## Приложение 26

## Психологическая сказка.

(Слова НЕУСПЕВАЮЩЕГО)

Играет музыка "ТУЧИ" Выходит неуспевающий

* Да, тучи, как люди! Вернее, люди как тучи! Вот "классная", например, так и мечет в мой адрес громы и молнии!

(передразнивает) У тебя по географии 2 и по математике 2, ты это не сделал и то не успел! А другие учителя? Налетают, как шквальный ветер (снова передразнивает) Приди на дополнительные занятия, сдай зачет! А все почему? Потому, что двойки, как град на меня сыплются и все по самым больным местам (потирает больное место).

Разве я виноват в том,  
Что совсем не богат умом?  
Что задачи решать не могу?  
Только песни все время пою.  
Может я не открытый талант!  
Спит во мне большой музыкант!  
Целый день вот угрюмый хожу,  
Всему миру в душе я твержу:  
"Вы откройте меня, поймите,  
На меня с любовью смотрите!

Двоечник садится и засыпает.

Подскажите,где ключик тот,  
Что всю жизнь мне перевернет?  
Чтобы вдруг я успешен стал,  
Чтоб во мне отыскался дар,  
Делал чтобы я лучше всех  
Хоть одно из ста тысяч дел!  
Но все это только мечты,  
Понимаем и я и ты!  
Разве можно отличником стать?  
Эх, пойду-ка я лучше спать!"

После слов ведущего: И снится ему странный сон. Будто его память, мышление, внимание, сила воли встретились друг с другом и разговаривают.  
**Память неуспевающего:**

* Что-то с памятью моей стало,

Ничего-то ничего я не помню!Что вчера мне говорили, все забыла,  
И сегодня что мне скажут не запомню!  
Может, это склероз вдруг нагрянул?  
Может, это подлечится мне надо?

**Мышление неуспевающего:** (сидит и играет в кубики)

* Я – мышление конечно,

Не смотрите, что мало!  
Я скуднею, иссякаю,  
Таю, таю, исчезаю!  
В вундеркинды не стремлюсь,  
Лучше в детский сад вернусь.  
Там не надо напрягаться,  
Развиваться, расширяться,  
Можно в кубики играть  
И задачки не решать.

**Внимание  неуспевающего:**  
Слышу голос, что ль напрячься,  
Поглядеть по сторонам?  
Что сказали? Повторите!  
Не узнали вы меня?  
Раньше я было вниманьем,  
Помогало всем и вся.  
Теперь на диване я лежу  
И даже за мухами не слежу!

**Сила Воли неуспевающего:**

Может, мне их всех встряхнуть?  
Раскачать, расшевельнуть?  
Ай, да ладно, ни к чему,  
Хорошо по одному!  
Без работы я осталась,   
Не нужна я никому!  
Раньше силою я звалась,  
Силой Воли -  как звучит!  
А теперь, я вроде есть  
И меня как будто нет!  
Всю я силу растеряла,  
Слабой, худенькой я стала,  
Вот такие вот дела,  
Криво жизнь моя пошла!

**Память, Внимание, Мышление, Сила Воли:**

* Говорят по очереди:

-Мальчик ты наш, мы без тебя скучаем,  
-Поддержки от тебя давно не получаем,  
-Ты от нас далеко!  
-Когда ты за нас возьмешься, мы не знаем  
-Нам без тебя тяжело, мы все скучаем.  
ВСЕ -Мальчик ты наш!

Ведущий: Чьи же вы несчастные

Память: Ох, много нас таких возле школы мечется!  
Внимание: И у каждого есть свой хозяин  
Мышление: Наш вон лежит, спит, переутомился от ученья!

Ведущий: И нравится вам такая жизнь?

**Память, Мышление, Внимание, Сила воли (хором)**  
**А мы другой-то и не знаем! А что она бывает?**

Ведущий: Конечно, да еще какая! Смотрите сами!

На сцену  выходят подтянутые и аккуратные  Память, Внимание, Мышление и Сила Воли отличника.  
6.  А вы чьи?

