Тест

 Вариант 1

1. **Число, наиболее часто встречающееся в ряду, называется…**
2. Средним арифметическим;
3. Модой;
4. Медианой;
5. Размахом.
6. **Верно ли утверждение: «Если на круговой диаграмме изображены три величины, то каждой из них соответствует центральный угол 120**$°$**»**
7. Нет;
8. Да;
9. Не всегда;
10. Не знаю.
11. **Какое число надо добавить к набору 3, 4, 5 , чтобы его среднее арифметическое стало равным 5?**
12. 8;
13. 3;
14. 4;
15. 5.
16. **Результаты контрольной работы по математике представлены в таблице. Вычислите среднюю отметку за контрольную работу.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианта****(отметки)** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Всего вариант** | **4** |
| **Кратность варианты** | **3** | **18** | **5** | **2** | **Сумма** | **28** |

1. 3;
2. 3,21;
3. 3,8;
4. 4,2
5. **По таблице в задании №4 назовите самую распространённую отметку за контрольную работу?**
6. 2;
7. 3;
8. 4;
9. 5

Какая это статистическая характеристика?

1. **Как построить диаграмму?**
2. Вызвать помощь и ввести слово " диаграмма ";
3. Выделить ячейки и через вкладку «Формат»;
4. Выделить ячейки и через меню «Таблица»;
5. Выделить ячейки и через меню «Вставка».
6. **Диаграмма – это ...**
7. График функции
8. Средство наглядного представления данных.
9. Картинка
10. Средство небольшого представления данных
11. **Как узнать, что диаграмма выделена?**
12. Обведена пунктиром
13. Маркеры по бокам диаграммы
14. Диаграмма выделена темным цветом
15. Никак
16. **С помощью вкладки Формат можно**
17. Добавить или удалить элементы диаграммы;
18. Изменить дизайн диаграммы;
19. Изменить размеры диаграммы;
20. Изменить данные диаграммы.

**10.Недостатки диаграмм**

1. Трудно строить;
2. Возможность представлять большой объём информации;
3. Можно видеть приближённое значение величин;
4. Ничего не понятно.

Тест

Вариант 2

1. **Интервальные ряды данных изображают с помощью:**
2. Столбиковой диаграммы;
3. Гистограммы;
4. Полигона;
5. Круговой диаграммы.
6. **Верно ли утверждение: «Если на круговой диаграмме изображаются две неравные величины, то одной из них соответствует угол больший 180**$°$**»**
7. Не всегда;
8. Нет;
9. Да;
10. Не знаю.
11. **Какое число надо добавить к набору 7, 8, 9, чтобы его среднее арифметическое стало равным 7?**
12. 4;
13. 7;
14. 8;
15. 9
16. **В таблице представлена успеваемость группы по математике за 1 полугодие. Вычислите среднюю отметку по предмету.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Варианта** **(отметки)** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  **Всего вариант** | **4** |
|  **Кратность варианты** | **1** | **14** | **8** | **2** | **Сумма** | **25** |

1. 3;
2. 3,44;
3. 3,5
4. 4,1
5. **По данным таблицы в задании №4 укажите медиану набора отметок**
6. 2;
7. 3;
8. 4;
9. 5
10. **Для построения диаграммы в таблице необходимо выделить**:
11. Шапку;
12. Боковик таблицы;
13. Итоговую строку;
14. Числовые данные;
15. **Диаграмма создана, но группа «Работа с диаграммами» не появилась. Как вернуть ее на экран?**
16. Создать другую диаграмму;
17. Щелкнуть диаграмму;
18. Щелкнуть вкладку Вставка;
19. Щёлкнуть по таблице;
20. **С помощью вкладки Макет можно**
21. Изменить дизайн диаграммы;
22. Добавить или удалить элементы диаграммы;
23. Изменить размеры диаграммы;
24. Изменить данные диаграммы.
25. **Назначение диаграмм**:
26. Для красоты на экране;
27. Облегчение сравнений, выявление закономерностей.
28. Определение наибольшего результата;
29. Определение наименьшего результата;
30. **Достоинства диаграмм**
31. Красота:
32. Можно сделать диаграмму большого размера;
33. Наглядность;
34. Легко построить.