использованием циркуля |
| 4 | Отрезок. Имя отрезка | Выполнение практической работы на бумаге | Многогранник | Построение многогранника на бумаге |
|  | Построение прямой, луча, отрезка; построение отрезка, равного данному, с использованием линейки. | | | |
| 5 | Кривая линия. Точки пересечения | Выполнение чертежа на бумаге | Плоскость | Выполнение чертежей на плоскости |
| 6-7 | Луч | Построение луча | Луч | Построение луча на бумаге и компьютере |
| 8 | Сравнение отрезков. | Построение отрезков с помощью линейки и циркуля | Плоскость , многогранник | Моделирование из бумаги |
| 9 | Обобщение по теме | Практическая работа на компьютере | Обобщение по теме | Тестирование |
|  | Угол, прямой и непрямой, острый, тупой; определение вида угла с помощью модели прямого угла. Развернутый угол, вертикальные и смежные углы. Прямоугольный параллелепипед. Куб. | | | |
| 10 | Угол. Вершины угла и его стороны | Нахождение углов в пространстве | Угол. Виды углов. | Презентация «Виды углов» |
| 11 | Прямой угол и его стороны | Моделирование прямого угла из картона | Виды углов | Моделирование углов из бумаги |
| 12 | Острый угол | Построение углов прямых и острых на бумаге. Сравнение. | Угол. Единица измерения | Знакомство с транспортиром |
| 13 | Тупой угол | Построение углов на бумаге, моделирование | Тупой угол. Единица измерения | Измерение углов транспортиром |
| 14 | Определение видов угла при помощи модели прямого угла | Презентация «Жили – были братья уголки…», практическая работа по определению видов углов | Построение углов с помощью модели прямого угла | Практическая работа по построению углов |
|  | Построение углов с использованием линейки, модели; построение угла, равного данному. Задачи на разрезание и складывание фигур. | | | |
| 15 | Построение углов с использованием линейки, модели | Практическая работа по построению углов | Построение углов с помощью транспортира | Практическая работа по построению углов с помощью транспортира |
|  | Треугольники |  |  |  |
| 16 | Треугольник и его свойства | Построение треугольников на основе построения углов | Треугольники и его свойства | Построение треугольников |
| 17 | Виды треугольников | Презентация «Треугольники» | Равнобедренные треугольники | Построение треугольников на бумаге |
| 18 | Обобщение изученного | Практическая работа «Моделирование треугольников» | Равносторонние треугольники | Моделирование треугольников из мягкой проволоки |
|  | Ломанная, замкнутая, незамкнутая линия, четырёхугольник, многоугольник; выпуклый , невыпуклый многоугольник, многогранник. | | | |
| 19 | Ломаная линия. | Построение на бумаге, сгибание полоски бумаги на заданное количество звеньев | Периметр треугольника | Нахождение периметра |
| 20 | Длина ломаной | Построение с помощью линейки | Периметр треугольника | Нахождение периметра |
| 21 | Замкнутая линия | Построение замкнутых линий на бумаге | Закрепление пройденного | Практическая работа по моделированию заданных углов и треугольников |
| 22 | Незамкнутая линия | Построение всех видов линий. Сравнение. | Обобщение по теме | Тестовый контроль |
|  | Прямоугольник, квадрат, правильный многоугольник, правильный многогранник. | | | |
| 23 | Четырехугольник и его свойства | Презентация «Простейшие архитектурные сооружения» | Виды четырехугольников | Презентация «Виды четырехугольников» |
| 24 | Прямоугольник и его свойства | Моделирование прямоугольника | Прямоугольник и квадрат | Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге |
| 25 | Площадь прямоугольника | Построение прямоугольника по известной площади | Правильный многоугольник | Построение на бумаге |
| 26 | Оригами «Лисичка» | Моделирование из прямоугольных листов бумаги | Периметр многоугольника | Моделирование многоугольника из бумаги |
| 27 | Коллективно – творческая работа «На лесной поляне» | Моделирование сложной композиции из изученных геометрических фигур | Оригами «Сова» | Складывание из бумаги |
| 28 | Квадрат и его свойства | Построение квадрата на бумаге | Оригами «Рыбка» | Складывание из бумаги |
| 29 | Обобщение по теме | Практическая работа «Я – строитель» (составить домик из геометрических фигур)-аппликация | Оригами «Гвоздика» | Складывание из бумаги |
|  | Окружность. Круг. Радиус и диаметр | | | |
| 30 | Окружность | Построение окружности с помощью подручных средств, моделирование из мягкой проволоки | Окружность | Построение окружности при помощи циркуля |
| 31 | Круг | Знакомство с циркулем, построение круга при помощи циркуля | Деление окружности на 4 равные части | Деление на равные доли при помощи циркуля |
| 32 | Окружность, круг | Построение отрезков при помощи циркуля | Деление окружности на 6 равных частей | Деление на равные доли при помощи циркуля |
| 33 | Закрепление пройденного |  | Закрепление пройденного |  |
| 34 | Обобщающий урок - КВН |  | Обобщающий урок - семинар |  |

Тематическое планирование «Пропедевтика курса геометрии в 5-6 классах с использованием информационно-коммуникационных технологий».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Точка, прямая, кривая, луч, отрезок, плоскость. | | | |
|  | 5 класс | | 6 класс | |
| 5кл 6 кл | тема | деятельность уч-ся | тема | деятельность уч-ся |
| 1ч 1ч | Отрезок. Длина  отрезка. | Построение  отрезков.  Практическая  работа  «Измерение  отрезков» | Плоскость. | Творческая работа  « Плоскости» |
| 2ч | Плоскость. | Работа с презентацией  «Плоскости» |  |  |
|  | Построение прямой, луча, отрезка; построение отрезка, равного данному, с использованием линейки. | | | |
| 3ч 2ч | Отрезок. | Творческая  работа  «Сказка про  отрезок» | Построение  отрезка, равного данному, с использованием линейки | Практическая  работа  «Построение  отрезков» |
|  | Угол, прямой и непрямой, острый, тупой; определение вида угла с помощью модели прямого угла. Развернутый угол, вертикальные и смежные углы. Прямоугольный параллелепипед. Куб. | | | |
| 4ч 3ч | Развёрнутый  угол | Построение углов | Вертикальные  углы | Построение и  измерение  вертикальных  углов |
| 5ч 4ч | Прямоугольный параллелепипед. | Изготовление  моделей  прямоугольного  параллелепипеда | Смежные углы | Построение и  измерение  смежных  углов |
| 6ч 5ч | Прямоугольный параллелепипед | Изготовление  моделей  прямоугольного  параллелепипеда | Вертикальные и  смежные углы | Тестовый  контроль на компьютере |
| 7ч 6ч | Объём  прямоугольного  параллелепипеда. | Практическая  работа  «Вычисление  объёма  прямоугольного  параллелепипеда | Прямоугольный  параллелепипед.  Объём прямоугольного параллелепипеда | Работа с  презентацией  «Прямоугольный  параллелепипед  и его объём» |
| 8ч 7ч | Объём прямоугольного параллелепипеда | Тестовый контроль на компьютере | Прямоугольный параллелепипед.  Развёрстка  прямоугольного  параллелепипеда. | Изготовление  моделей  прямоугольного  параллелепипеда  из бумаги. |
| 9ч 8ч | Куб и его свойства. | Изготовление  моделей  куба | Развёрстка  куба. | Изготовление  моделей  куба  из бумаги. |
| 10ч 9ч | Обобщение по  теме | Математический диктант. | Развёрстка  куба. | Изготовление  моделей  куба  из бумаги. |
| 10ч |  |  | Обобщение по  теме | Тестовый контроль |
|  | Построение углов с использованием линейки, модели; построение угла, равного данному. Задачи на разрезание и складывание фигур. | | | |
| 11ч 11ч | Задачи на  разрезание и  складывание  фигур. Паркеты | Творческая  работа  « Паркеты на  клетчатой  бумаге» | Задачи на  разрезание и  складывание  фигур. Паркеты | Творческая  работа  « Паркеты на  клетчатой  бумаге» |
| 12ч 12ч | Задачи на  разрезание и  складывание  фигур. Паркеты | Творческая  работа  « Паркеты на  клетчатой  бумаге» | Задачи на  разрезание и  складывание  фигур. Паркеты | Творческая  работа  « Паркеты на  клетчатой  бумаге» |
|  | Треугольники. | | | |