* (Хором) А мы Сережи Иванова, отличника из 7-А класса.
* память что-то бормочет?
* А что это память все бормочет? Иль запомнить что-то хочет? Что ты делаешь?
* Память  отличника (Тренируюсь)
* А вот мы тебя сейчас проверим!
* Память отличника (Пожалуйста)
* Я тебе буду говорить цифры, а ты должна их повторить. Понятно? Ну, слушай! 5  8  9 (пять, восемь, девять)
* Память отличника – 5  8  9
* 3  7  9  4  2 ------------ повтор
* 5  8  3  6  12  4 ----------- повтор

Память неуспевающего: Ух ты! А можно я тоже попробую?!

* Слушай! 7  4  1

Память неуспевающего: 7, 3, нет 5, ой, несчастная я опять забыла!  
Память отличника: Я то хорошо все запоминаю, а сейчас посмотрим как вы сможете запомнить предметы, которые я вам предложу!  
(выкладывает игрушки и просит повторить, что дети запомнили)Старайтесь и дома тренировать свою память.

Внимание сидит в медитативной позе

* А ты что делаешь?

"Внимание" не обратило внимания. Ведущий повторяет вопрос.  
**ВНИМАНИЕ отличника.** Не мешайте, я концентрируюсь!  
Ведущий: На чем ты концентрируешься?  
Внимание: Я думаю как лучше сделать упражнение.  
(объясняет упражнение "Нос,нос" и "Бабушка мне подарила"(швейную машинку, часы с кукушкой, маятник, скакалку). Делайте эти упражнения как можно чаще и у вас будет хорошее внимание.

* И мышление что-то бормочет…

**МЫШЛЕНИЕ отличника.(**начинает размышлять вслух)

* Если некто вышел из пункта А и не пришел в пункт Б, то это значит…, то это значит…Так, включаю дедукцию:

Вариант А: некто находится еще в пути;  
,Вариант Б: этот некто заблудился;  
Вариант В: некто решил вернутся в пункт А;  
Вариант Г: этот некто прилег отдохнуть;  
Вариант Д: ету некту увезли инопланетяне;  
Вариант Е: …  
Ладно я подумаю об этом позже. Я то хорошо умею мыслить, посмотрим как вы справитесь с моим заданием. (объясняет установление связей по аналогиям с картинками)  
Сила Воли отличника ходит и всех организовывает.  
- Превосходно! Продолжайте размышления.  
Особое место в характере человека занимает воля. Человек без воли как автомобиль без мотора. Все вроде есть и выглядет внушительно, а пользаникакой. Я помогаю человеку ставить цели и достичь их. А вот кстати и мой хозяин идёт. Я потому сильна, что он решительный и смелый, и старается учиться.

Выходит Сережа Иванов.

Отличник: А вот и мои помощники! Спасибо, сегодня опять три десятки  и девятку получил!

Память, Внимание, Мышление, Сила Воли (хором)

* Рады стараться!

Отличник: Я – отличник, чем горжусь!

На десятки я учусь!  
К институту я готовлюсь,  
В академики стремлюсь!  
Я мышление пронзаю  
Самых сложных знаний пласт,  
Со вниманьем изучаю кибернетику сейчас.  
Память знанья держит прочно,  
Выдает в любой момент.  
Сила Воли как железо,  
Бесполезных действий нет.  
Цели в жизни я достигну,   
У меня сомнений нет!

* Может, ты такой родился, очень умный с детских лет?

Отличник: Нет, всему я научился в этой школе. Мой совет: ты беги скорей дружок, запишись в один кружок под названием клуб "Зеркало".

Двоечник (неуспевающий) открывает глаза и бежит куда-то сломя голову.  
ВЕДУЩИЙ: Ты куда бежишь дружок?  
НЕУСПЕВАЮЩИЙ: В психологический кружок!  
ВЕДУЩИЙ: Прошло полгода. Выходит двоечник. Подтянутый, блеск в глазах. За ним тоже подтянутые (переодетые) его Память, Внимание, Мышление, Сила Воли.  
НЕУСПЕВАЮЩИЙ:

Поглядите на меня!  
Изменился, Верно, я?  
На шестерки я учусь,   
За отличником тянусь.  
Ну а вот мои друзья!  
Изменились, как и я!  
Поглядите вы на них,  
Раньше слабых и больных  
Вместе дружно мы живем,  
Вместе к знаниям идем!  
Вместе ходим на занятья  
Поторопитесь и вы, братья!