\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 **1.Чистописание.**

* Нам нужно подняться на корабль по трапу из букв:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Словарная работа.**

* Вставьте пропущенные буквы, **выделите корни,** образуйте однокоренные прилагательные.

|  |  |
| --- | --- |
| Св.бода - | М.р. |
| П.года - | Мн.ч. |
| Д.рога - | Ж.р |
| Б.гаж- | М.р. |
| Сев.р- | Ср.р. |
| Гор.д- | Ж.р. |

* **! 1 группа**

Подберите к прилагательным существительные  
Назовите прилагательные м.р., ж.р., ср.р., мн.ч.

Какого рода прилагательное **погодные?   
  
3. Прочитайте предложения.**

**Добр.. семенем поле засевать – никогда нужды не знать.  
 Где работа, там и густо, а в ленив.. избе пусто.  
 Под лежач.. камень вода не течёт.**

**1) Найдите** в каждом предложении **словосочетание,** в котором есть **прилагательное**, **выпишите** их, выделите о**кончания**, определите **род, падеж.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
 **2)Проверьте** друг друга в парах. **Оцените.**

**Что нужно знать**, чтобы написать безударные падежные окончания прилагательных?

**4)Составьте алгоритм (работа в группах по карточкам)**

**5) Проверьте себя сами** ( по слайду)

***4. Составление текста.***

1. Спишите. Вставьте прилагательные.

Сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день. Какое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо, какое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ море!  
 Впереди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ остров. На берегу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ песок и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трава.   
 Мы садимся в шлюпки и плывём к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ острову. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 **!** 2. Определи род прилагательных (2 группа)  
 3. Продолжи текст. ( 1 группа)

**5.Задания на флажках. (по группам) 6. Тест**

* Путь преграждает крепость на её камнях расположен тест. Выполните его.



***6 ряд***. Выдели окончание прил. в словосочетании – в син.. воде  
**5 ряд**. Выдели окончания прил. мн.ч., И.п.  
  
**4 ряд**. Выдели окончания прил. м.р., В.п., ед.ч  
  
.**3 ряд.** Выдели окончания прил. ж.р., Т.п., ед.ч.  
  
**2 ряд**. Выдели окончание прил. в словосочетании – зимн.. утром. 1**ряд**. Выдели окончания прил. м.р.,ед.ч.., И.п.

* Проверка по слайду

**7. Составьте паспорт прилагательного (на карточке «Карусель»)**