##### i_logo_book"Визитная карточка" проекта

|  |
| --- |
| Автор проекта |
| Фамилия, имя, отчество автора |  *Сергеева Светлана Михайловна*  |
| Регион, в котором находится школа | *Красноярский край* |
| Город, в котором находится школа |  *г. Норильск* |
| Номер и/или название школы |  *Лицей № 1* |
| Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel® «Обучение для будущего» или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | [x]  *Да* | [ ]  *Нет* |

|  |
| --- |
| Какова тема Вашего учебного проекта?*«Познаю себя и других»* |
| Мотивы участия школьников в совместной деятельности. *Школьная мотивация.* *Коммуникативные склонности учащихся.* *Особенности личности.* *Ориентация в жизни.*  |
| Какие дидактические цели преследует Ваш проект? |
| *Формирование отношений взаимопонимания, уважения друг к другу, внимания и заботы к психологическому самочувствию всех и каждого ученика класса.* |
| Какие компетентности формирует Ваш проект? |
| [x]  *В сфере самостоятельной деятельности.**[x]  Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.*[ ]  В сфере гражданско-общественной деятельности.*[x]  В сфере социально-трудовой деятельности.*[x]  В бытовой сфере.[ ]  В сфере культурно-досуговой деятельности. |

|  |
| --- |
| Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте? |
| *Выявить характер взаимоотношений в группе детей или подростков, место каждого в системе личностных связей. Научить учащихся организации самопознания с помощью небольших тестов или опросников ,научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию.* |
| Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися? |
| *Как мы ориентируемся в жизни?* |
| Вопросы учебной темы (проблемные): |
| *Что нас привлекает в совместной деятельности? Мы хотим учиться или нас заставляют? Что я есть среди людей?*  |
| Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта? |
|  *«Откровенный разговор о нас самих».* |

|  |
| --- |
| Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте? |
| *Что нас привлекает в совместной деятельности? Мы хотим учиться или нас заставляют? Что я есть среди людей? Зачем надо знать особенности своего характера?*  |
| Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект? |
| *План воспитательной работы 7 «В» класса на 2008-2009 учебный год. Цикл классных часов «Познаю себя и других».* |
| Предметные области(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект) |
| *[x]  Русский язык* | [ ]  Химия | [ ]  Литература |
| [ ]  Материальные технологии | [ ]  Физическая география | [x]  Информационные технологии |
| [ ]  Иностранный язык | [ ]  История | [ ]  Музыка |
| *[x]  Математика* | [x]  Обществоведение | [ ]  Информатика |
| *[x]  Граждановедение* | [ ]  Физическая культура | *[x]  ОБЖ* |
| [ ]  Биология | [ ]  Краеведение |  |
| [ ]  Физика и Астрономия | *[x]  Воспитательная работа* |
| *[x]  Окружающий мир, природоведение* |
| [ ]  Экономическая география, экономика |
| Возраст учащихся (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта) |
| [ ]  начальная школа |  [ ]  старшая школа | [ ]  разновозрастная |
| *[x]  средняя школа*  |
|  |

|  |
| --- |
| Оформление результатов проекта |
| [ ]  Журнал  | [ ]  Веб-сайт |
| [ ]  Видеоклип | *[x]  Презентация* |
| [ ]  Информационный бюллетень, листовка |
| [ ]  Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Напишите краткую аннотацию проекта |
| *Изучение школьников - процесс непрерывный. Классный руководитель обращает внимание на особенности поведения, характера и разнообразной деятельности учащихся. Без педагогической диагностики невозможно организовать и контролировать воспитательный процесс.**Предлагаемый проект преследует несколько целей. Во-первых, он направлен на организацию самопознания с помощью небольших тестов. Во вторых, направлен на выявление взаимоотношений в группе детей. В-третьих, способствует формированию определённых отношений между педагогом и подростками и между сверстниками. В проекте рассматривается диагностическая часть каждого из первых трёх классных часов в 7В классе из цикла «Познаю себя и других».**Данный проект поможет классным руководителям улучшить взаимоотношения детей в коллективе, послужит толчком к дальнейшим занятиям по самопознанию и саморазвитию.* |
| Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)? |
| *1 месяц**Первая неделя. Формирование творческих групп.* *Составление плана работы в группах.* *Знакомство с литературой по теме исследования.* *Подготовка бланков с вопросами для анкетирования.**Вторая неделя. Тестирование учащихся.*  *Обработка результатов.**Третья неделя. Работа над проектом.* *Создание презентаций.**Четвёртая неделя. Представление результатов исследования классу.* *Обсуждение, выводы.*  *Игры на взаимопонимание.*  |

|  |
| --- |
| Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта |
| Техническое оснащение *(отметьте нужные пункты)* |
| [ ]  Веб-камера | [ ]  CD-проигрыватель | [ ]  Видеокамера |
| *[x]  Компьютер(ы)* | *[x]  Принтер* | [ ]  Видеомагнитофон |
| *[x]  Цифровая камера* | [ ]  Сканер | *[ ]  Проекционная система* |
| [ ]  DVD-проигрыватель | [ ]  Телевизор | [ ]  Другое: |
| [x]  Доступ к Интернету | [ ]  Видео-, конференц-оборудование |
| Программное обеспечение *(отметьте нужные пункты)*  |
| [ ]  СУБД/электронные таблицы | *[x]  Программы обработки изображений* |
| [x]  Издательские программы | [ ]  Веб-браузер |
| [ ]  Программы электронной почты | [ ]  Программы работы с мультимедиа |
| *[x]  Мультимедийные энциклопедии* | [ ]  Программы разработки веб-сайтов |
| [ ]  Текстовые процессоры | [ ]  Другое: |
| Материалы на печатной основе *«50 сценариев классных часов». В. М. Лизинский, «Воспитательный процесс: изучение эффективности». Е. Н.Степанов, «Классный руководитель». Научно-методический журнал, «Организация воспитательной работы в классе». В. П. Созонов.*  |
| Как будет оцениваться деятельность учащихся?*Анализ и* [*оценка*](m03_kriterii_ocenki_presentation_4.doc) *работы учащихся (смотри Приложение1- презентация, в которой* |