Приложение №3

**Карта-схема проверки тетрадей**

Ф.И.О. учителя Предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во тетрадей | Внешний вид тетрадей | Соблюдение единого орфографическогорежима | Объем домаш-них заданий | Качес-тво проверки | Регулярность проверки | Объем класс-ных работ | Разнообразиеформ работ |
| Соответ-ствует требова-ниям  | Не соответ-ствует требова-ниям | Наличиедаты | Наличиетемы | Вид рабо-ты | Работа над ошибками |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Справка по проверке тетрадей учащихся 10К классов школы № 8**

29.11.2010 г. проводилось изучение состояния проверки тетрадей по алгебре.

Цель проверки:Выявить качество проверки тетрадей учителем, соблюдение единого орфографического режима.

Были проверены рабочие тетради 18 учащихся 10К класса (по списку 29 чел.) Цеглов сдал тетрадь по геометрии, а не по алгебре. 6 учащихся, не сдавших тетради, отсутствовали в школе по уважительной причине. У четверых: Боковой Л., Волковой А., Соловьева, – на момент проверки отсутствовали тетради.

 Сбор информации и ее анализ показали, что тетради учителем математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проверялись регулярно и качественно. Пропущенных ошибок не обнаружено.

 Проверка тетрадей показала, что тетради пяти учащихся 10К класса находятся в неудовлетворительном состоянии. Замечания по ведению тетрадей следующие:

- неправильно подписаны тетради у Арустамяна К., Клюевой А.;

- тетради трех учащихся вообще не подписаны;

- неаккуратно и небрежно ведут записи в тетрадях, допускают много исправлений, зачеркиваний, пользуются корректирующей жидкостью «Штрих» Ковалев А., Постников Д.;

 - в тетради Архипова Д. нет полей.

 Единый орфографический режим соблюдается во всех тетрадях. Все учащиеся записывают дату занятия, вид работы, тему урока. Во всех тетрадях ведется работа над ошибками.

 Анализируя письменные работы учащихся, можно сделать вывод, что учитель проводит на уроке разнообразные виды работ: решение задач, уравнений; тестовые задания, выборочные, схематические, цифровые диктанты. Но отсутствуют дифференцированные, индивидуальные творческие задания и домашние работы.

Объем классных и домашних работ соответствует норме.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, отмеченные в основной части справки, в целях повышения уровня обученности учащихся по алгебре учителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рекомендуется:

1. Систематически осуществлять проверку тетрадей учащихся, контролировать ведение тетрадей и соблюдение учащимся единого орфографического режима;
2. Предлагать учащимся дифференцированные, творческие индивидуальные задания, домашние работы;

 Зам директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_