## Приложение 3

## Развлекательно-познавательная викторина"Умники и умницы"

Ребята, здравствуйте! Сегодня с утренней почтой мы получили письмо от Незнайки! Давайте вместе прочитаем его.

***Письмо Незнайки.***

***Дорогие ребята!***

Я знаю, что вы меня очень любите! Думаю, что вы все прекрасно учитесь, старательны и аккуратны. Очень рад вашим школьным успехам!

Дорогие мои, со мной приключилась беда! Злая волшебница заколдовала меня. Теперь меня никто не может узнать. Но она предупредила, что если мне помогут ребята с добрым сердцем и правильно справятся со всеми её заданиями, то колдовство потеряет свою силу.

Прошу вас, помогите мне, пожалуйста!

***Незнайка.***

*Красочная фигура Незнайки, вырезанная из картона, спрятана на доске под бумажными цветами.*

*За правильные ответы дети получают баллы (цветы), тем самым, расколдовывая Незнайку.*

Вот первое задание злой волшебницы.

**1. “Путаница”.** Вам необходимо отгадать слово, в котором перепутались слоги, и написать на бумаге правильный вариант.

|  |  |
| --- | --- |
| лет жи | жилет |
| пак кол | колпак |
| ги день | деньги |
| аз ка бу | азбука |
| ин ки бо  | ботинки |

А теперь угадайте, какому сказочному герою принадлежат все эти вещи (***Буратино***).

**2. “Угадай, кто пел эту песенку?”.** Команда, правильно ответившая на этот вопрос, получает 1 балл. Если же вы можете напеть несколько слов из этой песни, то можете получить еще 1, дополнительный балл. Итак, 2 – это максимальное количество баллов, которое вы можете заработать в этом конкурсе.

1. ***Красная шапочка.***

Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. (*Если долго-долго…*).

1. ***Вини-пух.***

Песня о содержании головы одного из животных с бурой шерстью, который любит ходить по гостям. (*В голове моей опилки…*)

1. ***Чебурашка.***

Песня о существе, которого каждая дворняжка знает. (*Теперь я Чебурашка…*)

1. ***Львенок и черепаха.***

Песня двух животных, загорающих на солнышке. (*Я на солнышке лежу…*)

1. ***Крошка Енот***

Песня маленького зверька, который боялся собственного отражения в воде. (*От улыбки станет всем теплей…*)

Вот у Незнайки уже появились ботинки и брюки. Справившись со следующим заданием волшебницы, мы не только поможем Незнайке, но и узнаем, у какой команды лучше всего развит глазомер.

**3. “Глазомер”.** Вам нужно согнуть полоску бумаги на три равные части. Та команда, которая сделает это быстрее и точнее всех и будет победителем.

Ребята, вы любите кушать фрукты, овощи и сладости?! Тогда вы легко справитесь со следующим конкурсом.

**4. “А я люблю”.** Ваша задача закончить вкусную фразу, поочередно придумывая слова – продукты (и все, что можно съесть). На ту букву алфавита, которую вы вытянули. (*Каждая команда вытягивает по 3 буквы*)

**5. “Узелки”.** Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Им раздаются нитки (отрезки одинаковой длины). За 1 минуту они должны завязать как можно больше узелков.

**6. “Волшебные слова”.** В этом конкурсе побеждает та, команда, которая быстрее всего расшифрует пословицу при помощи специального ключа.





**Ответы**:

* Старый друг лучше новых двух.
* Любишь кататься, люби и саночки возить.
* Делу время, а потехе час.
* Тише едешь, дальше будешь.
* Терпенье и труд все перетрут.

**7. “А ну-ка, попади”.** Нужно попасть пуговицей в ведро. Командам начисляются баллы по количеству заброшенных пуговиц.

**8. “Разрезные картинки”.** Дети предлагаются конверты с разрезанными открытками (на любую лексическую тему: цветы, животные, насекомые и т.п.). Нужно собрать как можно быстрее.

**9. “Логические задачки”.**

1. В лесу росла береза. На ней было 12 веток, на каждой из которых висело по 1 яблоку. Сколько всего яблок было на дереве?

2. Сколько половинок может быть у яблока?

3. Интересно, доплывет ли до берега корабль, если маяк то потухнет, то погаснет?

4. По чему ходят люди?

5. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа?

6. Перед тем, как идти гулять, я зашел к другу. Что было раньше?

7. Вместо того чтобы надеть сапоги, я надел носки. Что надо было надеть?

8. Какой день недели бывает перед средой?

9. Маша старше Юли. Кто из девочек младше?

10. Дети стояли по росту в ряду. Последним стоял самый высокий. Кто стоял первым?

**10. “Прочитай по схеме”.**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | О, | Ч | Т | О | В | Ц | П | О | Г |
| Б | Т | Ц | О | Л | Ы | М | Г | Ч | Н |
| В | А | З | И | О | Г | Е | О | Н | Т |
| Г | Б | М, | Б | Р | Ф | Н | Я | Р | В |
| О | В | А | К | П | Ц | Л | Н | А | С |
| Б | Ш | А | Ю | В | И | Х | М | Я | К |
| И | С | Е | Ж | Ю | Т | О | Д | Л | О |
| К | А | Р | Н | О | Л | В | Н | Ы | Ж |
| С | П | Ж | Ф | У | Ь | А | Л | Й | Ю |
| К | Щ | В | Х | О | Х | Е | И! | Н | Ь |

***Ответ:*** Спасибо вам за то, что вы меня расколдовали!

***Подведение итогов. Награждение победителей грамотами “Умники и умницы”:***

* Самая быстрая команда;
* Самая веселая команда;
* Самая дружная команда;
* Самая эрудированная команда;
* Самая находчивая команда.