Приложение №6

 **Справка по проверке прохождения программного материала**

**по предметам гуманитарного, математического циклов**

 **за I полугодие 2010-2011 учебного года**

**Цель проверки**: выполнение государственных программ, их соответствие календарно-тематическому планированию, выполнение практической части программ и норм контрольных работ. Проверка осуществлялась зам. директора по УР Квасницкой С.В. 03.01.2011 г.

 Результаты проверки показали, что программный материал за I полугодие 2010-2011 учебного года по всем предметам гуманитарного, математического циклов в 5-11 классах пройден согласно календарно-тематическому планированию, отставания по программе по всем предметам учебного плана не обнаружено. Выполнение практической части программ и норм контрольных работ по предметам соответствует норме.

 Зам. директора по УР: /Квасницкая С.В./

**Анализ прохождения программного материала**

 **за I полугодие 2010-2011 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | План | Фактическое | Причины невыполнения программы | Мероприятия по предупреждению отставания по программе |
| Общее кол-во часов по программе | Внеклассное чтение (уроки развития речи, часы регионального компонента) | к/р, с/р, п/р | л/р по химии, физике, биологии | Общеекол-во часов | Внеклассное чтение (уроки развития речи, часы регионального компонента) | к/р, с/р, п/р | л/р по химии, физике, биологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |