**1 класс**

**Два товарища.**

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.

Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мёртвым.

(Медведь, волк, заяц) понюхал ему лицо, подумал, что (весёлый, мёртвый, больной), и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

- Ну что, - говорит, - (волк, медведь, заяц) тебе на ухо говорил?

- А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

(Л. Толстой)

**ТЕСТ**

1. **Где товарищи встретили медведя? Выбери правильный ответ.**

А) в парке В) в зоопарке

Б) в лесу Г) в цирке

1. **Как поступил один товарищ? Выбери правильный ответ.**

А) Он стал звать на помощь.

Б) Он стал дразнить медведя.

В) Он убежал и спрятался на дереве.

Г) Он убежал и спрятался за кустом.

1. **Как поступил второй товарищ? Выбери из текста нужное предложение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Почему медведь отошел от мальчика?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выбери черты характера для двух товарищей.**

доброта

Первый мальчик сообразительность

трусливость

Второй мальчик отчаянность

эгоизм

1. **Понял ли первый мальчик, что он поступил не по-товарищески? Какое его действие говорит об этом?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как решил подшутить над товарищем первый мальчик?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как ты думаешь, с каким чувством второй мальчик ответил на вопрос своего товарища? Выбери правильный ответ.**

А) со злостью В) с уважением

Б) с благодарностью Г) с поучением

**9. К какому жанру относится это произведение? Выбери правильный ответ.**

А) сказка В) рассказ

Б) басня Г) стихотворение

**10. Почему Л.Толстой назвал своё произведение «Два товарища»?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Чему хотел научить нас автор этого текста?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Выбери подходящую пословицу к этому тексту.***

*А) Старый друг лучше новых двух.*

*Б) Сам погибай, а товарища выручай.*

*В) Человек без друзей, что дерево без корней.*

*Г) Плохо без друга, который потерян, но плохо и с другом, который неверен.*

***13. Какие еще произведения Л.Толстого ты прочитал в этом учебном году?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2 класс**

**Золотой луг.**

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь

золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – золотой».

Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что (поле, лес, луг) был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Тогда я пошёл, отыскал (василёк, одуванчик, незабудку) и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно [если бы](http://www.lightinthebox.com/ru/if-i-lay-here-wall-sticker_p635731.html) у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое.

Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять (зелёным, голубым, золотым).

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных (кустарников, деревьев, цветов), потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

(М. Пришвин)

**ТЕСТ**

**1. Где жил автор? Выбери правильный ответ.**

А) на даче В) в городе

Б) в деревне Г) в лесу

**2. В какое время года происходят события описанные автором? Выбери правильный ответ.**

А) летом В) осенью

Б) зимой Г) весной

**3. Что говорили жители деревни о луге? Выбери из текста нужное предложение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Почему луг называли «золотым»?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Как менялся цвет луга в течение суток?**

Желтый утро

день

Зеленый вечер

ночь

**6. Когда автор увидел, что луг не золотой, а зелёный?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. С чем автор сравнивает одуванчик?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Почему одуванчик стал для автора одним из самых интересных цветов?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. К какому жанру относится это произведение? Выбери правильный ответ.**

А) сказка В) рассказ

Б) басня Г) стихотворение

**10. Какие ещё растения всегда поворачивают свои цветы к солнцу?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Какие полезные и лечебные свойства одуванчика ты знаешь?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***12. Выбери наиболее подходящее выражение к этому тексту.***

*А) Берегите природу – это наш дом!*

*Б) Что летом родится, то зимой пригодится.*

*В) Солнце встанет, так и утро настанет.*

*Г) Маленькая тайна большой природы.*

***13. Какие еще произведения М.Пришвина ты прочитал в этом учебном году?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3 класс**

**Карлуха.**

Карлуха – воронёнок. Живет он во дворе. Тут он делает все, что хочет. А больше всего хочет – прятать. Прячет всё, что только в клюв попадёт. Корка попадёт – корку спрячет, кожура от колбасы – кожуру, камешек – камешек.

