Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | **Сейчас мы узнаем историю про двух мышат.** Посмотрите на иллюстрацию, как вы думаете, что и ними произошло?  Почитайте первое предложение.  *Мышата Тиша и Глаша- шалунишки*.  Почему мышат назвали шалунишками?  Приготовьте кулачки и на счёт три, покажите, сколько слов в предложении. Ещё что интересного заметили в этом предложении, три слова написаны как?  Объясните почему?  Сделаем вывод: *Когда пишется заглавная буква?* | 5 слов  -Три слова записаны с большой буквы.  -Слово *Мышата* написано с большой буквы , потому что это начало предложения  Тиша и Глаша - это клички мышат  *Заглавная буква пишется не только в именах людей и кличках животных, но и в начале предложения* |
| ***2*** | -Читаем дальше текст про себя.  -Что ещё узнали о мышатах?  -Что вкусненького съели мышата?  Найдите и прочитайте последнее предложение. Интересный вопрос…  В этом тексте нам встречаются заглавные буквы. Обведите синим карандашом или ручкой, и объясните, почему эти слова написаны с заглавной буквы?  \**Ребята посмотрите на иллюстрацию*. Изображено ли на иллюстрации о чём непосредственно в тексте говорится?  Составьте предложение к иллюстрации.  ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА (ПОИЩИТЕ БУКВУ « ША» В КЛАССЕ) | Они обжоры.  Вопросом  *Клички животных пишутся с заглавной буквы* |