Никитина Наталья Викторовна (238 – 944 – 210) – учитель литературы,

Борисова Надежда Алексеевна (105 – 180 – 726) – учитель математики

Технологическая карта

конструирования интегрированного урока

 литература + математика в 6 классе

«Пушкин и математика»

с использованием интерактивной доски и информационных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Интегрированный урок литература + математика в 6 Г классе  |
| Тема | «Пушкин и математика» |
| Ф.И.О. преподавателей | Никитина Наталья Викторовна – учитель литературыБорисова Надежда Алексеевна – учитель математики |
| Актуальность использования средств ИКТ на уроке | 1. Оптимизированное зрительное восприятие материала урока, эффектное и занимательное разнообразие форм подачи темы.2. Экономия времени урока за счёт заранее подготовленных иллюстраций.3. Формирует навыки и умения работы с интерактивной доской. |
| Цель урока | * Формирование представления о единстве школьных дисциплин в понимании целостности окружающего мира.
 |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| * Изучить детские и лицейские годы жизни А.С.Пушкина
* Провести обзор произведений, которые будут изучаться в 6 классе
* Повторить действия с обыкновенными и десятичными дробями, со смешанными числами
* Закрепить навыки решения уравнений с одной переменной
* Решить текстовую задачу с применением перевода одних единиц измерения в другие
 | * Развитие творческого мышления, любознательности и познавательной активности учащихся через математизацию биографических фактов жизни А.С.Пушкина
 | * Воспитание чувства национальной гордости и патриотического отношения учащихся к истории нашей Родины через изучение биографии А.С.Пушкина
* Воспитание устойчивого интереса учащихся к жизни и творчеству А.С.Пушкина
 |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Презентация в POWER POINT, распечатанные текстовые материалы к уроку |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение | Мультимедийный компьютер, интерактивная доска |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке | 1. Вступление в форме презентации
2. Проверка техники счёта с использованием интерактивной доски
3. Сообщения учащихся о детских и лицейских годах жизни А.С.Пушкина в форме презентации с использованием мультимедиа
4. Решение текстовой задачи на движение с использованием интерактивной доски
5. Математический кейворд по произведениям А.С.Пушкина с использованием интерактивной доски и мультимедиа
 |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕМАТИКИ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН И МАТЕМАТИКАВ 6 КЛАССЕ ГИМНАЗИИ № 4 ИМ. А. С. ПУШКИНА Г. ЙОШКАР - ОЛЫ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ |
| 1 этап | Вступление |
| Цель | Поставить цель и задачи урока, познакомить учащихся с планом урока и критериями оценивания индивидуальной работы учащихся на уроке в распечатанных текстовых материалах к уроку |
| Длительность этапа | 5 мин. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 1 - 5 |
| Форма организации деятельности учащихся |  |
| Функции преподавателя на данном этапе | Лектор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Демонстрация презентации и её сопровождение |
| Промежуточный контроль |  |
| 2 этап | Математика. Проверка техники счёта |
| Цель | Отработка навыков выполнения арифметических действий с десятичными дробями и натуральными числами, навыков быстрого счёта |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Интерактивная доска, индивидуальные распечатанные текстовые материалы к уроку, презентация слайд 6, 7 |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная работа с текстовыми материалами и фронтальный опрос учащихся, решивших первыми |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор действий |
| Основные виды деятельности преподавателя | Разъяснение заданий |
| Промежуточный контроль | Проверка результатов решения по интерактивному слайду |
| 3 этап | Литература. Сообщения результатов поисковой работы учащихся о детских годах жизни А.С.Пушкина |
| Цель | Изучить детские годы жизни А.С.Пушкина |
| Длительность этапа | 18 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 8 - 12 |
| Форма организации деятельности учащихся | Сообщения учащихся |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор действий |
| Основные виды деятельности преподавателя | Активный слушатель |
| Промежуточный контроль | Оценивание сообщений учащихся |
| 4 этап | Математика. Решение текстовой задачи на движение, связанной с детством А.С.Пушкина |
| Цель | Отработка навыков решения текстовых задач на движение |
| Длительность этапа | 10 мин. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 13 |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная работа у доски и на местах в распечатанных текстовых материалах |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор действий, контроль знаний |
| Основные виды деятельности преподавателя | Разъяснение этапов решения задачи с помощью математического моделирования |
| Промежуточный контроль | Оценивание работы учащегося у доски |
| 5 этап | Литература. Детские годы жизни А.С.Пушкина |
| Цель | Сделать записи в тетради о детских годах А.С.Пушкина |
| Длительность этапа | 7 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 14 |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальный опрос по итогам сообщений учащихся, запись выводов в тетрадях учащихся |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор действий |
| Основные виды деятельности преподавателя | Обобщение материала и формулирование выводов |
| Промежуточный контроль | Оценивание сообщений учащихся , записи в тетрадях учащихся |
| 6 этап | Литература. Сообщения результатов поисковой работы учащихся о лицейских годах жизни А.С.Пушкина |
| Цель | Изучить лицейские годы жизни А.С.Пушкина, сделать записи об этом периоде его жизни |
| Длительность этапа | 15 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 15 - 21 |
| Форма организации деятельности учащихся | Сообщения учащихся, чтение стихотворений |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор действий |
| Основные виды деятельности преподавателя | Активный слушатель, обобщение материала и формулирование выводов |
| Промежуточный контроль | Оценивание сообщений учащихся,  |
| 7 этап | Литература. Лицейские годы жизни А.С.Пушкина |
| Цель | Сделать записи в тетради о лицейских годах А.С.Пушкина |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 22 |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальный опрос по итогам сообщений учащихся, запись выводов в тетрадях учащихся |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор действий |
| Основные виды деятельности преподавателя | Обобщение материала и формулирование выводов |
| Промежуточный контроль | Оценивание сообщений учащихся, записи в тетрадях учащихся |
| 8 этап | Литература + математика. Математический кейворд по произведениям А.С.Пушкина |
| Цель | * Дать обзор программных произведений А.С.Пушкина
* Отработать навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и навыки решения уравнений
 |
| Длительность этапа | 20 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 23 - 31 |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная работа учащихся с распечатанными текстовыми материалами, расшифровка кейвордов, отгадывание произведений А.С.Пушкина, представленных на слайдах |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор действий в работе со слайдами |
| Основные виды деятельности преподавателя | Сообщение заданий, обобщение материала и формулирование выводов |
| Промежуточный контроль | Оценивание индивидуальной работы учащихся при фронтальном опросе |
| 9этап | Итог урока. Домашнее задание |
| Цель | Сообщить домашнее задание, подвести итоги работы учащихся на уроке |
| Длительность этапа | 5 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация, слайд 32 – 33, заполнение электронного журнала на интерактивной доске |
| Форма организации деятельности учащихся | Запись домашнего задания в дневник, выбор каждым учащимся смайлика в текстовых материалах к уроку, соответствующего его самооценке работы на уроке |
| Функции преподавателя на данном этапе | Обсуждение работы учащихся на уроке |
| Основные виды деятельности преподавателя | Индивидуальная |
| Промежуточный контроль | Привлечение к размышлению и самоанализу работы учащихся на уроке, анализ результативности урока |
| Итоговый контроль, подведение итогов | Выставление оценок по итогам индивидуальной работы учащихся |