Прячет он так. Шагает и по сторонам смотрит, а как высмотрит местечко укромное – тык в него носом! Положит и сверху травой прикроет. Оглядится – никто не видел? – и опять пошагает. Ещё что-нибудь прятать.

Раз он пуговицу прятал. Сунул её в самую густую траву. Ромашки там росли, колокольчики, колоски разные и метёлки. Стал (булавку, пуговицу, монетку) травой прикрывать. Пригнул колосок, а колосок распрямился. Метёлочку пригнул – и метёлочка выпрямилась. Ромашку наклонил – и ромашка поднялась. Колокольчик согнул – и (колосок, василёк, колокольчик) поднялся! Старался-старался, прятал-прятал, а пуговица сверху лежит. Вот она. У всех на виду. Любая сорока украдёт.

Растерялся Карлуха. Даже крикнул от удивления. Забрал свою пуговицу и на новое место пошагал прятать. Сунул в траву, колосок пригнул – а тот распрямился. Колокольчик нагнул – а тот поднялся!

А (вороны, сороки, воробьи) уже близко в кустах тарахтят, прямо как спички в коробке. Вот-вот (булавку, пуговицу, монетку) увидят. Скорей запихнул Карлуха её под кирпич. Побежал, щепочку принёс, заткнул дырочку. Моху нащипал – все щёлочки законопатил. Камешек с боку привали. И для верности ещё сам сверху на (доску, кирпич, камень) сел.

А сороки нахальные всё равно тарахтят! Уж, наверное, замышляют что-то.

Карлуха сердится. Ромашку сорвал, лапой прижал, клювом лепестки ощипывает – так и летят во все стороны. А мне со стороны кажется, что он на (ромашке, одуванчике, васильке) гадает: украдут – не украдут, украдут – не украдут?

И всё-таки (булавку, пуговицу, монетку) ту сороки у Карлухи украли.

Н. Сладков.

**ТЕСТ**

**1. Что любил делать воронёнок? Выбери правильный ответ.**

А) играть с птенцами В) прятать найденные вещи

Б) умываться в луже Г) нападать на других птенцов

**2. В какое время года происходят события описанные автором? Выбери правильный ответ.**

А) летом В) осенью

Б) зимой Г) весной

**3. Как повёл себя Карлуха, когда потерпел неудачу первый раз? Выбери из текста нужные предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. С чем сравнивает автор тарахтение сорок?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Как прятал Карлуха пуговицу? Установи соответствия (по тексту).**

Камушек законопатил щёлочки

Щепочка привалил с боку

Мох заткнул дырочку

**6. Что Карлуха сделал для верности, чтобы вороны не нашли пуговицу?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Почему воронёнок продолжал сердиться?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что показалось автору, когда Карлуха сорвал ромашку?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. К какому жанру относится это произведение? Выбери правильный ответ.**

А) сказка В) рассказ

Б) басня Г) стихотворение

**10. Какие еще птицы собирают и прячут найденные вещи?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Какие черты характера воронёнка показаны в произведении?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***12. Выбери наиболее подходящую пословицу к этому тексту.***

*А) Глаза страшат, а руки делают.*

*Б)* ***Маленькая рыбка лучше большого таракана.***

*В)* ***Что больше натягивать, то скорее лопнет.***

*Г) Дело мастера боится.*

***13. Какие еще произведения Н.Сладкова ты знаешь?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4 класс**

**Дружба.**

Сидели мы как-то с братом зимой в комнате и глядели в окно. А на дворе вороны и галки копались в мусоре.

Вдруг видим — прилетела к ним какая-то птица, совсем черная, с синевой, а нос большой, [белый](http://www.dostavka.ru/Kris-84-sm-id_6520314?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6520314). Что за диво: ведь это грач! Откуда он зимой взялся? Глядим, ходит (ворон, дятел, грач) по помойке среди ворон и прихрамывает немножко — наверное, больной какой-нибудь или старый; улететь на юг не смог с другими грачами.

