##### i_logo_book"Визитная карточка" проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | |
| Фамилия, имя, отчество автора | *Сергеева Светлана Михайловна* | | |
| Регион, в котором находится школа | *Красноярский край* | | |
| Город, в котором находится школа | *г. Норильск* | | |
| Номер и/или название школы | *Лицей № 1* | | |
| Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel® «Обучение для будущего» или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | | *Да* | *Нет* |

|  |
| --- |
| Какова тема Вашего учебного проекта?*«Познаю себя и других»* |
| Мотивы участия школьников в совместной деятельности.*Школьная мотивация.* *Коммуникативные склонности учащихся.* *Особенности личности.* *Ориентация в жизни.* |
| Какие дидактические цели преследует Ваш проект? |
| *Формирование отношений взаимопонимания, уважения друг к другу, внимания и заботы к психологическому самочувствию всех и каждого ученика класса.* |
| Какие компетентности формирует Ваш проект? |
| *В сфере самостоятельной деятельности.* *Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.* В сфере гражданско-общественной деятельности. *В сфере социально-трудовой деятельности.* В бытовой сфере. В сфере культурно-досуговой деятельности. |

|  |
| --- |
| Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте? |
| *Выявить характер взаимоотношений в группе детей или подростков, место каждого в системе личностных связей. Научить учащихся организации самопознания с помощью небольших тестов или опросников ,научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию.* |
| Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися? |
| *Как мы ориентируемся в жизни?* |
| Вопросы учебной темы (проблемные): |
| *Что нас привлекает в совместной деятельности? Мы хотим учиться или нас заставляют? Что я есть среди людей?* |
| Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта? |
| *«Откровенный разговор о нас самих».* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте? | | | | | |
| *Что нас привлекает в совместной деятельности? Мы хотим учиться или нас заставляют? Что я есть среди людей? Зачем надо знать особенности своего характера?* | | | | | |
| Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект? | | | | | |
| *План воспитательной работы 7 «В» класса на 2008-2009 учебный год. Цикл классных часов «Познаю себя и других».* | | | | | |
| Предметные области(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект) | | | | | |
| *Русский язык* | Химия | | | Литература | |
| Материальные технологии | Физическая география | | | Информационные технологии | |
| Иностранный язык | История | | | Музыка | |
| *Математика* | Обществоведение | | | Информатика | |
| *Граждановедение* | Физическая культура | | | *ОБЖ* | |
| Биология | Краеведение | | |  | |
| Физика и Астрономия | | | *Воспитательная работа* | | |
| *Окружающий мир, природоведение* | | | | | |
| Экономическая география, экономика | | | | | |
| Возраст учащихся (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта) | | | | | |
| начальная школа | | старшая школа | | | разновозрастная |
| *средняя школа* | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Оформление результатов проекта | |
| Журнал | Веб-сайт |
| Видеоклип | *Презентация* |
| Информационный бюллетень, листовка | |
| Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Напишите краткую аннотацию проекта | |
| *Изучение школьников - процесс непрерывный. Классный руководитель обращает внимание на особенности поведения, характера и разнообразной деятельности учащихся. Без педагогической диагностики невозможно организовать и контролировать воспитательный процесс.**Предлагаемый проект преследует несколько целей. Во-первых, он направлен на организацию самопознания с помощью небольших тестов. Во вторых, направлен на выявление взаимоотношений в группе детей. В-третьих, способствует формированию определённых отношений между педагогом и подростками и между сверстниками. В проекте рассматривается диагностическая часть каждого из первых трёх классных часов в 7В классе из цикла «Познаю себя и других».**Данный проект поможет классным руководителям улучшить взаимоотношения детей в коллективе, послужит толчком к дальнейшим занятиям по самопознанию и саморазвитию.* | |
| Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)? | |
| *1 месяц**Первая неделя. Формирование творческих групп.* *Составление плана работы в группах.* *Знакомство с литературой по теме исследования.* *Подготовка бланков с вопросами для анкетирования.**Вторая неделя. Тестирование учащихся.*  *Обработка результатов.**Третья неделя. Работа над проектом.* *Создание презентаций.**Четвёртая неделя. Представление результатов исследования классу.* *Обсуждение, выводы.*  *Игры на взаимопонимание.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта | | | |
| Техническое оснащение *(отметьте нужные пункты)* | | | |
| Веб-камера | CD-проигрыватель | | Видеокамера |
| *Компьютер(ы)* | *Принтер* | | Видеомагнитофон |
| *Цифровая камера* | Сканер | | *Проекционная система* |
| DVD-проигрыватель | Телевизор | | Другое: |
| Доступ к Интернету | Видео-, конференц-оборудование | | |
| Программное обеспечение *(отметьте нужные пункты)* | | | |
| СУБД/электронные таблицы | | *Программы обработки изображений* | |
| Издательские программы | | Веб-браузер | |
| Программы электронной почты | | Программы работы с мультимедиа | |
| *Мультимедийные энциклопедии* | | Программы разработки веб-сайтов | |
| Текстовые процессоры | | Другое: | |
| Материалы на печатной основе*«50 сценариев классных часов». В. М. Лизинский, «Воспитательный процесс: изучение эффективности». Е. Н.Степанов, «Классный руководитель». Научно-методический журнал, «Организация воспитательной работы в классе». В. П. Созонов.* | | | |
| Как будет оцениваться деятельность учащихся?*Анализ и* [*оценка*](m03_kriterii_ocenki_presentation_4.doc) *работы учащихся (смотри Приложение1- презентация, в которой* | | | |