| 13ч 13ч | Виды  треугольников | Работа с  презентацией  «Виды  треугольников» | Конструкции из  треугольников. | Работа с  презентацией  «Конструкции из  треугольников» |
| 14ч 14ч | Виды  треугольников. | Практическая  работа  « Виды  треугольников» | Конструкции из  треугольников. | Практическая  работа  «Треугольник» |
| 15ч 15ч | Сумма углов  треугольника. | Проверочная  работа на компьютере. | Конструкции из  треугольников. | Сочинение  «Треугольники  Вокруг нас» |
| 16ч | Обобщение по  теме | Математический диктант. |  |  |
|  | Ломанная, замкнутая, незамкнутая линия, четырёхугольник, многоугольник; выпуклый , невыпуклый многоугольник, многогранник. | | | |
| 17ч 16ч | Многоугольник. | Практическая  работа  «Многоугольники  из различных  материалов» | Выпуклый и  невыпуклый  многоугольник. | Практическая  работа  «Многоугольники  из различных  материалов» |
| 18ч 17ч | Многоугольник. | Практическая  работа  «Многоугольники  из различных  материалов» | Многогранники. | Практическая  работа  «Многогранники  из различных  материалов» |
| 19ч 18ч | Выпуклый и  невыпуклый  многоугольник | Творческая  работа  «Выпуклые  и невыпуклые  многоугольники» | Призма. | Изготовление14  моделей  призмы  из бумаги. |
| 20ч 19ч | Вычисление  площади  выпуклого  многоугольника  с помощью  палетки | Практическая  работа  «Вычисление  площади  выпуклого  многоугольника с  помощью  палетки» | Призма. | Изготовление  моделей  призмы  из бумаги. |
| 21ч 20ч | Многогранники. | Сочинение  «Многогранники  вокруг  нас» | Прямая призма. | Изготовление  моделей  прямой  призмы  из бумаги. |
| 22ч 21ч | Обобщение по  теме | Тестовый контроль | Прямая призма. | Изготовление  моделей  прямой  призмы  из бумаги. |
| 22ч |  |  | Пирамида. | Изготовление  моделей  пирамиды  из бумаги. |
| 23ч |  |  | Пирамида. | Изготовление  моделей  пирамиды  из бумаги. |
| 24ч |  |  | Обобщение по  теме | Математический диктант. |
|  | Прямоугольник, квадрат, правильный многоугольник, правильный многогранник. | | | |
| 23ч 25ч | Правильный  многоугольник. | Построение  правильных  многоугольников | Правильные  многогранники. | Работа с  презентацией  « Правильные  многогранники» |
| 26ч |  |  | Разверстка  правильного  многогранника. | Изготовление  моделей  правильных  многогранников  из бумаги. |
| 24ч 27ч | Правильный  многоугольник. | Построение  правильных  многоугольников | Правильные  многогранники. | Работа с  презентацией  « Правильные  многогранники» |
| 28ч |  |  | Разверстка  правильного  многогранника. | Изготовление  моделей  правильных  многогранников  из бумаги. |
|  | Окружность. Круг. Радиус и диаметр. Построение окружности циркулем. Построения циркулем и линейкой. | | | |
| 25ч 29ч | Окружность  и круг | Сочинение  «Окружности  и круги вокруг  нас» | Окружность  и круг.  Радиус и  диаметр  окружности | Математический  диктант |
| 26ч 30ч | Радиус и  диаметр  окружности | Тестовый  контроль  на компьютере | Окружность  в архитектуре | Работа с  презентацией  « Окружность  в архитектуре» |
| 27ч | Деление  окружности  на части | Практическая  Работа  «Деление  окружности  на части» |  |  |
| 28ч | Обобщение по  теме | Математический диктант. |  |  |
| 29ч 31ч | Построения циркулем и линейкой  Угла равного  данного | Практическая работа | Построения циркулем и линейкой  Биссектрисы угла | Практическая работа |
| 30ч 32ч | Построения циркулем и линейкой  Угла равного  данного | Практическая работа | Построения середины  отрезка | Практическая работа |
| 31ч 33ч | Построения циркулем и линейкой  Биссектрисы угла | Практическая работа | Построения треугольника  По трём  элементам | Творческая работа |
| 32ч 34ч | Построения циркулем и линейкой  Биссектрисы угла | Практическая работа | Повторение | Сочинение « Мои успехи в геометрии» |
| 33ч | Обобщение по  теме | Творческая работа |  |  |
| 34ч | Повторение |  |  |  |