**Приложение 2**

**План работы по направлениям и срокам реализации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****Направления** | **Диагностический****2018-2019 уч. год****(1 полугодие)** | **Прогностический****2018-2019 уч. год****(2 полугодие)** | **Практический****2019-2020 уч. год** | **Обобщающий****2020-2021 уч. год****(1 полугодие)** | **Внедренческий****2020-2021 уч. год****(2 полугодие)** |
| ***Профессиональное*** | 1.Знакомиться на постояннойоснове с современными исследованиями, авторскими программами, методическими рекомендациями и разработками в области преподавания географии, организации учебно- воспитательного процесса.2. 3накомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.3. Повышать своевременно квалификацию через систему самообразования, дистанционное обучение, на курсах ПК через систему АСУПК в АУДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования»4. Выбор стратегии саморазвития, переход на новое состояние основных направлений работы над собой. | 1 Определение целей и задачи этапов деятельности;2. Конкретизация ближайших целей (ожидаемыйрезультат);3. Составление плана действий по самосовершенствованию4 . Изучать новые педагогические технологии, методику развивающего обучения.5. Изучить ФГОС по географии, новые примерные программы, уяснить их особенности и требования .6.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. | 1**.Разработка системы мер,****направленных на решение проблемы.**2 **анализ** предполагаемого результата и **первично****полученного результата**3.**Корректировка работы на****основе полученного анализа.** | 1.**Выступление на заседании****школьного МО учителей естественно-математического цикла по темам: «Освоение педагогической технологии****«ИСУД (технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика)»**,**«Использование учащимися ИКТ****на уроках географии».**2.Участвовать в профессиональныхконкурсах.3.Формирование методического комплекса.4.Участвовать во взаимопосещении занятий коллег, обмениватьсяопытом на заседаниях методического совета. 5.Продолжить сбор и анализрезультатов достижений обучающихся | **Распространение опыта****работы** Опубликовывать свои статьи и методические разработки в сети Интернет.Продолжить оформление кабинета географии: пополнить новой методической литературой, разработками занятий по теме самообразования, карточками, наглядными пособиями.**Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте.****2. 3.**Подготовить портфолиодля аттестации на высшую квалификационную категорию. |
| ***Психолого-******педагогическ*ое** | 1.Совершенствовать своизнания в области классической и современной психологии и педагогики.Стартовая психолого- педагогическая диагностика. Самодиагностика, проблемный анализ собственной деятельности, своих возможностей для | 1.Совершенствовать своизнания в области классической и современной психологии и педагогики.2. Проводить психолого- педагогическую диагностику.3. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и | 1.Совершенствовать своизнания в области классической и современной психологии и педагогики.2. Изучение психолого –педагогической литературы:«Как проектировать УУД в основной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), | 1.Совершенствовать свои знания вобласти классической и современной психологии и педагогики.2. Изучать современныепсихологические методики и проводить психолого- педагогическую диагностику.3.**Мониторинг результатов****участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.** | 1.Создать пакет психолого-педагогических материалов для педагога..2.Мониторинг результатовучастия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.3.Участие в работе школьного сайта (периодическое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рационального перехода напреподавание по новым технологиям. Изучение результатов. | педагогики.4.**Мониторинг результатов участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.** | Проводить психолого-педагогическую диагностику. **Мониторинг результатов участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.** | Повторная психолого-педагогическая диагностика..Изучение динамики. | обновление персональнойстраницы)4.Консультативная помощь учителям и учащимся в случае положительного результата диагностики. |
| ***Методическ*ое** | 1.Внедрять ИКТ в учебныйпроцесс.2. Подготовить творческий отчет по теме «Использование учащимися ИКТ на уроках географии»...3. Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами,методами и приемами обучения через предметные издания:[«Вестник образования России](http://vestniknews.ru/)»; [Газета «Первое сентября»;](http://www.1september.ru/) журнал "[География](http://geo.1september.ru/)" издательского дома "[Первое сентября](http://www.1september.ru/)"; журнал «Географияв школе»5. Посещать уроки коллег иучаствовать в обмене опытом.6. Проводить самоанализ профессиональной деятельности. | Совершенствовать знаниясовременного содержания образования учащихся2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.1 Изучить новое содержание образования по географии в соответствии с ФГОС.1. Сбор и анализ вИнтернете информации погеографии, педагогике и психологии.2.Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.3.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района.4.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.Пополнять собственный банк конспектов уроков.5. Представлять отчеты о работе по теме самообразования администрации школы | 1 Изучать инновационныйопыт коллег по организации различных форм работы.2.Принимать активное участие в работе школьного МО учителей естественно- математического цикла32.Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.4.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.5.Пополнять собственный банк конспектов уроков.6. Представлять отчеты о работе по теме самообразования администрации школы7. Проводить открытые уроки для коллег по работе. | 1 Принимать активное участие вработе школьного МО учителей естественно-математического цикла2.Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.3.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района.4.Посещать уроки коллег иучаствовать в обмене опытом.5. Представлять отчеты о работе по теме самообразования администрации школы6.Пополнять «методическую копилку» занятий, внеклассных мероприятий, учебных материалов.7.Подведение итогов.8.Оформление результатов работы.9.Работа с сайтом в сети Интернет и постоянно пополнять его | 1 Выступление назаседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования обучающимися ИКТ на уроках географии как средство повышения качества обучения».2. Участие в олимпиадах,конкурсах, конференциях.3.Выступление на заседании школьного МО учителей естественно- математического цикла по теме «Обновление географического образования в контексте перехода на ФГОС второго поколения».4.Мастер-класс для педагогов школы«Использованиеобучающимися ИКТ на уроках географии» |
| **Использование****современных образовательных технологий с учетом** | 1.Применение средств ИКТ всамообразовании;2.Внедрение новыхпедагогических технологий.3.Совершенствование знаний по | 1.Использование ИКТтехнологий на уроках географии2.Использование программно-методического | 1.Использование ИКТтехнологий на уроках географии2.Использование программно-методического | 1.Составление конспектов уроков сиспользованием современных образовательных технологий2.Составление тестов с использованием ИКТ технологий для | 1.Проведение открытыхуроков географии с использованием современных образовательных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **современного****содержания образования учащихся** | ИКТ в преподавании географии,по основам методологии педагогического эксперимента.4. Внедрение в практику работы компьютерных Интернет-технологий. | комплекса на урокахгеографии3.Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | комплекса на урокахгеографии3.оставление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | проверки и систематизации знанийучащихся3.Проведение открытых уроков географии с использованием современных образовательных технологий в рамках работы МО и курсов различного уровня | технологий в рамкахработы МО и курсов различного уровня2.Выступление на семинарах учителей школы3.Выступления на педагогических советах школы |
| **Охрана здоровья** | 1.Внедрять в образовательныйпроцесс здоровьесберегающие технологии.2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды3.Использовать в работе«Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять вобразовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды3.Использовать в работе«Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять вобразовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды3.Использовать в работе«Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять в образовательныйпроцесс здоровьесберегающие технологии.2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды3.Использовать в работе «Карты здоровья учащихся» | 1.Внедрять вобразовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2.Разработать пакет заданий для создания здоровьесберегающей среды. 3.Использовать в работе «Карты здоровья учащихся» |