Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** |   **Сейчас мы узнаем историю про двух мышат.** Посмотрите на иллюстрацию, как вы думаете, что и ними произошло?Почитайте первое предложение. *Мышата Тиша и Глаша- шалунишки*. Почему мышат назвали шалунишками? Приготовьте кулачки и на счёт три, покажите, сколько слов в предложении. Ещё что интересного заметили в этом предложении, три слова написаны как?Объясните почему? Сделаем вывод: *Когда пишется заглавная буква?* | 5 слов -Три слова записаны с большой буквы. -Слово *Мышата* написано с большой буквы , потому что это начало предложения Тиша и Глаша - это клички мышат*Заглавная буква пишется не только в именах людей и кличках животных, но и в начале предложения* |
| ***2*** | -Читаем дальше текст про себя. -Что ещё узнали о мышатах?-Что вкусненького съели мышата? Найдите и прочитайте последнее предложение. Интересный вопрос… В этом тексте нам встречаются заглавные буквы. Обведите синим карандашом или ручкой, и объясните, почему эти слова написаны с заглавной буквы? \**Ребята посмотрите на иллюстрацию*. Изображено ли на иллюстрации о чём непосредственно в тексте говорится? Составьте предложение к иллюстрации.ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА (ПОИЩИТЕ БУКВУ « ША» В КЛАССЕ) | Они обжоры.Вопросом *Клички животных пишутся с заглавной буквы* |