**Маршрутный лист**

**ФИ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | Лингвистический  эксперимент | Работа в парах **(**графический диктант) | Работа в группах | **Рефлексия** | **Итоговая оценка** | **Комментарий**  -какие ошибки допустили в течение урока?  -как будем исправлять? |
| **Баллы** | **1**  - работал устно, принимал участие  **2** – работал и отвечал по заданию  *(обведите в кружок ваш балл)* | 1 2 3 4 5 6  *(обведите в кружок ваш балл)* | **3** – группа работала слаженно, активно, задание выполнено без ошибок, в полном объёме;  **2** – группа работала слаженно, активно, допущено 1-2 ошибки при выполнении задания  **1** - группа работала активно, допущено 3-4 ошибки при выполнении задания  **0** – допущено более 4 ошибок  *(обведите в кружок ваш балл)* | **2** –отвечал на вопросы  **1**  - работал устно, принимал участие  **0** – не работал  *(обведите в кружок ваш балл)* |  | Дайте краткий ответ (**устно)** |

**Перевод количества баллов в отметку:**

1-3б – **«2»**

4-6б – **«3»**

7-9б – **«4»**

10-13б – **«5»**

**Графический диктант**

**Задание:**

1.Определите и запишите вид односоставных предложений. Обоснуйте ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предложения*** | ***Вид Од.П.*** |
| 1. Семь лепестков единства и добра. |  |
| 2. Спасибо, что могу ещё дышать, ходить могу, о прошлом вспоминать… |  |
| 3. Так хочется взять карандаш и бумагу, поразмазать словами остатки зимы… |  |
| 4. За сибирский характер, себе же в награду, разукрашу пораньше наряды весны. |  |
| 5. …а если кого-то забыли, через годы захотели вновь встретить у школьного крыльца. |  |
| 6. Потеплело в душе, словно в мае… |  |

**Графический диктант**

**Задание:**

1.Определите и запишите вид односоставных предложений. Обоснуйте ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предложения*** | ***Вид Од.П.*** |
| 1. Семь лепестков единства и добра. |  |
| 2. Спасибо, что могу ещё дышать, ходить могу, о прошлом вспоминать… |  |
| 3. Так хочется взять карандаш и бумагу, поразмазать словами остатки зимы… |  |
| 4. За сибирский характер, себе же в награду, разукрашу пораньше наряды весны. |  |
| 5. …а если кого-то забыли, через годы захотели вновь встретить у школьного крыльца. |  |
| 6. Потеплело в душе, словно в мае… |  |

**Графический диктант**

**Задание:**

1.Определите и запишите вид односоставных предложений. Обоснуйте ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предложения*** | ***Вид Од.П.*** |
| 1. Семь лепестков единства и добра. |  |
| 2. Спасибо, что могу ещё дышать, ходить могу, о прошлом вспоминать… |  |
| 3. Так хочется взять карандаш и бумагу, поразмазать словами остатки зимы… |  |
| 4. За сибирский характер, себе же в награду, разукрашу пораньше наряды весны. |  |
| 5. …а если кого-то забыли, через годы захотели вновь встретить у школьного крыльца. |  |
| 6. Потеплело в душе, словно в мае… |  |

**Текст песни "Дорога добра"** *(поэт Юрий Энтин)*

|  |
| --- |
| 1 Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой? Куда по свету белому отправиться с утра.  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. 2. Забудь свои заботы, падения и взлёты, Не хнычь, когда судьба себя ведёт, не как сестра.  Но если с другом худо, не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда веди дорогою добра..  3 Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов, Не забывай, что это жизнь, не детская игра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. 4 Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой, Куда по свету белому отправиться с утра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. |

