Приложение 1.

Ботаника. 6 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Наблюдаемые объекты |
| 1.Общее знакомство с растениями. | Жизненная форма:кустарник (гибискус, гортензия, лимон)трава (оксалис, гвоздика, седум).Семенные растения(фуксия, амариллис).Споровые растения (папоротники).  |
| 2.Строение растительной клетки. 3.Семя.4.Корень.5.Побег.6.Видоизменения побега.7.Лист.8.Испарение воды листь- ями.9.Стебель.10.Цветок.11.Корневое питание растений.12.Воздушное питание растений.13.Вегетативное размно- жение растений.14.Кл. Двудольные рас- тения.15.Кл.Однодольные рас- тения. | Движение цитоплазмы (элодея).Клетки стебля бальзамина, волоски листа традесканции.Однодольные растения (циперус, эухарис).Двудольные растения (лимон, гранат).Корневые волоски традесканции.Придаточные корни монстеры.Корневое давление (бальзамин).Листорасположение: очередное (герань, роза); супротивное (гвоздика, кофе, колеус); мутовчатое (олеандр, элодея).Листовая мозаика (плющ, бегония).Корневище (сансевьера, канна).Клубень (цикламен).Луковица (амариллис).Простой лист (глоксиния, хойя).Сложный лист (циссус, оксалис).Лист с прилистниками (фикус).Сидячий лист (алоэ).Форма листовой пластинки: округлая (герань); линейная (циперус); яйцевидная (маранта).Жилкование листа: перистое(диффенбахия, монстера); параллельное (циперус); дуговое (эухарис).Видоизменения листа(кактус, иглица).Гидатоды монстеры.Прямостоячий (абутилон , жаккаранда).Ползучий (плющ).Лазающий (циссус).Вьющийся (клеродендрум).Розетка (сенполия).Формирование кроны (фикус).Строение цветка (гибискус).Соцветия: простой зонтик (примула, герань); метелка(бегония); початок (спатифиллюм).Однополое двудомное растение (иглица).Искусственное опыление (фуксия, лимон).Восходящий ток (колеус, бальзамин).Фотосинтез (герань).Выделение кислорода (элодея).( Приложение 11. Лабораторная работа.)Сем. Розоцветные (роза).Сем. Пасленовые (петуния, паслен).Сем. Сложноцветные (хризантема).Сем. Лилейные (хлорофитум, амариллис). |

Зоология. 7класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Использование комнатных растений |
| 1.Биология - наука о животных.2.Взаимосвязи животных в природе.3.Классификация животных.4.Кл.Жгутиконосцы.5.Кл.Паукообразные.6.Кл.Насекомые.7.Кл.Рыбы. Аквариумное ры-боводство. | Сходство и различие животных и растений.Продуценты - зеленые растения.Сравнение систематических категорий животных и растений.Хлорофилл – зеленый пигмент.Паутинный клещ – вредитель растений.Опылители растений.Тли, клопы питаются соками растений.Личинки жуков повреждают корни.Элодея – источник кислорода. |

Биология. Человек. 8класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Использование комнатных растений |
| 1.Влияние окружающей среды на дыхание.2.Гигиена воздуха.3.Витамины.4.Пищевые отравления.4.Гигиена зрения.5.Орган обоняния.6.Аллергия. | Зеленые растения – единственный источник возобновления кислорода. Поглощение углекислого газа.Увлажнение, очищение воздуха.Витамин С содержится в лимоне.Ядовитые растения (паслен ложноперечный).Зеленый цвет благотворно действует на человека.Летучие вещества растений.Млечный сок растений. Эфирные масла. |

Биология. Общие закономерности. 9класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Использование комнатных растений |
| 1.Вид. Критерии вида.2.Модификационная изменчивость.3.Искусственный отбор.4.Приспособленность к среде обитания.5.Аналогичные, гомологичные органы.6.Рудиментарные органы.7.Основные направления эволюции.8.Общие законы действия факторов среды на организмы. | Многообразие видов бегоний, традес- канций.Выращенные из черенков в разных ус- ловиях герань, бальзамин; из листьев- бегония ,сенполия.Сорта глоксиний, фиалок.Гигрофиты (циперус).Ксерофиты (тол- стянка).Мезофиты.Видоизмененные побеги, корни.Филлокадии иглицы. Чешуйки-листья на корневище папоротника, аспидистры.Ароморфозы и идиоадаптации у растений.Фотопериодизм(оксалис).Короткодневное растение (хризантема). |