*Приложение 2*

|  |
| --- |
| **ТЕСТ**  |
| *по теме "Информация и информационные процессы"* |
| **Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:** |   |   |   |
| 1) | всевозможные сведения, сообщения, знания; |   |   |   |   |
| 2) | сведения, передаваемые в форме знаков и сигналов; |   |   |   |
| 3) | сведения, уменьшающие неопределенность знаний; |   |   |   |
| 4) | знания, получаемые об окружающем нас мире. |   |   |   |   |
| **Примером числовой информации служит:** |   |   |   |   |   |
| 1) | текст учебника; |   |   |   |   |   |   |   |
| 2) | цены на товарах; |   |   |   |   |   |   |   |
| 3) | математические формулы; |   |   |   |   |   |   |
| 4) | таблица умножения; |   |   |   |   |   |   |
| **Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным процессом?** |   |
| 1) | взвешивание информации; |   |   |   |   |   |   |
| 2) | кодирование информации; |   |   |   |   |   |   |
| 3) | хранение информации; |   |   |   |   |   |   |
| 4) | обработка информации. |   |   |   |   |   |   |
| **Носителем текстовой информации является…** |   |   |   |   |   |
| 1) | книга, написанная на любом языке; |   |   |   |   |   |
| 2) | любая книга, написанная на языке приемника информации |   |   |
| 3) | фотография; |   |   |   |   |   |   |   |
| 4) | нотная грамота; |   |   |   |   |   |   |   |
| 5) | светофор. |   |   |   |   |   |   |   |
| **Носителем информации в компьютере является….** |   |   |   |   |
| 1) | знак; |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2) | код; |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3) | сигнал; |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4) | память; |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5) | процессор. |   |   |   |   |   |   |   |
| **В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:** |   |   |
| 1) | арабские и римские; |   |   |   |   |   |   |
| 2) | позиционные и непозиционные; |   |   |   |   |   |
| 3) | представленные в виде ряда и в виде разрядной сетки. |   |   |   |
| **Какие цифры используются в шестиричной системе счисления?** |   |   |   |
| 1) | 0,6,5,2; |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2) | 8,6,1,0; |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3) | 0,3,2,1; |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Когда 2\*2=11?** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1) | в двоичной системе счисления; |   |   |   |   |   |
| 2) | в троичной системе счисления; |   |   |   |   |   |
| 3) | в четверичной системе счисления. |   |   |   |   |   |
| **Укажите таблицу сложения двоичных чисел** |
| 1) | 0+0=0; 1+0=1; 0+1=1; 1+1=0 |   |   |   |   |   |   |
| 2) | 0+0=0; 1+0=1; 0+1=1; 1+1=2 |   |   |   |   |   |   |
| 3) | 0+0=0; 1+0=1; 0+1=1; 1+1=10 |   |   |   |   |   |   |

*Приложение 3*

**Дополнительное задание №1**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Переведите число 110110 в двоичную СС по схеме A10 → A16 → A2

**Дополнительное задание №2**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Переведите число 11110 в двоичную СС по схеме A10 → A8 → A2

**Дополнительное задание №3**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Один мудрец писал “Мне 33 года. Моей матери 124 года, а отцу 131 год. Вместе нам 343 года. Какую систему счисления использовал мудрец, и сколько ему лет.

**Дополнительное задание №4**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Один человек имел 100 монет. Он поровну разделил их между двумя своими детьми. Каждому досталось по 11 монет, и одна осталась лишней. Какая система счисления использовалась, и сколько было монет?

*Приложение 4*

**Задание группам**

Вычислите приведенные в таблице значения х и у, записать их в 10 СС. Построить в координатной плоскости полученные точки, соединив их последовательно друг с другом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Х** | **У** |
| **1** | 104\*34-134 | 1114-1034 |
| **2** | 1334-304-224 | 24+24 |
| **3** | 104+24 | 1114-214-124 |
| **4** | 24\*114-104 | 104\*114-224 |
| **5** | 124+34 | 34\*24+104 |

