**3 класс.**

**Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 100 до 1000. Сравнение чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи по действиям или выражением;
* умение сравнивать трёхзначные числа;
* умение сравнивать величины;
* знание таблиц умножения и деления.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **вариант**   **1.**За три дня катер прошёл по реке 98км. За первый день он прошёл 26км, за второй – 43км. Сколько км прошёл катер за третий день?  **2.**12кг помидоров разложили поровну в 3 баллона для засолки. Сколько надо баллонов, чтобы засолить 20кг помидоров?  **3.**Площадь прямоугольника 24см². Длина 8см. Найди периметр этого прямоугольника.  **4.** Найди значения выражений:  (380 – 80) + 5 620 + (704 – 700)  245 – (9 х 5) 64 : (958 – 950)  **5.** Сравни числа:  456 и 465 678 и 768 808 и 688  307 и 303 438 и 428 799 и 1000  **6.** Сравни величины:  5м 4см и 6м 5дм 75дм и 8м  354см и 3м 54см 5м и 50мм | **2 вариант**  **1.**За три дня улитка проползла 79см. За первый день она проползла 16см, за второй – 23см. Сколько см проползла улитка за третий день?  **2.**Площадь прямоугольника 24см². Ширина 4см. Найди периметр этого прямоугольника.  **3.** От куска проволоки длиной 45м отрезали пятую часть. Сколько м проволоки осталось?  **4.**Найди значения выражений:  280 + (504 – 500) (630 – 30) + 7  72 : (349 – 340) 432 – (8 х 4)  **5.**Сравни числа:  505 и 588 434 и 443 778 и 868  879 и 1000 907 и 903 417 и 419  **6.**Сравни величины:  68дм и 7м 6м 8см и 8м 6дм  4м и 40мм 223см и 2м 23см |

**Контрольная работа № 2 по теме: «Величины и их измерение»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи с величинами;
* умение складывать, вычитать и сравнивать величины;
* умение выполнять построение ломаной.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.** Собрали 45кг синего винограда и 36кг зелёного винограда. Весь виноград разложили в ящики по 9кг в каждый. Сколько ящиков с виноградом получилось?  **2.** Катер плыл 4 часа, проходя по 8км за каждый час. После этого ему осталось проплыть 17км. Сколько всего км должен был проплыть катер?  **3.** Начерти ломануюМАКСР, если МА = 2см, АК = 3см 5мм, КС = 2см 5мм, СР = 4см. Найди длину ломаной МАКСР.  **4.** Сравни при помощи знаков <, >, =  9м 2см… 9м 2дм 654г…564г  20кг…19кг 700г 641см…6м 41см  **5.** Вычисли:  4кг 250г + 3кг 6кг 600г – 300г  14км 700м – 2км 300м 305л + 60л  **6.** Вырази:  3дм 8см = …мм 60дм = …м  700см =…м 85дм = …м…дм | **2 вариант**  **1**. В ларьке было 70кг картофеля. После того как часть картофеля разложили в сетки по 6кг, осталось 22кг картофеля. Сколько сеток с картофелем получилось?  **2.** Было 25м синей ткани и 15м зелёной ткани. Из ткани сшили костюмы, расходуя на каждый 5м ткани. Сколько костюмов сшили?  **3.** Начерти ломаную ОНАСК, если ОН = 2см 5мм, НА = 3см, АС = 2см, СК=4см 5мм. Найди длину ломаной ОНАСК.  **4.** Сравни при помощи знаков <, >, =  8м 3дм… 8м 2см 874г…784г  29кг 800г …30кг 2м 76см…276см  **5.** Вычисли:  6кг 460г + 2кг 8км 300м + 200м  15кг 400г – 2кг 300г 375л – 75л  **6.** Вырази:  4дм 2см = …мм 70дм = …м  300см =…м 29дм = …м…дм |

**Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»**

**Цели**

Проверить:

* умение складывать и вычитать трёхзначные числа;
* умение решать задачи;
* умение выполнять логические задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.**В первый день в лагерь привезли 120 детей, во второй день на 116 человек больше, чем в первый. Сколько детей привезли в лагерь в третий день, если всего в лагерь приехало 460 детей?  **2.**На складе было 275 красных коробок и 459 синих коробок. Сколько коробок на складе всего? На сколько больше синих коробок, чем красных коробок?  **3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  679 – 346 456 – 395 728 – 439 970 – 484 900 – 358  456 + 243 509 + 156 278 + 86 478 + 222 375 + 435  **4.** Задание на смекалку:  Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое – 100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего. | **2 вариант**  **1.**В библиотеке записано 615 читателей. Взрослых 315 человек, подростков на 88 человек меньше, чем взрослых, а остальные дети. Сколько детей посещают библиотеку?  **2.**В первом баке 308л молока, во втором 467л молока. Сколько всего л молока в двух баках? На сколько л молока меньше в первом баке?  3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:  569 – 346 456 – 283 737 – 448 860 – 475 900 – 347  345 + 353 608 + 156 268 + 95 534 + 266 485 + 325  **4.** Задание на смекалку:  Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое – 200, а каждое следующее слагаемое на 50 меньше предыдущего |

**Контрольная работа № 4 по теме: «Законы сложения и умножения»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи выражением двумя способами;
* умение проводить сложение и умножение удобным способом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **вариант**   **1.**Реши задачу выражением, двумя способами:  На рынок привезли 125кг помидоров, 187кг огурцов и 113кг лука. Сколько кг овощей привезли?  **2.**Обведи числа, которые удобно сложить первыми и найди значение выражения:  127 + 123 + 48 145 + 155 + 63  299 + 85 + 101 228 + 71 + 72  65 + 208 + 135 398 + 11 + 102  **3.** Реши задачу выражением, двумя способами:  В коробке 6 простых карандашей. Купили 3 коробки карандашей. Сколько стоила покупка, если один карандаш стоит 2 рубля?  **4.** Обведи числа, которые удобно умножить первыми и найди значение выражения:  9 · 2 · 2 6 · 5 · 2 21 · 8 · 0  8 · 3 · 3 7 · 4 · 2 6 · 2 · 3 | 1. **вариант**   **1.**Реши задачу выражением, двумя способами:  На каток в I смену пришли 85 человек, во II смену – 163 человека, а в III – 137человек. Сколько человек посетили каток за этот день?  **2.** Обведи числа, которые удобно сложить первыми и найди значение выражения:  128 + 122 + 43 135 + 165 + 29  199 + 76 + 201 118 + 113 + 82  55 + 109 + 145 497 + 19 + 103  **3.**Реши задачу выражением, двумя способами:  В коробке 6 двухлитровых банок сока. Купили 4 таких коробки. Сколько литров сока купили?  **4.**Обведи числа, которые удобно умножить первыми и найди значение выражения:  8 · 5 · 2 6 · 4 · 2 19 · 0 · 9  9 · 3 · 3 7 · 2 · 2 8 · 2 · 3 |

