## Самоанализ открытого урока школьного этапа конкурса «Учитель года»

## Ф.И.О. учителя – Смирнов Владимир Николаевич

Предмет – физика.

Класс - 10а

Тема урока: Основы динамики.

Тип урока: обобщение, систематизация и комплексное применение знаний и способов деятельности.

Форма урока: семинар-практикум.

Цели урока :

* Академическая (образовательная): обеспечить формирование у школьников целостной системы ведущих знаний и способов деятельности по разделу «Основы динамики», установлению внутрипредметных и межпредметных связей.
* Развивающая: формирование аналитико-синтетического мышления при построении структурно-логических обобщающих схем по изученному материалу. Формирование навыков самоконтроля, взаимоконтроля рефлексии.
* Воспитательная: Содействовать формированию мировоззренческой идеи познаваемости явлений и свойств окружающего мира.

**Условия выполнения целей урока:**

* Построение структурно-логических обобщающих схем по изученному материалу.
* Обобщение и систематизация на различных уровнях: понятийном, межпонятийном, тематическом, межпредметном.
* Обращение к субъективному опыту учащихся.
* Использование заданий, предусматривающих постепенное нарастание сложности упражнений и самостоятельности деятельности учащихся.
* Использование ИКТ.
* Использование справочного и контрольно измерительного материала.

**Педагогическая технология** : адаптивная система обучения.

**Педагогические техники:**

* выполнение заданий по специальным алгоритмам.
* Вопросно-ответное общение.
* Построение дерева темы.
* Элементы кооперативной деятельности.
* Лист обратной связи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристики качества образовательного процесса на уроке | Показатели |
| 1 | Готовность учащихся к учебному занятию:   * внешняя * выполнение Д/з | +  + | |
| 2 | * Готовность учителя к учебному занятию: * наличие плана учебного занятия * готовность доски * наглядность, ТСО, дидактический материал | ++  ++  ++  ++ | |
| 3 | Организационная часть учебного занятия | + | |
| 4 | Цели учебного занятия определены совместно с учащимися | ++ | |
| 5 | Организованы действия всех учащихся по принятию целей учебного занятия | + | |
| 6 | Соответствие содержания учебного материала образовательным целям учебного занятия | ++ | |
| 7 | Методы и педагогические техники обеспечили:   * мотивацию деятельности учащихся * сотрудничество учителя и учащихся * систематическую обратную связь | ++  ++  ++ | |
| 8 | Формы учебно-познавательной деятельности учащихся обеспечили:   * сотрудничество учащихся * включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность | ++  ++ | |
| 9 | Соответствие методов обучения, форм и педагогических техник:   * содержанию учебного материала * образовательным целям учебного занятия | ++  ++ | |
| 10 | Уровень достижения образовательных целей учебного занятия:   * целей, ориентированных на раскрытие внутреннего потенциала ученика, его развитие * предметных целей | ++  ++ | |
| 11 | Уровень содержания материала урока (занятия):   * научность * воспитывающее и развивающее значение * доступность * посильность * связь с жизнью * последовательность изложения * наличие межпредметных связей | ++  ++  ++  ++  ++  ++  ++ | |
| 12 | Организации деятельности учащихся (уровни, виды):   * репродуктивный * вариативный * творческий (проблемный) * самостоятельная работа * индивидуальная работа * групповая (парная) * дифференциация * поддержание разумной дисциплины * рефлексия деятельности | ++  ++  +  ++  ++  +  +  +  ++ | |
| 13 | Формирование навыков учебной деятельности:   * общеучебных * предметных | ++  ++ | |
| 14 | Темп урока (занятия):   * соответствует деятельности учащихся * опережает возможности учащихся * отстает от возможностей учащихся | ++ | |
| 15 | Уровень педагогической культуры учителя:   * педагогический такт * НОТ * культура речи * наличие стиля в работе * соблюдение санитарно-гигиенических норм | +  ++  +  +  + | |
| 16 | Домашнее задание:   * объем * дифференцированность * наличие инструктажа | +  \*  + | |
| 17 | Оценка деятельности учащихся:   * качественная * количественная | ++  ++ | |

Показатели оценки качества:

* \* показатель отсутствует
* + удовлетворительный уровень
* ++ высокий уровень

На уроке присутствовали 21 ученик.

Результативность деятельности учащихся на уроке:

«5» -13

«4» -6

«3» -3

«2» -нет

Удовлетворенность результатами деятельности на уроке:

Полностью удовлетворен(а) результатами деятельности на уроке - 13

В основном удовлетворен(а) результатами деятельности на уроке - 8

Не удовлетворен(а) результатами деятельности на уроке - нет