**Маршрутный лист**

**ФИ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | Лингвистический эксперимент | Работа в парах **(**графический диктант) | Работа в группах | **Рефлексия** | **Итоговая оценка** | **Комментарий**-какие ошибки допустили в течение урока?-как будем исправлять? |
| **Баллы** | **1**  - работал устно, принимал участие**2** – работал и отвечал по заданию *(обведите в кружок ваш балл)* | 1 2 3 4 5 6*(обведите в кружок ваш балл)* | **3** – группа работала слаженно, активно, задание выполнено без ошибок, в полном объёме;**2** – группа работала слаженно, активно, допущено 1-2 ошибки при выполнении задания**1** - группа работала активно, допущено 3-4 ошибки при выполнении задания **0** – допущено более 4 ошибок*(обведите в кружок ваш балл)* | **2** –отвечал на вопросы**1**  - работал устно, принимал участие**0** – не работал*(обведите в кружок ваш балл)* |  | Дайте краткий ответ (**устно)** |

**Перевод количества баллов в отметку:**

1-3б – **«2»**

4-6б – **«3»**

7-9б – **«4»**

10-13б – **«5»**

**Графический диктант**

**Задание:**

1.Определите и запишите вид односоставных предложений. Обоснуйте ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предложения*** | ***Вид Од.П.*** |
| 1. Семь лепестков единства и добра. |  |
| 2. Спасибо, что могу ещё дышать, ходить могу, о прошлом вспоминать… |  |
| 3. Так хочется взять карандаш и бумагу, поразмазать словами остатки зимы… |  |
| 4. За сибирский характер, себе же в награду, разукрашу пораньше наряды весны. |  |
| 5. …а если кого-то забыли, через годы захотели вновь встретить у школьного крыльца. |  |
| 6. Потеплело в душе, словно в мае… |  |

 **Графический диктант**

**Задание:**

1.Определите и запишите вид односоставных предложений. Обоснуйте ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предложения*** | ***Вид Од.П.*** |
| 1. Семь лепестков единства и добра. |  |
| 2. Спасибо, что могу ещё дышать, ходить могу, о прошлом вспоминать… |  |
| 3. Так хочется взять карандаш и бумагу, поразмазать словами остатки зимы… |  |
| 4. За сибирский характер, себе же в награду, разукрашу пораньше наряды весны. |  |
| 5. …а если кого-то забыли, через годы захотели вновь встретить у школьного крыльца. |  |
| 6. Потеплело в душе, словно в мае… |  |

 **Графический диктант**

**Задание:**

1.Определите и запишите вид односоставных предложений. Обоснуйте ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предложения*** | ***Вид Од.П.*** |
| 1. Семь лепестков единства и добра. |  |
| 2. Спасибо, что могу ещё дышать, ходить могу, о прошлом вспоминать… |  |
| 3. Так хочется взять карандаш и бумагу, поразмазать словами остатки зимы… |  |
| 4. За сибирский характер, себе же в награду, разукрашу пораньше наряды весны. |  |
| 5. …а если кого-то забыли, через годы захотели вновь встретить у школьного крыльца. |  |
| 6. Потеплело в душе, словно в мае… |  |

**Текст песни "Дорога добра"** *(поэт Юрий Энтин)*

|  |
| --- |
| 1Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?Куда по свету белому отправиться с утра.Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.2.Забудь свои заботы, падения и взлёты,Не хнычь, когда судьба себя ведёт, не как сестра.Но если с другом худо, не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда веди дорогою добра..3Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,Не забывай, что это жизнь, не детская игра.Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.4Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,Куда по свету белому отправиться с утра.Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. |

