**Актуализация знаний с целью подготовки к изучению новой темы**

*Слайды 2-4 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает задание на повторение: найти в сканворде (*Приложение\_2.xlsx*) слова по изучаемой теме, выделить их цветом и записать в таблицу. | Находят в сканворде (*Приложение\_2.xlsx*) слова по изучаемой теме, выделяют их цветом и записывают в таблицу. | *познавательные:*   * развитие познавательной активности. * умение пользоваться программным обеспечением.   *регулятивные:*   * осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения. * осуществление контроля своей деятельности.   *личностные:*   * познавательный интерес через организацию деятельности. * осознание смысла учения и понимание личной ответственности за будущий результат.   *коммуникативные:*   * развитие умения слушать и слышать. |
| Рисунок_1.jpg | |
| Задаёт проблемный вопрос: «Какие понятия вам не знакомы?». | Отвечают на вопрос преподавателя: «Сортировка, фильтр, выборка, запрос». |

**Формулировка темы урока**

*Слайды 5-6 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Формулирует тему урока, предлагает записать её в тетрадь.  Предлагает сформулировать задачи урока. | Записывают тему урока в тетрадь.  Формулируют задачи урока. | *познавательные:*   * формулирование познавательной цели и проблемы.   *личностные:*   * планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками. |

**Первичное усвоение новых знаний**

*Слайды 7-11 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| С помощью слайдов презентации вводит понятие «СУБД», рассказывает об известных СУБД. | Слушают рассказ преподавателя, записывают в тетрадь определение понятия «СУБД». | *познавательные:*   * развитие познавательной активности. * умение анализировать полученную информацию.   *регулятивные:*   * выполнение учебного задания в соответствии с целью. * осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.   *личностные:*   * познавательный интерес через организацию деятельности.   *коммуникативные:*   * развитие умения слушать и слышать. |
| Знакомит с БД «Гражданская авиация» (Приложение\_3.xlsx).  Задаёт вопросы:   * Сколько полей в БД? * Сколько записей в БД? | Знакомятся с БД «Гражданская авиация» (*Приложение\_3.xlsx*).  Отвечают на вопросы преподавателя. |
| Рисунок_2.jpg | |
| Задаёт проблемный вопрос: «Какое поле этой БД может быть ключом таблицы?».  Чтобы ответить на вопрос просит найти в учебнике (с.46) определение данного понятия. | Находят в учебнике (с.46) определение понятия «ключ таблицы».  Отвечают на вопрос преподавателя. |
| С помощью слайдов презентации вводит понятие «сортировка». | Слушают рассказ преподавателя, записывают в тетрадь определение понятия «сортировка». |

**Первичная проверка понимания**

*Слайд 12 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам под руководством преподавателя выполнить пункты 1-4 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | Под руководством преподавателя выполняют пункты 1-4 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | *познавательные:*   * умение пользоваться программным обеспечением. * умение анализировать полученную информацию. * развитие познавательной активности.   *регулятивные:*   * выполнение учебного задания в соответствии с целью. * осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.   *личностные:*   * познавательный интерес через организацию деятельности. * формирование навыков практического применения имеющихся знаний. |

**Первичное усвоение новых знаний**

*Слайд 13 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| С помощью слайдов презентации вводит понятие «запрос». | Слушают рассказ преподавателя, записывают в тетрадь определение понятия «запрос». | *познавательные:*   * развитие познавательной активности. * умение анализировать полученную информацию.   *регулятивные:*   * выполнение учебного задания в соответствии с целью. * осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.   *личностные:*   * познавательный интерес через организацию деятельности.   *коммуникативные:*   * развитие умения слушать и слышать. |

**Первичная проверка понимания**

*Слайд 14 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам под руководством преподавателя выполнить пункты 5-8 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | Под руководством преподавателя выполняют пункты 5-8 фронтальной практической работы (*Приложение\_4.docx*). | *познавательные:*   * умение пользоваться программным обеспечением. * умение анализировать полученную информацию. * развитие познавательной активности.   *регулятивные:*   * выполнение учебного задания в соответствии с целью. * осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.   *личностные:*   * познавательный интерес через организацию деятельности. * формирование навыков практического применения имеющихся знаний. |

**Первичное закрепление**

*Слайды 15-16 (Приложение\_1.pptx)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам самостоятельно выполнить фронтальную практическую работу (*Приложение\_6.docx*) с БД «Водители» (*Приложение\_5.xlsx*).  После выполнения работы и заполнения карточки предлагает проверить работу соседа. | Самостоятельно выполняют фронтальную практическую работу (*Приложение\_6.docx*) с БД «Водители» (*Приложение\_5.xlsx*).  Заполняют карточку с ответами.  После выполнения работы и заполнения карточки проверяют работу соседа. | *познавательные:*   * умение пользоваться программным обеспечением. * умение анализировать полученную информацию. * развитие познавательной активности.   *регулятивные:*   * выполнение учебного задания в соответствии с целью. * осуществление контроля своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи.   *личностные:*   * познавательный интерес через организацию деятельности. * формирование навыков практического применения имеющихся знаний. |
| Рисунок_3.jpg | |
| Предлагает поработать с Интерактивным приложением «СУБД-квест» <https://www.learnis.ru/578049/> | Работают с Интерактивным приложением «СУБД-квест» <https://www.learnis.ru/578049/> |
| Рисунок_4.jpg | |

**Рефлексия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Предлагает кадетам продолжить фразы:   * Я узнал… * Я понял… * Я научился… | Проводят рефлексию своей деятельности. | *познавательные:*   * развитие познавательной активности.   *регулятивные:*   * умение адекватно самостоятельно оценивать результативность своей учебной деятельности на уроке.   *коммуникативные:*   * умение выражать свои мысли вслух.   *личностные:*   * прогнозирование ценности образования для развития себя как личности. |

**Организационный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность кадета | Формируемые УУД |
| Завершает урок, принимает доклад командира взвода, прощается с кадетами. | Слушают командира взвода, прощаются с преподавателем. | *личностные:*   * формирование навыков самоорганизации. |