**Календарно-тематическое планирование**

 курса «Край родной» для 2 класса

1 раз в неделю (35 занятий в год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и тема** | **всего ча-сов** | **В том числе** | **Дата по пла-ну** | Дата фак-тическая |
| тео-рия | практика |
| **Тема 1: Введение** | **2** | **1** | **1** |  |  |
| 1. (1)
 | Краеведение- наука о родном крае. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (2)
 | Природа – наш второй дом |  |   |  1 |  |  |
| **Тема 2:**  **Мой край на карте Родины** | **6** | **4** | **2** |  |  |
| 1. (1)
 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (2)
 | Символ России – берёза. |  |  | 1 |  |  |
| 1. (3)
 | Подмосковье – частица России. Символика края. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (4)
 | Город, в котором живем.  |  |  | 1 |  |  |
| 1. (5)
 | Исторические корни нашего края. Легенды и предания. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (6)
 | Знакомство с символикой Воскресенска. |  | 1 |  |  |  |
| **Тема 3: Я и моя семья** | **3** | **1** | **2** |  |  |
| 1. (1)
 | Профессии моих родителей. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1. (2)
 | Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…» |  |  | 1 |  |  |
| 1. (3)
 | Моя родословная. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Тема 4: Моя улица** | **1** |  | **1** |  |  |
| 1. (1)
 |  Экскурсия по улицам города Воскресенска. |  |  | 1 |  |  |
| **Тема 5:**  **Наша школа** | **1** |  | **1** |  |  |
| 1. (1)
 | Знакомство с историей, традициями своей школы. |  |  | 1 |  |  |
| **Тема 6: Природа нашего края** | **21** | **12** | **9** |  |  |
| 1. (1)
 | Полезные ископаемые Подмосковья.  |  | 1 |  |  |  |
| 1. (2)
 | Что дает наш край стране. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (3)
 | Климат. Сезонные изменения погоды в Подмосковье. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1. (4)
 | Реки и озера Подмосковья. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (5)
 | Растительный мир Подмосковья. Лиственные и хвойные деревья региона. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1. (6)
 | Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1. (7)
 | Лекарственные растения нашего края. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (8)
 | Викторина «Что это за листья?» |  |  | 1 |  |  |
| 1. (9)
 |  Правила поведения в лесу, в парковой зоне. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (10)
 | Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе». |  |  | 1 |  |  |
| 1. (11)
 | Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (12)
 | Викторина «Зелёный мир вокруг нас». |  |  | 1 |  |  |
| 1. (13)
 | Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях. |  |  | 1 |  |  |
| 1. (14)
 | Животный мир Подмосковья. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1. (15)
 | Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? |  | 1 |  |  |  |
| 1. (16)
 | Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных. |  |  | 1 |  |  |
| 1. (17)
 | Викторина «В мире животных». |  |  | 1 |  |  |
| 1. (18)
 | Птицы родного края |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1. (19)
 | Географические названия населенных пунктов нашей местности. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (20)
 | Народные промыслы Подмосковья. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1. (21)
 | Что дает наш край стране. |  | 1 |  |  |  |
| 1. (1)
 | Что мы узнали за год? Подведение итогов. | **1** | **1** |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **35** | **19** | **16** |  |  |