Фамилия, Имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Самостоятельная работа по теме: Истинность высказываний со словами «НЕ», «И», «ИЛИ».***

1 вариант

**Задание 1.** Отметь, какие предметы в закрашенной части схемы



1. зеленые И съедобные

2. НЕ зеленые И НЕ съедобные

3. зеленые ИЛИ съедобные

**Задание 2.** Закрась часть схемы так, чтобы высказывание было истинным.



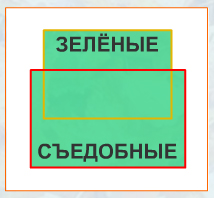
*В закрашенной части схемы - предметы красные И круглые.*

Фамилия, Имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Самостоятельная работа по теме: Истинность высказываний со словами «НЕ», «И», «ИЛИ».***

2 вариант.

**Задание 1.** Отметь, какие предметы в закрашенной части схемы



1. зеленые И съедобные

2. НЕ зеленые И НЕ съедобные

3. зеленые ИЛИ съедобные

**Задание 2.** Закрась часть схемы так, чтобы высказывание было истинным.



*В закрашенной части схемы - предметы НЕ красные И НЕ круглые.*