**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД на этапах урока |
| 1. | Организационный момент1-2 мин. | Проверка готовности учащихся к уроку. Создание ситуации успеха. | Проверяют наличие письменных принадлежностей.Настраиваются на достижение хороших результатов на уроке.Делают отметку в листах самооценки. | *Личностные УУД*:- формирование навыков самоопределения (осознание смысла учения, понимание личной ответственности за будущий результат);*Регулятивные УУД*:- оценка, выделение и осознание учащимися того, что усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. |
| 2. | Проверка и выдача нового домашнего задания.5-8 мин. | Проверяет выполнение домашнего задания: посмотреть видеоурок «Что такое алгоритм» по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/3905>, найти информацию о том, как появилось слово алгоритм. Контролирует работу учащихся на ПК.Выдает новое домашнее задание, дает инструкцию учащимся по его выполнению. | Выполняют тест на ПК по теме урока по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hmdi2wqxygsy4> Отмечают в листах самооценки полученный результат.Слушают инструкцию и записывают в дневник новое домашнее задание: прочитать в учебнике §14, выполнить задание в РТ №161,165. |
| 3. | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности2-3 мин. | Задает детям вопрос: о чем пойдет речь сегодня на уроке? Наша основная задача на уроке, что узнать, чему научиться? | Отвечают на поставленный вопрос. Записывают тему урока в тетрадь. Называют, что они планируют узнать и чему научиться на уроке:- узнать, что такое алгоритм, откуда появилось такое слово, для чего оно необходимо;- научится составлять алгоритм для решения задач.Делают отметку в листах самооценки. | Коммуникативные УУД: - умение отвечать на поставленный вопрос, строить правильную речь.*Регулятивные УУД*:- умение планировать и прогнозировать свою деятельность.*Познавательные УУД:*- формирование логического мышления. |
| 4.  | Первичное усвоение новых знаний6-7 мин. | Предлагает поработать с учебником на с.101, найти и выписать в тетрадь определение алгоритм, кто разрабатывает алгоритм, как называют того, кто разрабатывает алгоритм.Дает для проверки правильный ответ. | Читают, находят в тексте ответ, записывают в тетрадь: Алгоритм - конечная последовательность шагов в решении задачи для получения результатов из исходных данныхРазрабатывает алгоритмы человек. Исполняет алгоритмы исполнитель.Проверяют себя по эталону и ставят отметку в листе самооценки. | *Познавательные УУД:*- умение осуществлять поиск и выделение информации;- умение строить логическую цепочку рассуждений;- умение самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.*Личностные УУД:*- умение оценивать усваиваемыйматериал;- умение применять свой жизненный опыт в творческой работе.*Регулятивные УУД*:- контроль своей деятельности,- умение сравнивать свой результат с эталоном и оценивать его.*Коммуникативные УУД:*- умение работать и строить беседу с учителем, с одноклассниками, задавать вопросы, работать в группах. |
| 5. | Физминутка1 мин. | Демонстрирует упражнения для расслабления мышц глаз и тела. | Выполняют упражнения. |
| 6. | Первичная проверка понимания 5-6 мин. | Предлагает выполнить на ПК Интерактивные задания по ссылке: * [интерактивное задание «Алгоритм - К2» (N 193150)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/48135b4e-0caf-462c-983e-629fd5ea6df6/%5BNS-INF_2-02-06-08%5D_%5BIM_104%5D.swf)
* [интерактивное задание «Работа с алгоритмом» (N 193576)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIG_043%5D.swf)
* <https://learningapps.org/2936716>

Контролирует процесс работы учащихся. Комментирует и помогает по необходимости их работу. | Выполняют интерактивные задания. Показывают результат.Оценивают свою работу в листе самооценки. |
| 7. | Первичное закрепление10-12 мин. | Предлагает выполнить задание на закрепление определения алгоритм, а затем самостоятельно привести пример алгоритма из своей жизни, пройдя по ссылке: <https://docs.google.com/presentation/d/15Ens-o0-q2jFtKtJIBW-RClaFlO-FKp7JzUmnqZdJWc/edit?usp=sharing>Показывает учащимся на экране презентацию, которая получилась в процессе их работы. | Работают самостоятельно. Заполняют слайды в презентации.Показывают результат и оценивают свою работу. Сравнивают свою работу с работой других учащихся. |
| 8. | Рефлексия (подведение итогов занятия)1-2 мин. | Просит пройти по ссылке и заполнить Гугл-форму, предлагает оценить свою работу на уроке. | Проходят по ссылке <https://forms.gle/KehcYTa5pj655pd76>, отвечают на вопросы Гугл-формы. Выставляют в лист самооценки оценку за работу на уроке. | *Регулятивные* УУД:- контроль своей деятельности.*Коммуникативные УУД:*- умение выражать свои мысли.  |