**3 класс.**

**Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 100 до 1000. Сравнение чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи по действиям или выражением;
* умение сравнивать трёхзначные числа;
* умение сравнивать величины;
* знание таблиц умножения и деления.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **вариант**

**1.**За три дня катер прошёл по реке 98км. За первый день он прошёл 26км, за второй – 43км. Сколько км прошёл катер за третий день?**2.**12кг помидоров разложили поровну в 3 баллона для засолки. Сколько надо баллонов, чтобы засолить 20кг помидоров?**3.**Площадь прямоугольника 24см². Длина 8см. Найди периметр этого прямоугольника. **4.** Найди значения выражений:(380 – 80) + 5 620 + (704 – 700) 245 – (9 х 5) 64 : (958 – 950) **5.** Сравни числа:456 и 465 678 и 768 808 и 688 307 и 303 438 и 428 799 и 1000**6.** Сравни величины:5м 4см и 6м 5дм 75дм и 8м354см и 3м 54см 5м и 50мм | **2 вариант****1.**За три дня улитка проползла 79см. За первый день она проползла 16см, за второй – 23см. Сколько см проползла улитка за третий день?**2.**Площадь прямоугольника 24см². Ширина 4см. Найди периметр этого прямоугольника. **3.** От куска проволоки длиной 45м отрезали пятую часть. Сколько м проволоки осталось?**4.**Найди значения выражений:280 + (504 – 500) (630 – 30) + 7 72 : (349 – 340) 432 – (8 х 4) **5.**Сравни числа:505 и 588 434 и 443 778 и 868 879 и 1000 907 и 903 417 и 419 **6.**Сравни величины:68дм и 7м 6м 8см и 8м 6дм 4м и 40мм 223см и 2м 23см  |

**Контрольная работа № 2 по теме: «Величины и их измерение»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи с величинами;
* умение складывать, вычитать и сравнивать величины;
* умение выполнять построение ломаной.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.** Собрали 45кг синего винограда и 36кг зелёного винограда. Весь виноград разложили в ящики по 9кг в каждый. Сколько ящиков с виноградом получилось?**2.** Катер плыл 4 часа, проходя по 8км за каждый час. После этого ему осталось проплыть 17км. Сколько всего км должен был проплыть катер?**3.** Начерти ломануюМАКСР, если МА = 2см, АК = 3см 5мм, КС = 2см 5мм, СР = 4см. Найди длину ломаной МАКСР.**4.** Сравни при помощи знаков <, >, =9м 2см… 9м 2дм 654г…564г 20кг…19кг 700г 641см…6м 41см  **5.** Вычисли:4кг 250г + 3кг 6кг 600г – 300г 14км 700м – 2км 300м 305л + 60л **6.** Вырази:3дм 8см = …мм 60дм = …м 700см =…м 85дм = …м…дм | **2 вариант****1**. В ларьке было 70кг картофеля. После того как часть картофеля разложили в сетки по 6кг, осталось 22кг картофеля. Сколько сеток с картофелем получилось?**2.** Было 25м синей ткани и 15м зелёной ткани. Из ткани сшили костюмы, расходуя на каждый 5м ткани. Сколько костюмов сшили?**3.** Начерти ломаную ОНАСК, если ОН = 2см 5мм, НА = 3см, АС = 2см, СК=4см 5мм. Найди длину ломаной ОНАСК.**4.** Сравни при помощи знаков <, >, =8м 3дм… 8м 2см 874г…784г 29кг 800г …30кг 2м 76см…276см **5.** Вычисли: 6кг 460г + 2кг 8км 300м + 200м 15кг 400г – 2кг 300г 375л – 75л **6.** Вырази:4дм 2см = …мм 70дм = …м 300см =…м 29дм = …м…дм |

**Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение складывать и вычитать трёхзначные числа;
* умение решать задачи;
* умение выполнять логические задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.**В первый день в лагерь привезли 120 детей, во второй день на 116 человек больше, чем в первый. Сколько детей привезли в лагерь в третий день, если всего в лагерь приехало 460 детей?**2.**На складе было 275 красных коробок и 459 синих коробок. Сколько коробок на складе всего? На сколько больше синих коробок, чем красных коробок?**3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:679 – 346 456 – 395 728 – 439 970 – 484 900 – 358456 + 243 509 + 156 278 + 86 478 + 222 375 + 435**4.** Задание на смекалку:Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое – 100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего. | **2 вариант****1.**В библиотеке записано 615 читателей. Взрослых 315 человек, подростков на 88 человек меньше, чем взрослых, а остальные дети. Сколько детей посещают библиотеку?**2.**В первом баке 308л молока, во втором 467л молока. Сколько всего л молока в двух баках? На сколько л молока меньше в первом баке?3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: 569 – 346 456 – 283 737 – 448 860 – 475 900 – 347 345 + 353 608 + 156 268 + 95 534 + 266 485 + 325**4.** Задание на смекалку:Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое – 200, а каждое следующее слагаемое на 50 меньше предыдущего |

