Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Характеристика звонких согласных звуков ( 4 мин)***  -Откройте учебники на стр. 84  Посмотрите на человечков.  Почему они взялись за руки, а буква «ша» отказывается к ним подходить?  Дайте характеристику звукам. Оденьте человечков. (шапочки)  *Выходят 6 учеников по порядку и одевают человечков*  ***Что общего?***  ***Вывод: согласные звуки делятся на звонкие и глухие, и буква «ша обозначает один твёрдый звук*** | Они обозначают звонкие согласные звуки, буква «ша» обозначает глухой звук т.к. говорится без голоса. И все буквы обозначают два звука твёрдый и мягкий, а буква «ша» один твёрдый.    Это согласные . |
| ***Работа прописи (5 мин)***  ***Цель: сравнение и написание заглавной буквы «Ша»*** | | |
|  | 1. массаж пальцев 2. Какими буквами обозначается на письме звук [ш]   Вчера на уроке мы учились писать строчную букву «ша».  Из каких элементов состоит эта буква  *Чему сегодня будем учиться на уроке?*  Сравним их.  На какую букву очень похожа буква «ша» . Чем отличается?  Откройте прописи на стр. 1  Объясняю написание буквы «Ш» (обвести по ладошке, а затем написать 3 раза)  *Анализ ошибок и подчеркнуть самую удачную.*  - Когда мы используем в письменной речи заглавную букву?  -найдите и прочитайте имена людей, которые начинаются с буквы «ША»  Сделайте вывод: | *Заглавная и строчная*  *Заглавную букву.*  *Отличия: высота и первый элемент*  *И*  *Имена людей пишутся с заглавной буквы* |
| ***2*** | ***Работа со словами ( 2 минуты)***  Прочитайте слова, написанные на доске.  *Шалун- шалунишка,*  *Плут- плутишка*  Что интересного заметили? Почему вы так решили?  Объясните значение слова *плутишка*  ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА ПРО МЫШЕЙ | Это слова родственники  Плут- хитрый и ловкий обманщик или тот кто любит лукавить |