И Н Ф О Р М А Ц И О Н Н А Я К А Р Т А У Р О К А **№1** Р А З Д Е Л А **№2**

УМК К.Кауфман, М.Кауфман “H A P P Y E N G L I S H.ru”

1. **Т Е М А**: ***“We are going camping”.***

 **Вид урока:** ***формирование лексико-грамматических навыков и умений***

|  |
| --- |
| **Образовательные и воспитательные задачи урока**  |
| ***обучение***  | ***развитие***  | ***воспитание***  |
| **1.**Обучать чтению с полным пониманием прочитанного.  | **1**.Развивать языковую догадку.  | **1**.Воспитывать активность в решении познавательных и поисковых задач.  |
| **2**.Формировать умения составлять устно-речевые высказывания по изучаемой теме на основе прочитанного текста.  | **2**.Развивать умения сравнивать, сопоставлять, работать в режиме поиска необходимой информации в тексте.  | **2.**Воспитывать чувство необходимости и полезности активного отдыха.  |
| **3.**Познакомить с порядком следования прилагательных в словосочетаниях два прилагательных + существительное.  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Методический инструментарий***  | ***Содержание***  |
| **Методы:** объяснительно-иллюстративный | 1. **Вызов**: актуализация знаний по теме. |
|  словесно-наглядный | 2. **Осмысление:** непосредственный контакт с новой информацией.  |
|  практический  | 3.**Рефлексия:** обмен мнениями о новой информации, выработка собственной позиции, оценка процесса.  |
|  самостоятельная работа  |  |
| **Средства:** аудиокассета  |  |
|  презентация  |  |
|  учебное пособие  |  |
| **Формы:** фронтальная  |  |
|  индивидуальная  |  |
|  парная  |  |
|  групповая |  |

# Планируемый результат