**Контрольная работа № 5 по теме: «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи выражением;
* знание порядка выполнения действий в числовых выражениях.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.** Реши задачу выражением:  В столовую привезли муку. Расходовали 5 дней по 9кг муки и после этого осталось ещё 27кг муки. Сколько кг муки привезли в столовую?  **2.** Реши задачу выражением:  На склад привезли 80 банок сока. В киоск отправили 26 банок сока, а остальные разложили в 6 коробок поровну. Сколько банок сока в одной коробке?  **3.** Определи порядок действий и найди значение выражений:  48 : 8 · 4 – 19  5 · 4 – 12 + 27  24 : 4 + 8 · 5  65 – 25 : 5 – 30  **4.** Найди значение выражений, выделив их части:  (26 – 8 **·** 3) **·**  (34 – 25) **:** (64 **:** 8 – 2)  (7 **·** 4**·** 2) – (48 : 6 + 9) + (200 – 137) | **2 вариант**  **1.** Реши задачу выражением:  В большой коробке 30 новогодних шаров, а в 7 маленьких коробках по 8 шаров. Сколько всего шаров повесят на ёлку?  **2.** Реши задачу выражением:  Собрали 70кг яблок. В столовую отправили 28кг яблок, а остальное разложили в 6 ящиков поровну. Сколько кг яблок в одном ящике?  **3.** Определи порядок действий и найди значение выражений:  55 – 30 : 6 – 40  5 · 5 + 42 : 6  56 : 8 · 3 – 14  7 · 3 – 11 + 43  **4.** Найди значение выражений, выделив их части:  (6 + 18**:**9) **·**  (32 – 29) **:** (32 **:** 8 + 2)  (200 – 126) – (5 **·** 3**·** 3) + (36 : 6 + 11) |

**Контрольная работа № 6 по теме: «Числовые равенства и неравенства»**

**Цели**

Проверить:

* умение выбирать из предложений высказывания, определять верное высказывание или неверное;
* различать равенства и неравенства, определять верное или неверное равенство и неравенство;
* составлять равенства и неравенства, используя знаки =, >,<.

**1 вариант**

**1**. Прочитай предложения. Найди высказывания. Верные высказывания подчеркни зелёным карандашом, неверные – красным карандашом.

* + - 1. В неделе 7 дней.
      2. 45 + 32
      3. 6 < 3
      4. Завтра закончится январь.
      5. Мне 14 лет.
      6. Почему опоздал ученик?
      7. Птица – живая природа.
      8. 6 + 7 = 13
      9. С праздником!
      10. Квадрата - это прямоугольник.

**2.** Спиши в два столбика: в один равенства, в другой неравенства. Укажи верное (в) или неверное (н).

24 + 68 = 90 26 · 0 = 45 · 0 78 – 24 > 64 – 13 253 < 300 – 60

345 > 435 4д. + 5ед. = 54 6 · 9 < 8 · 7 345 = 300 + 40 + 5

**равенства**: **неравенства**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. Подбери и впиши такие числа, чтобы неравенства были верными:

4 · 7 > \_\_\_ 9 + 5 <\_\_\_ · 5 8 · 4 > 5 · \_\_\_

**4.** Сравни выражения и вставь один из знаков <, =, >. Запиши, что получилось равенство или неравенство?

9 · 5 \_\_\_ 6 · 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 · 4\_\_\_35 + 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 · 3 \_\_\_4 · 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 · (7 + 2) \_\_\_3 · 8 + 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Поставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство или верное неравенство.

9 \_\_\_ 0 = 0 3 \_\_\_ 2 > 5 4 \_\_\_4 = 1 8 \_\_ 5 < 10 14 \_\_7 = 21

**6.** Используя следующие выражения, составь одно верное равенство и одно верное неравенство: 40 – 6 60 – 27 33 + 17 16 + 18

Равенство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неравенство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1.** Прочитай предложения. Найди высказывания. Верные высказывания подчеркни зелёным карандашом, неверные – красным карандашом.

1. В 1 килограмме 1000 грамм.
2. 67 – 28
3. Моя фамилия Козявочкин.
4. Надо чистить зубы по утрам.
5. 6 > 9
6. Мы пойдём в кино?
7. Облако – неживая природа.
8. 17 – 8 = 5
9. Квадрата - это четырёхугольник.
10. С Новым годом!

**2.** Спиши в два столбика: в один равенства, в другой неравенства. Укажи верное (в) или неверное (н).

34 + 58 = 82 37 · 0 = 65 · 0 323 < 400 – 80 88 – 34 > 75 – 24

543 > 453 8д. + 5ед. = 85 7 · 9 < 8 · 8 286 = 200 + 70 + 6

равенства: неравенства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Подбери и впиши такие числа, чтобы неравенства были верными.

