Технологическая карта урока

Тема урока: «Прямоугольный параллелепипед»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Как выполняю, с кем выполняю | Примерное время выполнения | Как оцениваю |
| 1. «*Диалоговое повторение»*

(см. приложение) | В паре. | 3 мин. | Самооценка. (заполнить оценочный лист) |
| 1. *Тест* с использованием интерактивной системы тестирования и опроса «Votum»
 | Самостоятельно. | 5 мин и 2 мин (анализ) | (результаты занести в оценочный лист). |
| 1. *«А что ещё необходимо знать о прямоугольном параллелепипеде?»*

(работа с ЭОР). | В паре. | 10-12 мин. | Самооценка (продолжить фразы в оценочном листе) |
| 1. *Первичное применение полученных знаний.*

а) № 514 (учебника)б) дополнительное задание № 519 | Самостоятельно(решение оформить в оценочном листе). | 10 мин. | Оценивает учитель математики. |
| 1. *«Проверяю, как я усвоил тему»*

Итоговая работа с ЭОР.Задание: *верно, неверно.* | В паре(оказываю взаимопомощь) | 5 мин. | (результаты занести в оценочный лист) |
| 1. *«Хочу оставить отзыв об уроке, поделиться мнением»*
 | Все вместеПродолжи: сегодня я узнал… было интересно… было трудно…я выполнял задания… я понял, что… теперь я могу… я почувствовал, что… я приобрел… я научился… у меня получилось … я смог… я попробую… меня удивило…  урок дал мне для жизни… мне захотелось… | 3 мин |  |
| 1. Записываю домашнее задание.

№515 (вывод записать в тетрадь для конспектов)№517. |  |  |  |