И Н Ф О Р М А Ц И О Н Н А Я К А Р Т А У Р О К А **№1** Р А З Д Е Л А **№2**

УМК К.Кауфман, М.Кауфман “H A P P Y E N G L I S H.ru”

1. **Т Е М А**: ***“We are going camping”.***

**Вид урока:** ***формирование лексико-грамматических навыков и умений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные и воспитательные задачи урока** | | |
| ***обучение*** | ***развитие*** | ***воспитание*** |
| **1.**Обучать чтению с полным пониманием прочитанного. | **1**.Развивать языковую догадку. | **1**.Воспитывать активность в решении познавательных и поисковых задач. |
| **2**.Формировать умения составлять устно-речевые высказывания по изучаемой теме на основе прочитанного текста. | **2**.Развивать умения сравнивать, сопоставлять, работать в режиме поиска необходимой информации в тексте. | **2.**Воспитывать чувство необходимости и полезности активного отдыха. |
| **3.**Познакомить с порядком следования прилагательных в словосочетаниях два прилагательных + существительное. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Методический инструментарий*** | ***Содержание*** |
| **Методы:** объяснительно-иллюстративный | 1. **Вызов**: актуализация знаний по теме. |
| словесно-наглядный | 2. **Осмысление:** непосредственный контакт с новой информацией. |
| практический | 3.**Рефлексия:** обмен мнениями о новой информации, выработка собственной позиции, оценка процесса. |
| самостоятельная работа |  |
| **Средства:** аудиокассета |  |
| презентация |  |
| учебное пособие |  |
| **Формы:** фронтальная |  |
| индивидуальная |  |
| парная |  |
| групповая |  |

# Планируемый результат