***Методы активизации и обогащения опыта родителей на родительских собраниях.***

(Е.П. Арнаутова. Педагог и семья. М., 2000.)

1. Дискуссионные вопросы и обсуждение нескольких точек зрения на проблему.
2. Обмен мнениями между родителями по поводу детских высказываний о чем-либо, рисунков на заданную тему, других результатов продуктивной деятельности.
3. Решение проблемных задач семейного воспитания.
4. Обращение к опыту семейного воспитания родителей.
5. Использование примеров из литературы: детской, художественной, научно-популярной и пр.
6. Анализ педагогических ситуаций взаимодействия взрослого с ребенком, мотивов детского поведения в них.
7. Целевые наблюдения за детьми в деятельности с фрагментарным вовлечением родителей в эту деятельность.
8. Непосредственное практическое взаимодействие родителя с ребенком в различных детских деятельностях (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и пр.)
9. Самотестирование родителями собственного опыта семейного воспитания.
10. Игровое моделирование и ролевое проигрывание способов родительского поведения.
11. Тренинговые задания с элементами игровых действий, учебных по смыслу.
12. Элементы артметодов общения (совместные танцы родителей и детей, рисуночные методики, театрально-игровое взаимодействие).