**Контрольная работа № 4 по теме: «Законы сложения и умножения»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи выражением двумя способами;
* умение проводить сложение и умножение удобным способом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **вариант**

**1.**Реши задачу выражением, двумя способами:На рынок привезли 125кг помидоров, 187кг огурцов и 113кг лука. Сколько кг овощей привезли? **2.**Обведи числа, которые удобно сложить первыми и найди значение выражения:127 + 123 + 48 145 + 155 + 63299 + 85 + 101 228 + 71 + 7265 + 208 + 135 398 + 11 + 102**3.** Реши задачу выражением, двумя способами:В коробке 6 простых карандашей. Купили 3 коробки карандашей. Сколько стоила покупка, если один карандаш стоит 2 рубля?**4.** Обведи числа, которые удобно умножить первыми и найди значение выражения:9 · 2 · 2 6 · 5 · 2 21 · 8 · 08 · 3 · 3 7 · 4 · 2 6 · 2 · 3 | 1. **вариант**

**1.**Реши задачу выражением, двумя способами:На каток в I смену пришли 85 человек, во II смену – 163 человека, а в III – 137человек. Сколько человек посетили каток за этот день?**2.** Обведи числа, которые удобно сложить первыми и найди значение выражения:128 + 122 + 43 135 + 165 + 29199 + 76 + 201 118 + 113 + 8255 + 109 + 145 497 + 19 + 103**3.**Реши задачу выражением, двумя способами:В коробке 6 двухлитровых банок сока. Купили 4 таких коробки. Сколько литров сока купили?**4.**Обведи числа, которые удобно умножить первыми и найди значение выражения:8 · 5 · 2 6 · 4 · 2 19 · 0 · 99 · 3 · 3 7 · 2 · 2 8 · 2 · 3 |

**Контрольная работа № 5 по теме: «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи выражением;
* знание порядка выполнения действий в числовых выражениях.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.** Реши задачу выражением:В столовую привезли муку. Расходовали 5 дней по 9кг муки и после этого осталось ещё 27кг муки. Сколько кг муки привезли в столовую?**2.** Реши задачу выражением:На склад привезли 80 банок сока. В киоск отправили 26 банок сока, а остальные разложили в 6 коробок поровну. Сколько банок сока в одной коробке?**3.** Определи порядок действий и найди значение выражений:48 : 8 · 4 – 19  5 · 4 – 12 + 27  24 : 4 + 8 · 5 65 – 25 : 5 – 30 **4.** Найди значение выражений, выделив их части:(26 – 8 **·** 3) **·**  (34 – 25) **:** (64 **:** 8 – 2) (7 **·** 4**·** 2) – (48 : 6 + 9) + (200 – 137)  | **2 вариант****1.** Реши задачу выражением:В большой коробке 30 новогодних шаров, а в 7 маленьких коробках по 8 шаров. Сколько всего шаров повесят на ёлку?**2.** Реши задачу выражением:Собрали 70кг яблок. В столовую отправили 28кг яблок, а остальное разложили в 6 ящиков поровну. Сколько кг яблок в одном ящике?**3.** Определи порядок действий и найди значение выражений:55 – 30 : 6 – 40 5 · 5 + 42 : 6 56 : 8 · 3 – 14 7 · 3 – 11 + 43 **4.** Найди значение выражений, выделив их части:(6 + 18**:**9) **·**  (32 – 29) **:** (32 **:** 8 + 2) (200 – 126) – (5 **·** 3**·** 3) + (36 : 6 + 11)  |

**Контрольная работа № 6 по теме: «Числовые равенства и неравенства»**

**Цели**

Проверить:

* умение выбирать из предложений высказывания, определять верное высказывание или неверное;
* различать равенства и неравенства, определять верное или неверное равенство и неравенство;
* составлять равенства и неравенства, используя знаки =, >,<.

**1 вариант**

**1**. Прочитай предложения. Найди высказывания. Верные высказывания подчеркни зелёным карандашом, неверные – красным карандашом.

* + - 1. В неделе 7 дней.
			2. 45 + 32
			3. 6 < 3
			4. Завтра закончится январь.
			5. Мне 14 лет.
			6. Почему опоздал ученик?
			7. Птица – живая природа.
			8. 6 + 7 = 13
			9. С праздником!
			10. Квадрата - это прямоугольник.

