**Используя модель прямоугольного параллелепипеда,**

**помоги друг другу ответить на вопросы.**

(в форме диалога)

1. Как называется модель у меня в руках?
2. А ты ответь мне, почему её назвали прямоугольным …….?
3. А ты покажи мне вершины и укажи их количество.
4. Я назвал(ла) тебе вершины, а ты покажи мне рёбра на модели и ответь, что называют измерениями прямоугольного параллелепипеда?
5. Хорошо, а расскажи, как найти S одной грани.
6. Я ответил на твой вопрос, тогда ты мне скажи, как найти длину всех рёбер?
7. Как ты думаешь, ты готов ответить на вопросы теста?
8. Думаю……