**Актуализация знаний с целью подготовки к изучению новой темы**

*Слайды 2-4 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает задание на повторение: найти в сканворде (*Приложение\_2.xlsx*) слова по изучаемой теме, выделить их цветом и записать в таблицу. | Находят в сканворде (*Приложение\_2.xlsx*) слова по изучаемой теме, выделяют их цветом и записывают в таблицу. | *познавательные:** развитие познавательной активности.
* умение пользоваться программным обеспечением.

*регулятивные:** осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения.
* осуществление контроля своей деятельности.

*личностные:** познавательный интерес через организацию деятельности.
* осознание смысла учения и понимание личной ответственности за будущий результат.

*коммуникативные:** развитие умения слушать и слышать.
 |
| Рисунок_1.jpg |
| Задаёт проблемный вопрос: «Какие понятия вам не знакомы?». | Отвечают на вопрос преподавателя: «Сортировка, фильтр, выборка, запрос». |

**Формулировка темы урока**

*Слайды 5-6 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Формулирует тему урока, предлагает записать её в тетрадь.Предлагает сформулировать задачи урока. | Записывают тему урока в тетрадь.Формулируют задачи урока. | *познавательные:** формулирование познавательной цели и проблемы.

*личностные:** планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками.
 |

**Первичное усвоение новых знаний**

*Слайды 7-11 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| С помощью слайдов презентации вводит понятие «СУБД», рассказывает об известных СУБД. | Слушают рассказ преподавателя, записывают в тетрадь определение понятия «СУБД». | *познавательные:** развитие познавательной активности.
* умение анализировать полученную информацию.

*регулятивные:** выполнение учебного задания в соответствии с целью.
* осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.

*личностные:** познавательный интерес через организацию деятельности.

*коммуникативные:** развитие умения слушать и слышать.
 |
| Знакомит с БД «Гражданская авиация» (Приложение\_3.xlsx).Задаёт вопросы:* Сколько полей в БД?
* Сколько записей в БД?
 | Знакомятся с БД «Гражданская авиация» (*Приложение\_3.xlsx*).Отвечают на вопросы преподавателя. |
| Рисунок_2.jpg |
| Задаёт проблемный вопрос: «Какое поле этой БД может быть ключом таблицы?».Чтобы ответить на вопрос просит найти в учебнике (с.46) определение данного понятия. | Находят в учебнике (с.46) определение понятия «ключ таблицы».Отвечают на вопрос преподавателя. |
| С помощью слайдов презентации вводит понятие «сортировка». | Слушают рассказ преподавателя, записывают в тетрадь определение понятия «сортировка». |

**Первичная проверка понимания**

*Слайд 12 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам под руководством преподавателя выполнить пункты 1-4 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | Под руководством преподавателя выполняют пункты 1-4 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | *познавательные:** умение пользоваться программным обеспечением.
* умение анализировать полученную информацию.
* развитие познавательной активности.

*регулятивные:** выполнение учебного задания в соответствии с целью.
* осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.

*личностные:** познавательный интерес через организацию деятельности.
* формирование навыков практического применения имеющихся знаний.
 |

**Первичное усвоение новых знаний**

*Слайд 13 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| С помощью слайдов презентации вводит понятие «запрос». | Слушают рассказ преподавателя, записывают в тетрадь определение понятия «запрос». | *познавательные:** развитие познавательной активности.
* умение анализировать полученную информацию.

*регулятивные:** выполнение учебного задания в соответствии с целью.
* осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.

*личностные:** познавательный интерес через организацию деятельности.

*коммуникативные:** развитие умения слушать и слышать.
 |

**Первичная проверка понимания**

*Слайд 14 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам под руководством преподавателя выполнить пункты 5-8 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | Под руководством преподавателя выполняют пункты 5-8 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | *познавательные:** умение пользоваться программным обеспечением.
* умение анализировать полученную информацию.
* развитие познавательной активности.

*регулятивные:** выполнение учебного задания в соответствии с целью.
* осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.

*личностные:** познавательный интерес через организацию деятельности.
* формирование навыков практического применения имеющихся знаний.
 |

**Первичное закрепление**

*Слайды 15-16 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам самостоятельно выполнить фронтальную практическую работу (*Приложение\_6.docx*) с БД «Водители» (*Приложение\_5.xlsx*).После выполнения работы и заполнения карточки предлагает проверить работу соседа. | Самостоятельно выполняют фронтальную практическую работу (*Приложение\_6.docx*) с БД «Водители» (*Приложение\_5.xlsx*).Заполняют карточку с ответами.После выполнения работы и заполнения карточки проверяют работу соседа. | *познавательные:** умение пользоваться программным обеспечением.
* умение анализировать полученную информацию.
* развитие познавательной активности.

*регулятивные:** выполнение учебного задания в соответствии с целью.
* осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.

*личностные:** познавательный интерес через организацию деятельности.
* формирование навыков практического применения имеющихся знаний.
 |
| Рисунок_3.jpg |
| Предлагает поработать с Интерактивным приложением «СУБД-квест» <https://www.learnis.ru/578049/> | Работают с Интерактивным приложением «СУБД-квест» <https://www.learnis.ru/578049/> |
| Рисунок_4.jpg |

**Рефлексия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам продолжить фразы:* Я узнал…
* Я понял…
* Я научился…
 | Проводят рефлексию своей деятельности. | *познавательные:** развитие познавательной активности.

*регулятивные:** умение адекватно самостоятельно оценивать результативность своей учебной деятельности на уроке.

*коммуникативные:** умение выражать свои мысли вслух.

*личностные:** прогнозирование ценности образования для развития себя как личности.
 |

**Организационный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Завершает урок, принимает доклад командира взвода, прощается с кадетами. | Слушают командира взвода, прощаются с преподавателем. | *личностные:** формирование навыков самоорганизации.
 |