**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Деятель-ность**  **учителя** | **Деятель-ность**  **ученика** | **ФОПД** | **Средства**  **обучения** | **Результат**  **этапа** |
| 1.  Органи-зационный  момент | Учитель спраши-вает о погоде, о явке на занятие. | Дети говорят о погоде, о времени года. | Индиви-дуальная работа с учеником. | Предмет-ные картинки. | Дети говорят о погоде.  Развитие монологи-ческой речи. |
| 2.  Поста-новка цели. | С помощью выставки книг учитель ставит вопрос о теме урока. | Ученики сами называют тему урока. | Фронталь-ная работа. | Выставка книг. | Дети определяют тему занятия. |
| 2а. Форми-рование творческих групп. | Учитель создает творче-ские группы. | Дети выбирают руководи-теля группы. | Групповая работа. | Вывески с названиями групп. | Психологи-ческая адаптация к работе в группах |
| 3.Осу-ществле-ние деятель-ности. Путешест-вие по станциям.  3а  Станция «Чтение»  3б Станция  Стихот-ворная.  3в Станция  Комиксов.  3г Грамматическая станция.  3д Сказочная станция. | Учитель предла-гает ученикам выпол-нить упражне-ния по лексике, чтению, грам-  матике, говоре-нию  Работа над текстом  Учитель предла-гает стихотво-рение.  Учитель предлага-ет тексты-комиксы.  Повторе-ние глаголов.  Работа над инсцени-ровкой. | Дети выполняют упражне-ния по чтению, грамма-тике, сочиняют сказку, инсцени-руют её, сочиняют стихи.  Дети выполняют упражне-ния  Ученики выполняют различные типы упражне-ний.  Дети выполняют упражне-ния с комиксами.  Выполне-ние упражне-ний на спряжение  Инсцениро-вание сказки. | Фронталь-ная и индиви-дуальная работа.  Работа в группах.  Групповая работа.  Работа в группах  Работа в группах.  Групповая работа. | Разда-точный материал  Тексты для  чтения.  Тексты со стихот-ворением.  Тексты с комикса-ми.  Карточки  Реквизит для сказки. | Дети показывают знания по грамматике,умения  инсцени-ровать сказку, понимать и выполнять упражнения по тексту.  Дети учатся работе с текстом.  Дети учатся выполнять упражнения со стихотворе-нием.  Обучение чтению и пониманию  Обучение знанию по спряжению глаголов.  Обучение инсцени-ровке. |
| 3е  Зарядка. |  | Учащиеся под руковод-ством помощника  выполняют  различные действия на понимание глаголов | Индиви-дуальная и групповая  работа. | Магнито-фонные записи. | Знание глаголов и умение  выполнять  действия. |
| 3ж  Презен-тация своих работ. | Учитель предла-гает учащимся  3-х групп сочинить стихотворение. | Дети ищут слово, противоположное по значению. | Групповая работа. | Раздаточ-ный материал. | Учащиеся тренируют лексику по теме, учатся сочинять. |
| 3з  Итог урока. | Учитель спраши-вает детей о том, что они изучили на уроке. | Дети сами говорят, что они изучили на уроке, делают вывод. | Фронталь-ная и индиви-дуальная работа. |  | Дети учатся делать выводы по изученной теме. |
| 4. Рефлексия | Учитель предла-гает виктории-ну по сказкам. | Дети отвечают на вопросы викториныи получают жетоны за правильные ответы. | Индиви-дуальная работа. | Видео-ролики, магнитофонные записи, картинки. | Дети показывают свои знания о книгах. |
| 5.  Оконча-ние урока. | Опреде-ление домашне-го задания | Руководи-тели групп ставят оценки своим товарищам | Индивидуальные ответы учеников. |  | Умение оценивать работу своих партнёров. |