Методика ознакомления с частями тела и лица дошкольников с интеллектуальной недостаточностью

*Задание «Расскажи о себе»* направлено на выявление способности к самоузнаванию, умения использовать зеркало при описании своей внешности, назывании частей тела и лица, их функций.

Оборудование. Зеркало в полный рост ребенка, фотографии, кукла.

Методика проведения. Экспериментатор сначала предлагал ребенку посмотреть в зеркало и ответить на вопрос: «Кто это в зеркале?». Затем ребенку показывали общегрупповую фотографию и задавали вопрос: «Покажи, где ты на этой фотографии?». После этого перед ребенком раскладывали отдельные фотографии сверстников и предлагали отыскать среди них самого себя: «Найди себя на этих фотографиях. А как ты узнал себя?». Затем ребенку снова предлагали посмотреть в зеркало и рассказать о себе:

Посмотри в зеркало и расскажи какой (ая) ты?

Назови части тела. Что у тебя есть? Покажи, где у тебя руки, пальчики, ноги, голова, туловище, шея?

Назови части лица. Что у тебя есть на лице? Покажи, где у тебя глаза, нос, рот, уши?

А какие еще органы у тебя есть? Покажи, где у тебя находятся сердце, желудок?

- Для чего нужны руки, пальчики, ноги, голова, туловище, шея?

- Для чего нужны глаза, нос, рот, уши, волосы?

- Для чего нужны сердце, желудок?

Отметим, что если ребенок не показывал части тела и лица на себе, то экспериментатор предлагал показать их на кукле.