Потом каждое утро повадился грач к нам на помойку летать. Мы хотели его подкормить, только мало ему доставалось: (сороки, вороны, воробьи) всё съедали. А (ворон, дятел, грач) тихий какой-то попался. В сторонке держится, всё один да один. Вороны — ему компания плохая. Видим мы, обижают серые разбойницы нашего грача, а как ему помочь, не знаем. Как его покормить, чтоб вороны не мешали?..

…Один раз посмотрели мы утром в окно, а грач под забором лежит. Побежали мы, принесли его в дом; он уж еле дышит.

Посадили мы его в ящик, к печке, попонкой закрыли и дали всякой еды. Недели две он так у нас просидел, отогрелся, отъелся. Думаем, как же с ним дальше быть? Не держать же его в (коробке, мешке, ящике) всю зиму! Решили на волю выпустить: может, он теперь перезимует как-нибудь.

А грач, видно, смекнул, что мы ему добро сделали, значит, нечего людей и бояться. С тех пор целые дни так вместе с курами во дворе и проводил.

В это время жила у нас ручная сорока Сиротка. Мы её ещё птенцом взяли и выкормили. Сиротка свободно летала по двору, по саду, а ночевать возвращалась на балкон. Вот видим мы — подружился грач с Сироткой: куда она летит, туда и он за ней.

Однажды глядим — Сиротка на балкон прилетела, и грач вместе с ней заявился. Важно так по столу разгуливает. А (ворона, сорока, воробей), будто хозяйка, суетится, вокруг него скачет. Мы потихоньку высунули из-под двери чашку с мочёным хлебом. Сорока прямо к чашке, и грач за ней. Позавтракали оба и улетели. Так они каждый день начали на балкон вдвоём прилетать — кормиться.

…Прошла зима, вернулись с юга грачи, загалдели в старой берёзовой роще. По вечерам усядутся парочками возле гнёзд, сидят и переговариваются. Только наш (ворон, дятел, грач) не нашёл себе пары, по-прежнему всюду летал за Сироткой. А под вечер сядут они возле дома на берёзку и сидят рядышком, близко так, бок о бок.

Посмотришь на них и невольно подумаешь: значит, и у птиц тоже дружба бывает.

(По Г.Скребицкому)

**ТЕСТ**

**1. Где автор увидел грача? Выбери правильный ответ.**

А) на заборе В) на дереве

Б) на крыльце Г) на дворе

**2. В какое время года происходят события описанные автором? Выбери правильный ответ.**

А) летом В) осенью

Б) зимой Г) весной

**3. Как автор называет ворон? Выбери из текста нужные предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Зачем дети поместили грача в ящик?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Как поступил грач, когда его выпустили на волю? Установи соответствия (по тексту).**

А) улетел и больше не вернулся В) улетел, но стал прилетать в гости

Б) не смог улететь, так как разучился летать Г) остался жить во дворе

**6. К какой птицей подружился грач?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Чем кормили дети гостей на балконе? Выбери правильный ответ.**

А) зерном В) крошками от хлеба

Б) пшеном Г) мочёным хлебом

1. **Как изменилась жизнь грача с приходом весны?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. К какому жанру относится это произведение? Выбери правильный ответ.**

А) сказка В) рассказ

Б) басня Г) стихотворение

**10. Что хотел сказать автор, описывая события в своем произведении?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Подумай, вспомни, какие птицы хорошо поддаются дрессировке?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***12. Выбери наиболее подходящую пословицу к этому тексту.***

*А) Хорошо тому добро делать, кто помнит.*

*Б)* ***Маленькая дружба лучше большой ссоры.***

*В) Своего спасиба не жалей, а чужого не жди.*

*Г) Лучше друг верный, чем камень драгоценный.*

***13. Какие еще произведения Г.Скребицкого ты знаешь?***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*