**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД на этапах урока |
| 1. | Организационный момент  1-2 мин. | Проверка готовности учащихся к уроку.  Создание ситуации успеха. | Проверяют наличие письменных принадлежностей.  Настраиваются на достижение хороших результатов на уроке.  Делают отметку в листах самооценки. | *Личностные УУД*:  - формирование навыков самоопределения (осознание смысла учения, понимание личной ответственности за будущий результат);  *Регулятивные УУД*:  - оценка, выделение и осознание учащимися того, что усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. |
| 2. | Проверка и выдача нового домашнего задания.  5-8 мин. | Проверяет выполнение домашнего задания: посмотреть видеоурок «Что такое алгоритм» по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/3905>, найти информацию о том, как появилось слово алгоритм.  Контролирует работу учащихся на ПК.  Выдает новое домашнее задание, дает инструкцию учащимся по его выполнению. | Выполняют тест на ПК по теме урока по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hmdi2wqxygsy4>  Отмечают в листах самооценки полученный результат.  Слушают инструкцию и записывают в дневник новое домашнее задание: прочитать в учебнике §14, выполнить задание в РТ №161,165. |
| 3. | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности  2-3 мин. | Задает детям вопрос: о чем пойдет речь сегодня на уроке?  Наша основная задача на уроке, что узнать, чему научиться? | Отвечают на поставленный вопрос.  Записывают тему урока в тетрадь. Называют, что они планируют узнать и чему научиться на уроке:  - узнать, что такое алгоритм, откуда появилось такое слово, для чего оно необходимо;  - научится составлять алгоритм для решения задач.  Делают отметку в листах самооценки. | Коммуникативные УУД:  - умение отвечать на поставленный вопрос, строить правильную речь.  *Регулятивные УУД*:  - умение планировать и прогнозировать свою деятельность.  *Познавательные УУД:*  - формирование логического мышления. |
| 4. | Первичное усвоение новых знаний  6-7 мин. | Предлагает поработать с учебником на с.101, найти и выписать в тетрадь определение алгоритм, кто разрабатывает алгоритм, как называют того, кто разрабатывает алгоритм.  Дает для проверки правильный ответ. | Читают, находят в тексте ответ, записывают в тетрадь: Алгоритм - конечная последовательность шагов в решении задачи для получения результатов из исходных данных  Разрабатывает алгоритмы человек. Исполняет алгоритмы исполнитель.  Проверяют себя по эталону и ставят отметку в листе самооценки. | *Познавательные УУД:*  - умение осуществлять поиск и выделение информации;  - умение строить логическую цепочку рассуждений;  - умение самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.  *Личностные УУД:*  - умение оценивать усваиваемыйматериал;  - умение применять свой жизненный опыт в творческой работе.  *Регулятивные УУД*:  - контроль своей деятельности,  - умение сравнивать свой результат с эталоном и оценивать его.  *Коммуникативные УУД:*  - умение работать и строить беседу с учителем, с одноклассниками, задавать вопросы, работать в группах. |
| 5. | Физминутка  1 мин. | Демонстрирует упражнения для расслабления мышц глаз и тела. | Выполняют упражнения. |
| 6. | Первичная проверка понимания  5-6 мин. | Предлагает выполнить на ПК Интерактивные задания по ссылке:   * [интерактивное задание «Алгоритм - К2» (N 193150)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/48135b4e-0caf-462c-983e-629fd5ea6df6/%5BNS-INF_2-02-06-08%5D_%5BIM_104%5D.swf) * [интерактивное задание «Работа с алгоритмом» (N 193576)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIG_043%5D.swf) * <https://learningapps.org/2936716>   Контролирует процесс работы учащихся. Комментирует и помогает по необходимости их работу. | Выполняют интерактивные задания.  Показывают результат.  Оценивают свою работу в листе самооценки. |
| 7. | Первичное закрепление  10-12 мин. | Предлагает выполнить задание на закрепление определения алгоритм, а затем самостоятельно привести пример алгоритма из своей жизни, пройдя по ссылке: <https://docs.google.com/presentation/d/15Ens-o0-q2jFtKtJIBW-RClaFlO-FKp7JzUmnqZdJWc/edit?usp=sharing>  Показывает учащимся на экране презентацию, которая получилась в процессе их работы. | Работают самостоятельно.  Заполняют слайды в презентации.  Показывают результат и оценивают свою работу.  Сравнивают свою работу с работой других учащихся. |
| 8. | Рефлексия (подведение итогов занятия)  1-2 мин. | Просит пройти по ссылке и заполнить Гугл-форму, предлагает оценить свою работу на уроке. | Проходят по ссылке <https://forms.gle/KehcYTa5pj655pd76>, отвечают на вопросы Гугл-формы. Выставляют в лист самооценки оценку за работу на уроке. | *Регулятивные* УУД:  - контроль своей деятельности.  *Коммуникативные УУД:*  - умение выражать свои мысли. |