Приложение 2

**Тема: Умножение и деление дробей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий | Инструкции |
| УЭ - 0 | **Цель урока:** усвоить правила умножения, деления алгебраических дробей, научиться выполнять умножение и деление дробей. |  |
| УЭ – 1  Актуализация знаний | 1) Как умножить дроби:  **1 б. 1 б.**  2) Как разделить дробь:  **1 б.**  3) Сократите дроби:  **1 б. 1 б. 1 б.**  4) Возведите дробь в степень:  2 = **1б.**  5) После сокращения дроби некоторые показатели степеней стёрли.  Восстановите их.  **1 б. 1 б.**  6) Сократите дробь:  **1 б.**    **1 б.** | В парах |
| УЭ – 2  Задание 1.  Задание 2.  Задание 3. | **Цель:** формулировка правил умножения и деления дробей.  Ответьте на вопрос:  Можно ли применить правила умножения и деления обыкновенных дробей к умножению и делению алгебраических дробей?  **Сделай выводы**.  Выполни действия: | Подумай сам.  Поделись мыслями с напарником.  Возможна помощь учителя, учащихся |
|  | 2 = |  |
| УЭ – 3  Формирование навыков | Цель: выработать навык умножения и деления алгебраических дробей.  Задание №1 481 – **4 балла**  Проверка фронтальная  Задание №2 482 (1,2,6);  **1 балл присваивается только за самостоятельно решённое задание.** | 1,3 – в парах;  2,4 – самостоятельно  С комментированием |
| УЭ – 4 | Цель: научиться выполнять действия с алгебраическими дробями, содержащих возведение дроби в степень.  Разбери образец решения и запиши в тетрадь.  Образец:  2    Реши №484 самостоятельно по вариантам:  I в. – 1; 5 II в. – 2; 4 **2 б.** | Взаимопроверка |
| УЭ – 5  Дополнительное задание | Если осталось время, решайте более сложное задание: №486.  **За каждый правильный ответ – 1 балл.** |  |
| УЭ – 6  Подведение итогов  Рефлексия | Подсчитай набранные баллы и оцени работу на уроке:  7 – 10 баллов: «3»;  11 – 17 баллов: «4»;  18 -28 баллов: «5». | Самоанализ своей деятельности |
| Д/з | § 27  На «3» - №480 (1,3), №483  На «4» и «5» - №485 (1,4), №487 | Желаю успешного выполнения домашнего задания! |