4 · 6 > \_\_\_ 7 + 5 <\_\_\_ · 5 8 · 5 > 5 · \_\_\_

**4.** Сравни выражения и вставь один из знаков <, =, >. Запиши, что получилось равенство или неравенство?

6 · 5 \_\_\_8 · 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 · 3 \_\_\_40 + 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 · 4 \_\_\_ 5 · 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 · (5 + 2) \_\_ 6 · 4 + 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Поставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство или верное неравенство.

8 \_\_\_ 2 > 15 6 \_\_ 0 = 0 8 \_\_\_8 = 1 17 \_\_\_5 = 22 9 \_\_ 4 < 8

**6.** Используя следующие выражения, составь одно верное равенство и одно верное неравенство: 22 + 19 44 + 16 50 – 14 50 – 9

Равенство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неравенство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение числа, запись которого оканчивается нулём»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять умножение на 10 и на 100;
* умение выполнять умножение вида 50 х 9 и 200 х 4;
* выполнять умножение суммы на число;
* умение решать задачи изученных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **1.** Купили 3 пачки тетрадей по русскому языку по 40 штук в каждой и 5 пачек тетрадей по математике по 30 штук в каждой. Сколько тетрадей купили всего?  **2.** Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4дм и 8см.  **3.** Найди значение выражения, разложив первый множитель на слагаемые (10 + …).  12 · 6 18 ·5 13 ·8  **4.** Найди значение выражения:  40 · 10 7 · 100  38 · 10 100 · 4  10 · 25 3 · 100  20 · 6 300 · 3  60 · 5 200 · 4  80 · 4 5 · 200  8 · 30 8 · 300  **5\*.** Даша придумала верное равенство и закрыла одно число в нём карточкой. Какое это число? Запиши получившееся равенство.  81 : 9 = █ : 7 | **2 вариант**  **1.** Купили 4 коробки с цветными карандашами по 20 штук в каждой и 3 коробки с простыми карандашами по 60 штук в каждой. Сколько карандашей купили всего?  **2.** Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3дм и 6см.  **3.** Найди значение выражения, разложив первый множитель на слагаемые (10 + …).  14 · 8 16 ·5 13 · 9  **4.** Найди значение выражения:  50 · 10 6 · 100  24 · 10 100 · 9  10 · 47 5 · 100  30 · 6 400 · 2  80 · 5 4 · 600  90 · 3 200 · 5  7 · 40 7 · 300  **5\*.** Даша придумала верное равенство и закрыла одно число в нём карточкой. Какое это число? Запиши получившееся равенство.  72 : 9 = █ : 6 |

**Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение трёхзначного числа на однозначное число»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять умножение двузначного числа на однозначное число;
* умение выполнять умножение трехзначного числа на однозначное число;
* умение находить значение буквенных выражений;
* умение решать задачи изученных видов;
* знание таблицы единиц времени.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант**  **1.**Для детского сада купили 18 упаковок фломастеров по 6 штук в каждой и 15 упаковок карандашей по 8 штук в каждой. На сколько штук карандашей купили больше, чем фломастеров?  **2.**Площадь прямоугольника 36см². Длина 9см. Найдите ширину прямоугольника и его периметр.  **3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 42 · 2 | 65 · 3 | 58 · 5 | 72 · 4 | | 321 · 3 | 153 · 4 | 103 · 8 | 1. 5 |   **4.** Найди значение буквенных выражений:  с · 4, если с = 8, 1, 0  189 – а, если а = 117, 0, 78  **5**. Вырази в минутах:  4ч, 5ч, 3ч 20мин, 2ч 15мин | 1. **вариант**   **1.**В магазин привезли 6 ящиков шоколадного печенья по 17кг в каждом ящике и 5 ящиков песочного печенья по 16 кг в каждом ящике. Сколько всего кг печенья привезли в магазин?  **2**. Площадь прямоугольника 32см². Ширина 4см. Найдите длину прямоугольника и его периметр.  **3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 24 · 2 | 56 · 3 | 78 · 5 | 83 · 2 | | 213 · 3 | 163 · 4 | 104 · 7 | 1. 6 |   **4**. Найди значение буквенных выражений:  k**:** 4, если k = 4, 16, 0  189 + f , если f = 111, 24, 0  **5**. Вырази в секундах:  4мин, 7мин, 3мин 20с, 6мин 5с |

