|  |
| --- |
| **Технологическая карта проекта «Кроссворд по теме Системы счисления»** |
| **Структурные компоненты урока** | **Этапы работы** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя** |
| 1. Оргмомент
 | Постановка темы, целей и задач урока | Сосредоточивание внимания на теме урока | Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений |
| 1. целеполагание
 | Планирование работы | Проблема – составить и оформить кроссворд  |
| 1. актуализация
 | Работа в малых группах | Составить вопросы, макет, оформить на ПК, создать презентацию  | консультирует |
| 1. первичное усвоение знаний
 | Сбор информации | * Записывают свои ассоциации по теме.
* Потом все ассоциации превращают в вопросы, используя предложенные.
 | консультирует |
| 1. осознание и осмысление учебного материала
 | Структурирование информации | * Анализируют, насколько эти вопросы соответствуют предложенной теме.
* Записывают рядом с вопросами ответы.
* Составляют макет кроссворда на бумаге.
* Создают тех. карту оформления кроссворда.
 | контроль |
| 1. применение знаний и умений
 | Оформление результатов | Оформление на ПК презентации |
| 1. проверка и оценка результатов
 | Экспертиза проекта | Анализируют результаты проектной деятельности, отвечают на вопросы |
| 1. подведение итогов
 | рефлексия | самооценка | Если вам понравился урок прикрепите на доску красные смайлики, а если не очень, то желтые |