**2.** Спиши в два столбика: в один равенства, в другой неравенства. Укажи верное (в) или неверное (н).

24 + 68 = 90 26 · 0 = 45 · 0 78 – 24 > 64 – 13 253 < 300 – 60

345 > 435 4д. + 5ед. = 54 6 · 9 < 8 · 7 345 = 300 + 40 + 5

 **равенства**: **неравенства**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. Подбери и впиши такие числа, чтобы неравенства были верными:

4 · 7 > \_\_\_ 9 + 5 <\_\_\_ · 5 8 · 4 > 5 · \_\_\_

**4.** Сравни выражения и вставь один из знаков <, =, >. Запиши, что получилось равенство или неравенство?

9 · 5 \_\_\_ 6 · 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 · 4\_\_\_35 + 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 · 3 \_\_\_4 · 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 · (7 + 2) \_\_\_3 · 8 + 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Поставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство или верное неравенство.

9 \_\_\_ 0 = 0 3 \_\_\_ 2 > 5 4 \_\_\_4 = 1 8 \_\_ 5 < 10 14 \_\_7 = 21

**6.** Используя следующие выражения, составь одно верное равенство и одно верное неравенство: 40 – 6 60 – 27 33 + 17 16 + 18

Равенство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неравенство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1.** Прочитай предложения. Найди высказывания. Верные высказывания подчеркни зелёным карандашом, неверные – красным карандашом.

1. В 1 килограмме 1000 грамм.
2. 67 – 28
3. Моя фамилия Козявочкин.
4. Надо чистить зубы по утрам.
5. 6 > 9
6. Мы пойдём в кино?
7. Облако – неживая природа.
8. 17 – 8 = 5
9. Квадрата - это четырёхугольник.
10. С Новым годом!

**2.** Спиши в два столбика: в один равенства, в другой неравенства. Укажи верное (в) или неверное (н).

34 + 58 = 82 37 · 0 = 65 · 0 323 < 400 – 80 88 – 34 > 75 – 24

543 > 453 8д. + 5ед. = 85 7 · 9 < 8 · 8 286 = 200 + 70 + 6

 равенства: неравенства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Подбери и впиши такие числа, чтобы неравенства были верными.

4 · 6 > \_\_\_ 7 + 5 <\_\_\_ · 5 8 · 5 > 5 · \_\_\_

**4.** Сравни выражения и вставь один из знаков <, =, >. Запиши, что получилось равенство или неравенство?

6 · 5 \_\_\_8 · 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 · 3 \_\_\_40 + 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 · 4 \_\_\_ 5 · 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 · (5 + 2) \_\_ 6 · 4 + 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Поставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство или верное неравенство.

8 \_\_\_ 2 > 15 6 \_\_ 0 = 0 8 \_\_\_8 = 1 17 \_\_\_5 = 22 9 \_\_ 4 < 8

**6.** Используя следующие выражения, составь одно верное равенство и одно верное неравенство: 22 + 19 44 + 16 50 – 14 50 – 9

Равенство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неравенство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение числа, запись которого оканчивается нулём»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять умножение на 10 и на 100;
* умение выполнять умножение вида 50 х 9 и 200 х 4;
* выполнять умножение суммы на число;
* умение решать задачи изученных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.** Купили 3 пачки тетрадей по русскому языку по 40 штук в каждой и 5 пачек тетрадей по математике по 30 штук в каждой. Сколько тетрадей купили всего?**2.** Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4дм и 8см.**3.** Найди значение выражения, разложив первый множитель на слагаемые (10 + …). 12 · 6 18 ·5 13 ·8**4.** Найди значение выражения:40 · 10 7 · 10038 · 10 100 · 410 · 25 3 · 10020 · 6 300 · 360 · 5 200 · 480 · 4 5 · 2008 · 30 8 · 300 **5\*.** Даша придумала верное равенство и закрыла одно число в нём карточкой. Какое это число? Запиши получившееся равенство.81 : 9 = █ : 7 | **2 вариант****1.** Купили 4 коробки с цветными карандашами по 20 штук в каждой и 3 коробки с простыми карандашами по 60 штук в каждой. Сколько карандашей купили всего?**2.** Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3дм и 6см.**3.** Найди значение выражения, разложив первый множитель на слагаемые (10 + …).14 · 8 16 ·5 13 · 9**4.** Найди значение выражения:50 · 10 6 · 10024 · 10 100 · 910 · 47 5 · 10030 · 6 400 · 280 · 5 4 · 600 90 · 3 200 · 5 7 · 40 7 · 300 **5\*.** Даша придумала верное равенство и закрыла одно число в нём карточкой. Какое это число? Запиши получившееся равенство.72 : 9 = █ : 6 |

**Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение трёхзначного числа на однозначное число»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять умножение двузначного числа на однозначное число;
* умение выполнять умножение трехзначного числа на однозначное число;
* умение находить значение буквенных выражений;
* умение решать задачи изученных видов;
* знание таблицы единиц времени.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант****1.**Для детского сада купили 18 упаковок фломастеров по 6 штук в каждой и 15 упаковок карандашей по 8 штук в каждой. На сколько штук карандашей купили больше, чем фломастеров?**2.**Площадь прямоугольника 36см². Длина 9см. Найдите ширину прямоугольника и его периметр.**3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42 · 2 | 65 · 3 | 58 · 5 | 72 · 4 |
| 321 · 3 | 153 · 4 | 103 · 8 | 1. 5
 |

**4.** Найди значение буквенных выражений:с · 4, если с = 8, 1, 0 189 – а, если а = 117, 0, 78**5**. Вырази в минутах:4ч, 5ч, 3ч 20мин, 2ч 15мин | 1. **вариант**

**1.**В магазин привезли 6 ящиков шоколадного печенья по 17кг в каждом ящике и 5 ящиков песочного печенья по 16 кг в каждом ящике. Сколько всего кг печенья привезли в магазин?**2**. Площадь прямоугольника 32см². Ширина 4см. Найдите длину прямоугольника и его периметр.**3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 · 2 | 56 · 3 | 78 · 5 | 83 · 2 |
| 213 · 3 | 163 · 4 | 104 · 7 | 1. 6
 |

**4**. Найди значение буквенных выражений:k**:** 4, если k = 4, 16, 0 189 + f , если f = 111, 24, 0**5**. Вырази в секундах:4мин, 7мин, 3мин 20с, 6мин 5с |

**Контрольная работа № 9 по теме «Деление на однозначное число»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять деление на однозначное число в столбик и деление с остатком;
* умение выполнять деление способом подбора;
* умение решать задачи изученных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1вариант****1.**Бабушка испекла 19 пирожков и раздала 4 внукам поровну. Сколько пирожков получил каждый внук? Сколько пирожков осталось?**2.**6 порций мороженого стоят 144 рубля. Сколько стоят 9 порций мороженого? **3.**Выполни деление с остатком, пользуясь знанием таблицы умножения: 19 : 6 20 : 3 5 : 18 1. : 7 3 : 9 50 : 8

**4.**Выполни деление способом подбора1. 62 584 : 73 267 : 89

**5.**Выполни деление в столбик1. 2 504 : 8 825 : 3

**6.**Впиши пропущенное делимое.\_\_\_\_: 7 = 5 (ост. 3) \_\_\_\_: 6 = 4 (ост. 1) \_\_\_\_ : 5 = 6 (ост. 2) | **2вариант****1.**Мама разложила 22 сливы на 4 тарелки. Сколько слив на каждой тарелке? Сколько слив осталось?**2.**Масса 8 леденцов 512грамм. Какова масса 5 леденцов?**3.**Выполни деление с остатком, пользуясь знанием таблицы умножения:1. : 5 30 : 7 4 : 13

 32 : 6 2 : 8 40 : 9**4.** Выполни деление способом подбора1. 58 441 : 63 222 : 74

**5.** Выполни деление в столбик1. 3 504 : 9 714 : 2

**6.**Впиши пропущенное делимое.\_\_\_\_: 6 = 4 (ост. 3) \_\_\_ : 7 = 4 (ост. 5) \_\_\_: 5 = 8 (ост. 4) |

**Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи изученных видов;
* умение умножать и делить на однозначное, двузначное числа в столбик и методом подбора;
* умение переводить величины в указанные единицы измерения.

|  |  |
| --- | --- |
| **1вариант****1.**Для демонстрации на 1 мая заготовили 175 флажков, а шаров в 3 раза больше. На сколько больше шаров, чем флажков?**2.**Длина огорода прямоугольной формы 30м, ширина 18м. Найди площадь огорода, периметр огорода. **3.** Найди значение выражения:  48 · 23 - 675 : 5 + 936 : 78**4.** Вырази:5м 8дм = …дм 7м 4см = …см 45мм = …см …мм 1ч 28мин = …мин 4 мин = …с 78с = … мин …с | **2 вариант****1**. Кеды стоят 127рублей, кроссовки в 4 раза дороже. На сколько рублей кроссовки дороже, чем кеды?**2.**Длина спортивной площадки прямоугольной формы 40м, ширина 16м. Найди площадь площадки, периметр площадки. **3.** Найди значение выражения: 43 · 26 - 486 : 3 + 615 : 15 **4.** Вырази:6м 3дм = …дм5м 7см = …см 52мм = …см …мм 1ч 24мин = … мин 3 мин = … с 85с = … мин …с |