**Контрольная работа № 9 по теме «Деление на однозначное число»**

**Цели**

Проверить:

* умение выполнять деление на однозначное число в столбик и деление с остатком;
* умение выполнять деление способом подбора;
* умение решать задачи изученных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1вариант**  **1.**Бабушка испекла 19 пирожков и раздала 4 внукам поровну. Сколько пирожков получил каждый внук? Сколько пирожков осталось?  **2.**6 порций мороженого стоят 144 рубля. Сколько стоят 9 порций мороженого?  **3.**Выполни деление с остатком, пользуясь знанием таблицы умножения:  19 : 6 20 : 3 5 : 18   1. : 7 3 : 9 50 : 8   **4.**Выполни деление способом подбора   1. 62 584 : 73 267 : 89   **5.**Выполни деление в столбик   1. 2 504 : 8 825 : 3   **6.**Впиши пропущенное делимое.  \_\_\_\_: 7 = 5 (ост. 3)  \_\_\_\_: 6 = 4 (ост. 1)  \_\_\_\_ : 5 = 6 (ост. 2) | **2вариант**  **1.**Мама разложила 22 сливы на 4 тарелки. Сколько слив на каждой тарелке? Сколько слив осталось?  **2.**Масса 8 леденцов 512грамм. Какова масса 5 леденцов?  **3.**Выполни деление с остатком, пользуясь знанием таблицы умножения:   1. : 5 30 : 7 4 : 13   32 : 6 2 : 8 40 : 9  **4.** Выполни деление способом подбора   1. 58 441 : 63 222 : 74   **5.** Выполни деление в столбик   1. 3 504 : 9 714 : 2   **6.**Впиши пропущенное делимое.  \_\_\_\_: 6 = 4 (ост. 3)  \_\_\_ : 7 = 4 (ост. 5)  \_\_\_: 5 = 8 (ост. 4) |

**Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»**

**Цели**

Проверить:

* умение решать задачи изученных видов;
* умение умножать и делить на однозначное, двузначное числа в столбик и методом подбора;
* умение переводить величины в указанные единицы измерения.

|  |  |
| --- | --- |
| **1вариант**  **1.**Для демонстрации на 1 мая заготовили 175 флажков, а шаров в 3 раза больше. На сколько больше шаров, чем флажков?  **2.**Длина огорода прямоугольной формы 30м, ширина 18м. Найди площадь огорода, периметр огорода.  **3.** Найди значение выражения:  48 · 23 - 675 : 5 + 936 : 78  **4.** Вырази:  5м 8дм = …дм  7м 4см = …см  45мм = …см …мм  1ч 28мин = …мин  4 мин = …с  78с = … мин …с | **2 вариант**  **1**. Кеды стоят 127рублей, кроссовки в 4 раза дороже. На сколько рублей кроссовки дороже, чем кеды?  **2.**Длина спортивной площадки прямоугольной формы 40м, ширина 16м. Найди площадь площадки, периметр площадки.  **3.** Найди значение выражения:  43 · 26 - 486 : 3 + 615 : 15  **4.** Вырази:  6м 3дм = …дм  5м 7см = …см  52мм = …см …мм  1ч 24мин = … мин  3 мин = … с  85с = … мин …с |