



Нетрадиционные формы и методы работы с детьми имеющими нарушения речи, на фоне ЗПР.

Кульсинова Марина Алексеевна
учитель-логопед МДОУ № 17
г. Чайковский

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Работая в детском саду компенсирующего вида, становится очевидной проблема позднего выявления детей с задержкой психического развития, и тем самым несвоевременное оказание соответствующей помощи.
- В связи с этим перед коллективом и мной встала необходимость интенсифицировать коррекционное воздействие со стороны специалистов ДОУ.



- Своевременная организация коррекционного воздействия является основным фактором, обуславливающим успешную социальную адаптацию и реабилитацию проблемного ребенка.
- Если начать работу с ребятами с ЗПР имеющим ОНР раньше, (хотя бы с 4 -5 лет), то и результат будет гораздо выше, чем когда приходят за один год до школы.



МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА ИМЕЮЩЕГО НАРУШЕНИЯ РЕЧИ отягощенногоЗПР.



Методы и приемы работы с детьми
имеющими нарушения речи на фоне ЗПР.

Использование
Нетрадиционных методов
и приемов работы

Использование
традиционных методов
и приемов работы

Песочная
терапия

Индивидуаль-
ные занятия

Логоритмические
упражнения

Подгрупповые
занятия

Речевые игры
на занятиях

Фронтальные
занятия



КАК МЫ ИГРАЕМ.



ИГРЫ С ПЕСКОМ.



- **Игры с песком очень помогают ребенку и стабилизируют его эмоциональное состояние.**





Ребенок не боится рисовать на песке, потому, что, если он ошибется, то ошибку можно исправить.









При знакомстве с буквой, ребенок пишет ее на песке, и если не получилось, то ее можно быстро переделать.





Детям нравится выкладывать буквы различными предметами: пробками, пуговицами, фасолью, семечками и т.д.



ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.



Движения под музыку способствуют воспитанию познавательной, волевой и эмоциональной сфер личности, развитию внимания и восприятия, комплексных видов памяти





Эффективность логоритмики при работе с детьми, имеющими речевую, двигательную и интеллектуальную патологию. Дети с удовольствием двигаются под музыку.

Элементы букв выполняем телом.

Точное выполнение
упражнений способствует
совершенствованию
движений
артикуляционных органов.



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ.



В речевых играх от ребенка требуется использовать приобретенные ранее знания







Элементы психогимнастики



«ИГРЫ СО ВЗРОСЛЫМИ»



Приглашаю родителей на логопедический кружок «Речецветик», где провожу игры – практикумы, для того, чтобы родители сами могли помочь своим детям в домашних условиях.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕТНЮЮ И ЗИМНЮЮ СКАЗКУ



**Совместно с воспитателями подбираем для детей стихи к
праздникам, роли в инсценировках, спектаклях,
утренниках.**

Участвую вместе с детьми в различных мероприятиях.



ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР.

