**Приложение 2**

**Уровень II**

**Согласованные определения обособляются, то есть ……………. на письме запятыми, в следующих случаях:**

|  |  |
| --- | --- |
| Условия обособления | Примеры |
| 1. Если согласованное определение относится к ……… местоимению (я, мы, ты, вы, он, она, оно, они)
 | *Полный раздум…я и в…лнений, ехал он по лесу шагом, накл…няясь время от врем…ни на седле и разб…рая тропинки, заросшие папоротником.* |
| 2)Если распространённое определение, а также два или несколько нераспространённых определений стоят ………. определяемого существительного. | *Срубы и виселицы, …краш…ые ч…рной краской, были выстро…ы крепко и прочно*.  |
| 3)Если определения имею добавочное обстоятельственное значение и их можно заменить ………….. предложением со значением причины с союзами так как, потому что … или придаточным со значением уступки с союзами хотя, несмотря на то что… | *Скова…ый цепями, изнурённый голодом, Серебря…ый не в силах был вынести этого голоса и взгляда.* (*Серебря…ый не в силах был вынести этого голоса и взгляда, так как был скован цепями и изнурён голодом)* |

**Русский язык**

- Бегло рассмотрите таблицу и определите, в чём особенность предъявления информации в неё. Есть ли сведения, *новые* для вас?

- Изучите содержание таблицы, проанализируйте примеры и впишите недостающие слова в графу «Условия обособления». Выпишите примеры, иллюстрирующие пунктуационные правила. *Не забывайте обозначать в предложении определяемое слово и обособленные определения.*

- Передайте содержание таблицы в форме связного высказывания.

**Литература**

- Какие эпизоды романа А.К.Толстого «Князь Серебряный» иллюстрируют данные предложения?